

FIȘA DISCIPLINEI Limbi moderne I

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați
1.2 Facultatea	Facultatea de Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Departamentul	Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură
1.4 Domeniul de studii	Ingineria produselor alimentare
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Controlul și expertiza produselor alimentare

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limbi moderne I						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	V	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator/proiect	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					-
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Studiul limbii engleze în învățământul preuniversitar.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea limbii engleze la nivel A1-A2.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	<ul style="list-style-type: none"> • sală de curs, PC, proiector, tablă • Sală de curs dotată cu sistem multimedia, calculator cu software adecvat susținerii on-line a cursurilor și conexiune la internet

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> ○ Studentul/absolventul descrie și clasifică principalele concepte și teorii lingvistice referitoare la sistemul fonetic, lexical, sintactic, semantic și pragmatic al limbilor moderne.
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"> ○ Studentul/absolventul aplică principalele concepte și teorii lingvistice în producerea textelor în limba modernă studiată.



Responsabilitate și autonomie	○ Studentul/absolventul utilizează expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor în limba modernă studiată.
-------------------------------	---

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Ține pasul cu inovațiile din domeniul fabricării alimentelor
Competențe transversale	CT1. Găsește soluții pentru probleme CT2. Dă dovadă de expertiză disciplinară.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate.
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul ingineriei alimentelor; deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate. Instrumental-aplicative <ul style="list-style-type: none"> comunicarea orală pe teme de specialitate; folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate. Atitudinale <ul style="list-style-type: none"> manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală; încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat; valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
-	-	-
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații
1. People and Jobs in the Food Industry. Verbul <i>to be</i> , pronumele subiect, <i>there is / there are</i> . Descrierea rolurilor de bază într-o companie/fabrică.	prelegerea; explicația; lectura; exercițiul; conversația euristică	2 ore
2. Objects and Places at Work. Pronumele demonstrative. Mediul de lucru. Obiectele și spațiile esențiale.		2 ore
3. Ownership and Equipment. Verbul <i>to have</i> , genitivul, pronumele și adjectivul posesiv. Angajați, departamente și echipamente.		2 ore
4. Fruits and Vegetables. Substantivul. Materii prime I. Fructe și legume.		2 ore
5. Meals and Drinks. Articolul. Materii prime II. Alimente și consumul zilnic.		2 ore
6. Countable and Uncountable Food. Substantive numărabile și nenumărabile.		2 ore
7. Talking about Quantities. <i>Much, many, a lot of, lots of</i> . Descrierea cantităților.		2 ore
8. Small Quantities in Recipes. <i>A little, a few</i> vs. <i>little, few</i> . Cantități mici. Limbaj de precizie în pregătirea alimentelor.		2 ore
9. Daily Routines at Work. <i>Present Simple</i> . Descrierea acțiunilor și sarcinilor zilnice.		2 ore
10. Actions in Progress at Work. <i>Present Continuous</i> . Descrierea acțiunilor și activităților temporare, în desfășurare.		2 ore



11. Giving Instructions and Safety Rules. Imperativul. Formularea și înțelegerea instrucțiunilor și a regulilor.		2 ore
12. Talking about Past Activities. <i>Past Simple</i> . Relatarea acțiunilor finalizate și a evenimentelor din trecut.		2 ore
13. Final Review. Recapitulare finală. Exerciții de gramatică, vocabular, traducere.	lectura; exercițiul; conversația	2 ore
14. Final Test. Exerciții de gramatică, vocabular, traducere.	exercițiul	2 ore
Bibliografie Ana-Maria MOGA. Limbi moderne Notițe de seminar Dooley, Jenny, and Virginia Evans (2004) <i>Grammarway 1</i> . Berkshire: Express Publishing. Dooley, Jenny, and Virginia Evans (2004) <i>Grammarway 2</i> . Berkshire: Express Publishing. Ibbotson, Mark (2008) <i>Cambridge English for Engineering</i> . Cambridge: Cambridge University Press. Murphy, Raymond (2017) <i>Basic Grammar in Use</i> , 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press. Murphy, Raymond (2019) <i>English Grammar in Use</i> , 5th edition. Cambridge: Cambridge University Press. Toussaint-Samat, Maguelonne (2009). <i>A History of Food</i> , translated by Anthea Bell. Chichester: Wiley-Blackwell.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> Conținutul cursului este corelat cu cerințele pieței în contextul globalizării, acesta oferind o privire de ansamblu asupra gramaticii limbi engleze și a vocabularului de specialitate conform domeniului de studiu, asigurând competențele minimale de comunicare ale studenților, în limba engleză, pe teme de specialitate și de interes general.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Seminar/laborator/proiect	utilizarea corectă a structurilor gramaticale și a vocabularului de specialitate.	test scris	50%
		portofoliu (glosar)	30%
		evaluare continuă (participarea activă pe parcursul sesiunilor)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> utilizarea limitată a structurilor gramaticale și a vocabularului de specialitate învățate; 			

