

Se aprobă,

în sedinta Consiliului Facultății Știința și Ingineria Alimentelor din data de:

HCF6/28.02.2022

Decan: Prof. univ. dr. ing. Gabriela BAHRIM

Plan de îmbunătățire și ameliorare a activității didactice

1. PREAMBUL

Facultatea Știința și Ingineria Alimentelor (numită în continuare facultatea SIA) este acreditată să desfășoare activități educaționale și de cercetare în domeniile *Ingineria produselor alimentare, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Biotehnologii, Zootehnie și Știința mediului*. Tradiția de peste 70 de ani de performanță academică permite facultății SIA să se constituie într-un pol național de formare, cercetare și inovare în domeniile dezvoltate.

În conformitatea cu misiunea Universității *Dunărea de Jos* din Galați, misiunea asumată a Facultății SIA este de a genera și de a transfera cunoaștere către societate, prin formare inițială și formare continuă la nivel universitar și postuniversitar, în scopul satisfacerii nevoilor de competențe și de cunoaștere ale mediului socio-economic, precum și pentru valorificarea și diseminarea rezultatelor activităților de cercetare, dezvoltare și inovare la nivel regional, național și internațional.

Facultatea SIA oferă studenților, masteranzilor și doctoranzilor o infrastructură modernă pentru cercetare fundamentală și aplicativă, care permite formarea de competențe avansate în domeniile de formare dezvoltate, precum și abilități pentru management și de dezvoltare a conceptelor antreprenoriale. Studenții, masteranzii și doctoranzii participă la mobilitățile oferite prin programul Erasmus, desfășurate în instituții academice și de cercetare cu care facultatea are încheiate parteneriate. Totodată, aceștia participă activ în activitățile de cercetare, dezvoltare și inovare realizate în cadrul proiectelor sau pentru sesiunile științifice ale studenților, de la nivelul universității, dar și cele organizate la nivel național și internațional. Prin urmare, facultatea asigură cadrul necesar pentru formarea specialiștilor în domeniul ingineria produselor alimentare cu domenii conexe (biotehnologie, nutriție, acvacultură și protecția mediului), ingineri având cunoștințe solide în domeniul tehnic, controlul calității produselor, nutriție și sustenabilitate alimentară, pregătiți pentru o piață a muncii competitivă. Formarea se asigură prin programe de studii universitare acreditate de ARACIS, pentru ciclurile de licență, master și doctorat, inclusiv prin programe de licență în limba engleză pentru specializările *Ingineria produselor alimentare și Controlul și expertiza produselor alimentare*.

Infrastructura de cercetare a Facultății SIA este modernă, formată din echipamente de ultimă generație, stații pilot și laboratoare tehnologice, fiind dezvoltată atât pentru cercetarea fundamentală cât și aplicativă, asigurându-se perspective imediate și pe termen lung de exploatare la nivel avansat. Infrastructura facultății este recunoscută la nivel național și internațional pentru calitatea activităților profesionale, impactul și vizibilitatea deosebită a rezultatelor obținute.

Stațiile pilot și laboratoarele tehnologice fac parte din infrastructura educațională a facultății, care este în concordanță cu noile tehnici și tehnologii din diferite sectoare ale industriei alimentare și permite abordarea unei game variate de teme de cercetare aplicativă în relație directă cu cerințele actuale mediului socio-economic.

Facultatea SIA dispune de resursele necesare (infrastructură modernă, resurse umane și materiale) pentru a susține performanța în cercetarea științifică la nivel de excelență prin intermediul celor două centre de cercetare, ierarhizate la nivel instituțional în categoria unități de cercetare de excelență, *Centrul integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în industria alimentară (BioAliment-TehnIA)*, - <https://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-tehnia>) și *Centrul român pentru modelarea sistemelor recirculante de acvacultură (MORAS)*, <https://www.unicer.ugal.ro/index.php/ro/prezentare-moras>).

