

FACULTATEA ȘTIINȚA ȘI
INGINERIA ALIMENTELOR

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

2021

Aprobat în Consiliul Facultății prin Hotărârea nr. 4 din 7.02.2022
Decan, Prof. dr. ing. Gabriela Elena BAHRIM

Raport de evaluare internă 2021

Elaborat

Prof. dr. ing. Nicoleta STĂNCIUC, Prodecan

Prof. dr. ing. Camelia VIZIREANU, Șef departament

Șef lucrări dr. biol. Leontina GRIGORE-GURGU, Secretar științific

Ing. Gabriela GAVRILĂ, Secretar șef

Verificat

Prof. dr. ing. Gabriela Elena BAHRIM

Decan

Avertisment:

Documentul de față este proprietatea *Facultății Știința și Ingineria Alimentelor*, difuzat în regim **CONTROLAT** și destinat utilizării exclusive pentru propriile cerințe. Utilizarea integrală sau parțială a acestui document sau reproducerea în orice publicație și prin orice procedeu este interzisă fără acordul scris al conducerii facultății.

CUPRINS:

Nr. crt.	Denumire capitol	Pagină
1	Context instituțional	4
2	Activitatea managerială și structurile facultății	5
3	Structura programelor de studiu și procesul educațional	7
4	Admiterea	16
5	Studenți. Rezultatele învățării. Rata de abandon	19
6	Resursa umană	27
7	Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare	30
8	Internaționalizare	43
9	Activități care sprijină educația antreprenorială	47
10	Asigurarea calității	50
11	Responsabilitate socială	52
12	Management financiar, investițional și administrative	57
13	Analiza SWOT. Concluzii și perspective	59
-	Anexe – lista tabelor și lista figurilor	62

OPIS ANEXE:

Anexa 1. Raport RNCIS_ANC 2021

Anexa 2. Plan de activitati_DOPS_2021-2022

Anexa 3. Centralizator punctaje Autoevaluare cadre didactice 2021

Anexa 4. Proiecte de cercetare, dezvoltare și inovare în implementare

Anexa 5. Cărți și capitole publicate în edituri internaționale și naționale

Anexa 6. Articole publicate în reviste cotate și indexate Web of Science (Clarivate Analytcs)

Anexa 7. Articole publicate în ISI Proceedings

Anexa 8. Citări

Anexa 9. Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale

Anexa 10. Lucrari prezentate la manifestari stiintifice

Anexa 11. Brevete

Anexa 12. Premii internaționale și naționale

Anexa 13. Strategia de promovare 2022

CAPITOLUL 1. CONTEXT INSTITUȚIONAL

Facultatea Știința și Ingineria Alimentelor (denumită în continuare **Facultatea SIA**) se numără printre cele mai prestigioase facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (denumită în continuare UDJG), fiind recunoscută atât la nivel național, cât și internațional, pentru performanțele la nivel academic și în activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI), fiind cea mai veche facultate de profil din țară, care și-a menținut locul în elita facultăților existente în prezent, ca furnizor de educație și cercetare științifică în domeniile fundamentale acreditate: *Ingineria produselor alimentare, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Știința mediului, Zootehnie și Biotehnologii*.

Conform Planului Strategic al **Facultății SIA**, aprobat de Consiliul Facultății prin Hotărârea nr. 22 din data de 11.09.2020, procesul educațional este prioritar în cadrul activităților desfășurate dar, în îmbinare perfectă cu activitățile CDI în domeniile dezvoltate. Managementul strategic și asigurarea calității tuturor activităților derulate în cadrul **Facultății SIA**, care converg către excelență și creșterea vizibilității naționale și internaționale, reprezintă principalele repere ale strategiei de dezvoltare ale facultății pentru perioada 2020-2024 ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa 1 Plan Strategic.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Plan_Strategic.pdf)).

Raportul anual de evaluare internă a structurii de management din cadrul **Facultății SIA** este întocmit pe baza Planului operational 2021 ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa HCF 9 26032021 Plan Operational SIA 2021.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_HCF_9_26032021_Plan_Operational_SIA_2021.pdf)), aprobat prin Hotărârea de Consiliu al Facultății nr. 9 din data de 26.03.2021, luându-se în considerare obiectivele strategice și strategiile specifice, care să răspundă pachetului de cerințe **S.M.A.R.T** (unde: **S**-precise; **M**-măsurabile și verificabile; **A**-necesare; **R**-realiste; **T**-cu termen de realizare).

CAPITOLUL 2. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE FACULTĂȚII

Activitatea managerială a **Facultății SIA** este orientată strategiei, misiunii și obiectivelor asumate prin Planul Strategic 2020-2024 ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Plan_Stragic.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Plan_Strategic.pdf)) și Planul operational 2021 ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa HCF 9 26032021 Plan Operational SIA 2021.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_HCF_9_26032021_Plan_Operational_SIA_2021.pdf)).

Consiliul Facultății (CF) reprezintă comunitatea academică din cadrul **Facultății SIA**, angajat să garanteze libertatea și autonomia universitară. CF își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, a prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile din Carta UDJG (<http://sia.ugal.ro/index.php/ro/despre/organizare/consiliul-facultatii>). Membrii CF au fost stabiliți prin Hotărârile de Senat nr. 160 din 22 noiembrie 2019, 166 din 6 decembrie 2019 și 147 din 20 octombrie 2020.

Elementele structurale ale **Facultății SIA** sunt cuprinse în organigramă (HCF 28 din 1.10.2021, [http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Organigrama SIA octombrie 2021.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Organigrama_SIA_octombrie_2021.pdf)), structura organizațională fiind alcătuită din:

- Structură de management executiv, reprezentată de decan, prodecan și director de departament;
- Structură de management consultativ, monitorizare și acțiuni corective, reprezentată de CF și comisiile acestora.

Din perspectiva flexibilizării proceselor decizionale și asigurării criteriilor de transparență și management participativ, prin Hotărârea CF nr. 23 din 10.09.2021 ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa 2 HCF 23 10092021corectat.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_2_HCF_23_10092021corectat.pdf)), au fost constituite *Grupuri de acțiune pentru alocare de atribuții funcționale la nivelul facultății*, după cum urmează:

- Grupuri funcționale pentru activități de cercetare, dezvoltare și inovare, expertiză, consultanță și microproducție:
 - ✓ Centrul integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în industria alimentară (BioAliment – TehnIA);
 - ✓ Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură (MoRAS);
 - ✓ Laboratorul de Analize Fizico-Chimice și Microbiologice ale Alimentelor (LACFMA);
 - ✓ Stații Pilot.
- Grup funcțional Activități didactice/programe de studiu;

- Grup funcțional Activități de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI);
- Departamentul de Orientare profesională a studenților (DOPS-SIA);
- Grup funcțional Managementul calității;
- Grup funcțional Marketing Academic;
- Grup funcțional Relația cu mediul economic;
- Grup funcțional Dezvoltarea ideilor și competențelor antreprenoriale;
- Grup funcțional Revistele facultății;
- Grup funcțional Relații internaționale; Mobilități ERASMUS;
- Grup funcțional Etică și deontologie profesională;
- Grup funcțional Relația cu publicul, mass-media, mediul on-line;
- Grup funcțional Site facultate;
- Grup funcțional Programare activități didactice și informatizare.

Membrii comunității academice [Facultății SIA](#) au fost asociați unuia sau mai multor grupuri funcționale, realizându-se astfel o implicare colectivă în activități în acord cu obiectivele strategice și activitățile asociate Planului operational 2021.

CAPITOLUL 3. STRUCTURA PROGRAMELOR DE STUDIU ȘI PROCESUL EDUCAȚIONAL

În anul universitar 2020-2021, procesul educațional desfășurat la [Facultatea SIA](http://www.sia.ugal.ro) a avut stabilite o serie de obiective operaționale, conform Planului operational 2021 ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa HCF 9 26032021 Plan Operational SIA 2021.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_HCF_9_26032021_Plan_Operational_SIA_2021.pdf)), pe următoarele direcții:

- a) Extinderea și modernizarea ofertei educaționale.
- b) Managementul integrat al calității programelor de studii (planuri de învățământ, fișe discipline, competențe).
- c) Orientarea formării educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și ale angajatorilor.
- d) Adaptarea măsurilor educaționale în acord cu necesitățile studenților.
- e) Implementarea unor instrumente de evaluare a calității activităților de predare, învățare, evaluare.
- f) Eficientizarea activităților studențești care necesită prezența fizică prin implementarea unui plan de măsuri adaptat contextului actual.