2. OBIECTIVELE STRATEGICE DIN DOMENIUL ÎMBUNĂTĂȚIRII ȘI AMELIORĂRII CALITĂȚII PROCESULUI EDUCAȚIONAL

Obiectivele strategice din domeniul îmbunătățirii și ameliorării calității procesului educațional definite de Facultatea SIA sunt:

- **Integrarea principiilor de management strategic** în evaluarea coerență a factorilor interni și externi cu incidență asupra procesului de învățământ, elaborarea și implementarea planului strategic și a planurilor operaționale anuale, care să asigure sustenabilitatea pe termen mediu și lung;
- **Dezvoltarea și producerea de cunoaștere avansată prin îmbunătățirea continuă a ofertei educaționale a Facultății SIA și integrarea în spațiul European al Învățământului Superior prin internaționalizare**, prin promovarea unor parteneriate cu universități și institute de cercetare din diferite zone ale lumii.
- **Aplicarea principiului de îmbunătățire continuă a calității în educație** prin analiza periodică a programelor de studiu și a rezultatelor acestora, pentru a avea certitudinea că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților, ale mediului socio-economic și ale societății.
- **Compatibilizabilizarea permanentă a ofertei educaționale a Facultății SIA** în funcție de cerințele și necesitățile beneficiarilor direcți (studenții) și indirecti (mediul socio-economic și societatea), concomitent cu stimularea creativității, a inovației și a spiritului antreprenorial.

- **Aplicarea unor strategii de predare și învățare interactive**, bazate pe gândire critică și reflectivă, pe munca în echipă, astfel încât studenții să-și formeze, în primul rând, capacități și competențe profesionale și culturale, să fie capabili să utilizeze metodologiile de cercetare, dezvoltare și inovare și să își dezvolte spiritul antreprenorial.
- **Implementarea unui sistem de management al calității** bazat pe standarde și indicatori de performanță, prin adaptarea proceselor interne de management bazat pe rezultate cuantificabile, exprimate prin cunoștințe, competențe, valori și aptitudini.
- **Implicarea și participarea activă a studenților în procesele de managementul calității**, prin integrarea acestora în structurile de decizie și implicarea în activitățile de cercetare științifică, dezvoltare și inovare.
- **Implementarea unei politici coerente și adaptate de dezvoltare a resursei umane** și implicarea activă și articulată a întregului personal în îndeplinirea obiectivelor referitoare la calitate.
- **Prioritizarea investițiilor în infrastructură educațională și dezvoltarea capacității de cercetare-dezvoltare-inovare** în vederea dobândirii de competențe trans-disciplinare în concordanță cu aspirațiile profesionale ale studenților și cerințele mediului socio-economic, în raport cu politicile naționale în domeniul industriei alimentare și a domeniilor conexe dezvoltate de către Facultatea SIA.
- **Aplicarea cu rigurozitate a principiilor de etică și deontologie academică** în relațiile dintre membrii comunității academice: cadre didactice, studenți, cercetători, personalul tehnic și administrativ.

3. PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE ȘI AMELIORARE A ACTIVITĂȚII DIDACTICE

Pentru îndeplinirea obiectivelor strategice din domeniul îmbunătățirii și ameliorării calității procesului educațional, sunt definite o serie de acțiuni specifice, prevăzute în Tabelul 1.

Tabel 1. Acțiuni specifice în vederea implementării obiectivelor din domeniul calității și ameliorării procesului educațional

Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni specifice	Monitorizare/Indicatori	Termen limită a anului calendaristic	Responsabil
1	Integrarea principiilor de management strategic în evaluarea coerentă a factorilor interni și externi cu incidență asupra procesului de învățământ, elaborarea și implementarea planului strategic și a planurilor operaționale anuale, care să asigure sustenabilitatea pe termen mediu și lung;	Asigurarea condițiilor de congruență între exigențele mediului funcțional dat de partenerii <i>interni</i> (cadre didactice, auxiliare și studenți) și <i>externi</i> (parteneri în proiecte, mediul socio-economic și societatea) și obiectivele strategice și manageriale ale facultății în vederea creării de valoare adăugată.	Plan operational anual Constituirea la nivelul facultății a unui <i>Consiliu Consultativ</i> (Cadre didactice, Agenți economici, Organizații de control, Societatea civilă, Reprezentanți ai studenților)	Septembrie	Decan Prodecan Director de Departament
		Dezvoltarea și implementarea unei politici active de promovare a ofertei educaționale	<i>Strategia de promovare a ofertei educaționale</i>	Martie	Prodecan Compartiment de marketing academic
2	Dezvoltarea și producerea de cunoaștere avansată prin îmbunătățirea continuă a ofertei educaționale a Facultății SIA și integrarea în spațiul European al Învățământului Superior prin internaționalizare, prin promovarea unor parteneriate cu universități și institute de cercetare din	Adaptarea continuă a ofertei educaționale a Facultății SIA la cerințele pieții muncii.	<i>1 program de studiu nou pentru master</i> <i>4 dosare pentru evaluarea periodică ARACIS</i>	Iulie	Decan Prodecan Director de departament Responsabili programe de studii
		Compatibilizarea planurilor de învățământ aferente tuturor programelor de studii, la toate nivelurile cu cele de la universități de referință din Europa, mai ales cu acele universități europene	<i>Planuri de învățământ compatibilizate, în acord cu cerințele ARACIS</i> <i>Minim o mobilitate out going/in going pentru</i>	Continuu	Decan Prodecan Responsabili programe de studii