3.a) Extinderea și modernizarea ofertei educaționale

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Autorizarea provizorie ARACIS a programului de studiu Antreprenoriat în producție alimentară*

În anul universitar 2020-2021, în vederea conturării unei oferte educaționale potrivit priorităților formative care decurg din studiul tendințelor economice românești și europene, precum și din nevoia de generare a unor calificări competitive în formarea universitară la nivel de licență, a avut loc autorizarea provizorie a programului de studiu **Antreprenoriat pentru producție alimentară** în domeniul *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare durabilă*. Capacitatea de școlarizare este de 50 de studenți.

- *Evaluarea periodică a programelor de studiu: Controlul și expertizarea produselor alimentare (L), Ecologie și protecția mediului (L), Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (M) și Controlul și Expertiza Calității Mediului (M) și Biotehnologia resurselor natural (M).*
- În decembrie 2021 a avut loc vizita de evaluare periodică ARACIS a programului de studiu *Controlul și expertiza produselor alimentare*, cu o propunere de cifră de școlarizare de 60. În anul 2021-2022, se desfășoară activități specifice de elaborare a dosarelor de evaluare periodică pentru următoarele programe: *Ecologie și protecția mediului (L), Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (M) și Controlul și Expertiza Calității Mediului (M) și Biotehnologia resurselor natural (M).*

- **Propuneri programe noi de studii:** 1 program pentru studii de licență (*Pescuit maritim costier*) și 1 program pentru studii de master (*Expertize tehnice, juridice și economice pentru combaterea fraudelor alimentare (la Buzău)*) transmise pentru autorizare ARACIS.

Deși Raportul a fost realizat pentru a fi transmis la ARACIS pentru autorizare, propunerea de plan de învățământ a programului de licență *Pescuit maritim costier* nu a fost considerată oportună de conducerea UDJG.

În urma analizelor efectuate la nivelul **Facultății SIA** și a departamentului SAIABA privind oportunitatea înființării unor noi programe de licență și de master, care să fie adaptate cerințelor mediului socio-economic și preferințelor absolvenților de liceu sau a studiilor de licență, au fost aprobat prin Hotărârea Consiliului facultății nr. 1 din 7.01.2022 Planul de învățământ pentru autorizarea programului de master *Expertize tehnice, juridice și economice pentru combaterea fraudelor alimentare*, în domeniul *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*, pentru funcționare la Buzău.

3.b) Managementul integrat al calității programelor de studii (planuri de învățământ, fișe discipline, competențe)

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- **Actualizarea planurilor de învățământ la toate specializările din oferta educațională a facultății**

În **Tabelul 1** este prezentată situația programelor de studiu din oferta educațională a **Facultății SIA** în anul 2021.

Tabel 1. Situația programelor de studii care figurau în oferta educațională a **Facultății SIA** în 2021

Licență					Masterat	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	IFR	IF	IFR
10	0	0	1	0	7	0
Total: 10			Total: 1		Total: 7	
Total programe învățământ cu frecvență: 11					Total programe IF: 7	
Total programe învățământ cu frecvență redusă: 0					Total programe IFR: 0	
Total programe învățământ la distanță: 0						
Total programe nivel licență: 11					Total programe masterat: 7	
Total programe de studii licență și masterat: 18						

În **Tabelul 2** sunt prezentate programele de studiu din oferta educațională a **Facultății SIA**.

Tabel 2. Oferta educațională a Facultății SIA

Nivel de studiu	Domeniu	Specializare	Data ultimei acreditări	Data următoarei acreditări	Cifra de școlarizare
Licență	Ingineria produselor alimentare	Ingineria Produselor Alimentare (IPA)	06.2019	06.2024	60
		Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA)	11.2021	11.2026	60
		Pescuit și Industrializarea Peștelui (PIP)	06.2017	06.2022	50
		Tehnologie și control în alimentație publică (TCAP)	06.2017	P2	50
		Ingineria Produselor Alimentare (în limba engleză) (IPA_En)*	06.2018	P2	50
		Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (în limba engleză) (CEPA_En)*	06.2018	P2	50
	Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară (BIA)	07.2017	07.2022	50
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Antreprenoriat în producție alimentară (APA)	Autorizat 04.2021	P2	50
	Zootehnie	Piscicultură și acvacultură (PA)*	07.2017	P2	50
	Știința mediului	Ecologie și Protecția Mediului (EPM)	05.2015	05.2020	60
Masterat	Ingineria produselor alimentare	Știința și Ingineria Alimentelor (SIA)	12.2019	12.2024	120
		Controlul, Expertizarea și Siguranța Alimentelor (CESA)	12.2019	12.2024	
		Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice (SIBA)	12.2019	12.2024	
		Nutriție (N)	12.2019	12.2024	
	Biotehnologii	Biotehnologia Resurselor Naturale (BRN)	04.2010	04.2015	50
	Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală	Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA)	05.2015	05.2020	50
	Știința mediului	Controlul și Expertiza Calității Mediului (CECM)	06.2011	06.2011->2016	100

* Autorizare provizorie; P2 – doi ani de la absolvirea primei promoții

În anul universitar 2020-2021, la **Facultatea SIA** s-au derulat **3 programe de studii universitare de licență** (*Ingineria produselor alimentare, Piscicultură și acvacultură, Controlul și Expertiza produselor alimentare*) și **6 programe de masterat** (*Nutriție, Controlul Expertizarea și Siguranța Alimentelor, Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism, Știința și Ingineria Alimentelor, Știința și Ingineria Bioresurselor acvatice și Controlul și Expertizarea Calității Mediului*).

Procesul de actualizarea a planurilor de învățământ este un proces continuu, adaptat cerințelor ARACIS. Ultima actualizarea a planurilor de învățământ s-a realizat cu ocazia evaluării periodice a programelor de studiu. Prin Hotărârea Senatului UDJG nr. 14 din 27.01.2022 au fost aprobate modificările planurile de învățământ pentru programele de studii de licență din domeniul *Ingineria produselor alimentare* (*Ingineria produselor alimentare, Controlul și expertiza produselor alimentare, Tehnologie și control în alimentație publică și Pescuit și industrializarea peștelui*), ca rezultat a vizitei ARACIS pentru programul CEPA și în planul de învățământ a programului de master *Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*, domeniul *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală*, în vederea evaluării periodice. Totodată a fost schimbat planul de învățământ pentru programul de studii de master *Biotehnologia Resurselor Naturale*, pentru o mai buna adaptare la cerințele actuale ale absolvenților și ale mediului socio-economic. Toate schimbările au fost supuse aprobării CF, Consiliului de Administrație și Senatului universitar.

În anul universitar 2020 - 2021 au fost realizate dosarele de validare a calificării pentru toate programele de studii (licență și master) ale **Facultății SIA**, răspunzând solicitării ANC cu adresa nr. 3307/18.01.2021 de actualizare și revizuire a informațiilor în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

În urma demersului au fost primite răspunsuri de confirmare a înregistrării în RNCIS a tuturor programelor de studii (**Anexa 1**). Singurele programe de studiu pentru care nu s-a realizat validarea calificării au fost programele de licență din domeniul *Ingineria produselor alimentare*, în limba engleză (IPA_En și CEPA_En), acestea putând fi făcute înaintea depunerii dosarelor de acreditare ARACIS în 2023.

- *Actualizarea anuală a fișelor de disciplină la toate specializările din oferta educațională a facultății*

Procesul de actualizare anuală a fișelor de disciplină la toate specializările din oferta educațională se realizează conform *Procedurii operaționale privind elaborarea, actualizarea, avizarea și aprobarea fișei disciplinei pentru programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat* elaborată la nivel instituțional (Conform Anexei la Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 66 din 9 iulie 2021) (Cod PO – CEAC – 01).