	diferite zone ale lumii;	partenere în programe educaționale tip ERASMUS. Organizarea planurilor de învățământ pe module și pachete de discipline, care să faciliteze transferul creditelor și mobilitatea studenților și care să permită individualizarea parcursului de studiu în funcție de opțiunile sau/și de capacitățile de învățare ale studenților.	studenți/program de studiu/an		
3	Aplicarea principiului de îmbunătățire continuă a calității în educație prin analiza periodică a programelor de studiu și a rezultatelor acestora, pentru a avea certitudinea că acestea își ating obiectivele și răspund nevoilor studenților, ale mediului socio-economic și ale societății;	Aplicarea anuală a Procedurii operaționale de evaluare a gradului de satisfacție a absolvenților și mediului economic și utilizarea rezultatelor obținute în actualizarea planurilor de învățământ. Analiza periodică a planurilor de învățământ aferente programelor de studiu și a rezultatelor studenților. Elaborarea și aplicarea chestionarului de evaluare a gradului de satisfacție a studenților	Cel puțin 50% dintre absolvenți și mediului economic apreciază mediul de învățare și pregătirea profesională Cel puțin 50% din studenți apreciază mediul de învățare Plan de măsuri	Septembrie	Responsabili programe de studii
4	Compatibilizabilizarea permanentă a ofertei educaționale a Facultății SIA în funcție de cerințele și necesitățile beneficiarilor direcți (studenții) și	Aplicarea anuală a Procedurii operaționale de evaluare a gradului de satisfacție a absolvenților și mediului economic și utilizarea rezultatelor obținute în actualizarea planurilor de învățământ.	Cel puțin 50% dintre absolvenți și mediului economic apreciază mediul de învățare și pregătirea profesională	Septembrie	Comisia pentru management academic și activitatea cu studenți

	indirecți (mediul socio-economic și societatea), concomitent cu stimularea creativității, a inovației și a spiritului antreprenorial.	Aplicarea anuală a Procedurii operaționale de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și integrarea rezultatelor obținute în modernizarea strategiilor de predare.	Cel puțin 75% dintre studenți apreciază cadrele didactice Plan de măsuri	Septembrie	Comisia pentru management academic și activitatea cu studenții
		Îmbunătățirea sistemului de pregătire practică a studenților prin crearea premiselor de efectuare a unor stagii de practică și internship-uri la agenți economici	Minim o convenție de practică/an/program de studiu Minim un stagiu sau vizită la agenți economici/program de studiu/an Minim o întâlnire între studenți și antreprenori sau reprezentanți ai mediului socio-economic/an/program de studiu	Octombrie	Responsabili programe de studii DOPS
5	Aplicarea unor strategii de predare și învățare interactive, bazate pe gândire critică și reflectivă, pe munca în echipă, astfel încât studenții să-și formeze, în primul rând, capacități și competențe profesionale, culturale dar și metodologii de cercetare, dezvoltare, inovare și	Aplicarea unor strategii de predare și învățare interactive, bazate pe gândire critică și reflectivă, bazate pe munca în echipă, astfel încât studenții să-și însușească, în primul rând, capacități și competențe profesionale, dar și metode și tehnici de cercetare științifică, care să le permit acumularea de aptitudini și abilități și dezvoltarea spiritului antreprenorial.	Cel puțin 90% din fișele de disciplină de la toate programele de studiu verificate și analizate de către comisiile de calitate	Martie	Comisia pentru management academic și activitatea cu studenții

	dezvoltarea spiritului antreprenorial.	Îmbunătățirea sistemului de evaluare formativă (continuă) a studenților.	Dezvoltarea unui sistem de alertă pentru monitorizarea rezultatelor învățării (cel puțin 75% din studenți cu rezultate ale învățării mai mari de 7, medie anuală).	Iulie	Responsabili programe studii
		Îmbunătățirea fondului de carte din biblioteca Brad Segal și îmbunătățirea accesului la literatură de specialitate din Intranet (Science.direct, Springer etc).	Fond de carte Aplicații Fonduri ministeriale pentru situații special (FSS) 1 întâlnire/semestru între studenți și reprezentanți ai Bibliotecii UDJG	Martie	Decan Prodecan Director de departament
		Implementarea unui sistem de alertă pentru reducerea abandonului școlar.	Sistem de monitorizarea a prezenței studenților în timpul anului universitar	Aprilie	Cadre didactice Tutori
6	Implementarea unui sistem de managementul calității bazat pe standarde și indicatori de performanță, prin adaptarea proceselor interne de management bazat pe rezultate cuantificabile, exprimate prin cunoștințe, competențe, valori și aptitudini.	Elaborarea documentelor aferente sistemului de management al calității și implementarea lor în managementul strategic al facultății.	Proceduri și metodologii specifice, adecvate contextului instituțional	Decembrie	Decan Prodecan Comisia pentru management resurse umane, infrastructură și evaluarea calității
7	Implicarea și participarea activă a studenților în procesele de	Calitatea de membru a studenților în comisiile didactice și de calitate ale facultății	1 student membru activ în fiecare comisie a facultății	Iunie – Octombrie	Comisia pentru management academic și

	managementul calității, prin integrarea acestora în structurile de decizie și implicarea în activitățile de cercetare științifică, dezvoltare și inovare.	Încurajarea participării studenților în comisii naționale reprezentative			activitatea cu studenții
		Implicarea studenților în aplicarea procedurilor operaționale ale facultății referitoare la evaluarea cadrelor didactice de către studenți și a gradului de satisfacție	1 student membru activ în comisiile de aplicare a procedurilor	Februarie	Prodecan DOPS Îndrumători de an
		Intensificarea activităților de stimulare a spiritului antreprenorial.	1 întâlnire/semestru între studenții facultății și Societățile Antreprenoriale Studențești din Universitate și țară.	Continuu	DOPS Responsabili programe de studii
8	Implementarea unei politici coerente și adaptate de dezvoltare a resursei umane și implicarea activă și articulată a întregului personal în îndeplinirea obiectivelor referitoare la calitate.	Aplicarea principiilor managementului performanței pentru atingerea obiectivelor referitoare la calitate și activitatea didactică, cu îmbunătățirea performanțelor și dezvoltarea competențelor individuale din perspectiva dezvoltării carierei.	Aplicarea politicii de dezvoltare a resursei umane	Continuu	Director de Departament Consiliul Facultății
		Creșterea nivelului de cointeresare prin recrutarea personalului în echipele propunerilor de proiect, cu alocarea de sarcini și responsabilități clare, în corelație cu pregătirea profesională și performanțele individuale.	Minim 2 propuneri de proiecte/an în funcție de competiții O lucrare publicată BDI/ISI/cadru didactic/an	Continuu	Comisia pentru activități de cercetare, dezvoltare și inovare Directorii centrelor de cercetare
9	Prioritizarea investițiilor în infrastructură educațională și dezvoltarea capacității de	Dezvoltarea unui management investițional, cu accent pe modernizarea spațiilor existente,	Listă de necesar dotări pentru laboratoarele didactice	Continuu	Decan Director de Departament

	cercetare-dezvoltare-inovare în vederea dobândirii de competențe cross-disciplinare în concordanță cu aspirațiile profesionale ale studenților și cerințele mediului socio-economic, în raport cu politicile naționale în domeniul industriei alimentare și a domeniilor conexe dezvoltate de către Facultatea SIA.	dotarea laboratoarelor didactice și CDI. Inventarierea domeniilor de competență și coagularea unor nuclee de cercetare interdisciplinare concomitent cu stabilirea unor tematici orientate spre domenii de excelență/prioritare, fiind vizate patru componente cu aplicabilitate imediată: tematica abordată cu accent pe intedisciplinaritate, componenta financiară și aplicarea pentru apeluri de proiecte, și posibilitatea de implicare a studenților în tematici prioritare.	Identificarea unor surse de finanțare pentru laboratoare didactice Minim 2 Nuclee de cercetare/centru	Continuu	Directorii centrelor de cercetare Comisia pentru activități de cercetare, dezvoltare și inovare Directorii centrelor de cercetare
10	Aplicarea cu rigurozitate a principiilor de etică și deontologie academică în relațiile dintre membrii comunității academice: cadre didactice, studenți, cercetători, personal tehnic și administrativ.	Respectarea Codului de etică și deontologie universitară al Universității "Dunărea de Jos" din Galați	Zero lucrări de disertație în sistem de alertă/an	Anual	Comisia de etică și deontologie