În anul 2021, s-au constatat o serie de deficiențe care au semnalate de comisia de experți ARACIS la vizita pentru evaluarea periodică a programului de studii de licență CEPA.

Ca acțiune remedială, un proces amplu de actualizare și verificare a fișelor disciplinelor pentru toate programele de studii a fost declanșat în ianuarie 2022 cu termen de finalizare martie 2022. Vor fi implicate comisiile de calitate la nivelul fiecărui program de studii, sub directa responsabilitate a responsabililor de program, desemnați prin HCF 28/01.10.2021.

3.c) Orientarea formării educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și a angajatorilor

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Elaborarea și implementarea procedurii de monitorizare a gradului de inserție socio-profesională a absolvenților*

Până la momentul raportării, procesul de **monitorizare a gradului de inserție socio-profesională absolvenților pe piața muncii** este realizat prin completarea unui chestionar disponibil pe site-ul web al *Centrului de Orientare și Consiliere în Carieră (COCC)* (<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf1adDC4CtHZwaB699viYli89vjk1e9YkBRP354F0pP6dTlg/viewform>). Aceste chestionare sunt prelucrate de COCC.

Conform datelor furnizate de COCC, **63,82%** din absolvenții promoției 2020, care au completat chestionare, și-au găsit un loc de muncă, dintre care **36,66%** sunt angajați în domeniu, iar **62,32%** și-au continuat studiile prin programe de masterat.

Prin Hotărârea Consiliului Facultății nr. 14 din 18.05.2021, **Facultatea SIA** a elaborat *Procedură operațională privind evaluarea satisfacției și monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății SIA* ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa 2 HCF 14 18052021 Procedura monitorizare inserție absolventi.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_2_HCF_14_18052021_Procedura_monitorizare_inserție_absolventi.pdf)), care are ca obiectiv stabilirea, utilizând o serie de descriptori, a nivelului în care cunoștințele, competențele și abilitățile obținute de absolvenții **Facultății SIA** sunt suficiente pentru a le permite încadrarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii, continuarea studiilor universitare și adoptarea principiului *life-long learning*. De asemenea, procedura are ca scop furnizarea de informații privind evoluția profesională a absolvenților **Facultății SIA**, la anumite intervale de timp după absolvire, în corelație cu o serie de descriptori socio-biografici și formativi (sex, vârstă, specializare etc).

- *Actualizarea Registrului de monitorizare a gradului de inserție socio-profesională a absolvenților*

Procedura mai sus menționată presupune utilizarea unor chestionare on-line, aplicate la un an de la absolvire și va permite întocmirea/actualizarea *Registrului de monitorizare a gradului de inserției socio-profesională a absolvenților pe piața muncii*. Chestionarul on-line va fi aplicat în luna mai-iunie a anului 2022, pentru a monitoriza gradul de inserție al absolvenților 2021 la un an de la absolvire.

- *Minim o întâlnire organizată trimestrial cu mediul socio-economic, organizate în alternative online sau fizic*

Studentii și cadrele didactice ale **Facultății SIA** au fost invitați în data de 10.03.2021 la o dezbatere interactivă despre situația sectorului de acvacultură și pescuit din România sub aspectul complexității activităților tehnice, administrative și financiar - economice ce îl caracterizează în perioada actuală, precum și importanța pregătirii profesionale pentru dezvoltarea durabilă și responsabilizarea sectorului. Întâlnirea a fost organizată în mediul on-line, pe platforma Microsoft Teams. Tema dezbaterii a căutat răspunsuri la întrebarea **Are acvacultura viitor?**, având ca invitat special pe **dl. Eugen Cătălin PLATON**, Directorul Executiv al Asociației Naționale a Producătorilor din Pescărie ROMFISH.

În data de 9.06.2021, studenții **Facultății SIA** s-au întâlnit cu reprezentanții companiei **SC Prutul SA**, companie care reprezintă un nume important pe piața producătorilor de ulei din România, moment ce a constituit un bun prilej de a afla care sunt oportunitățile de angajare pe care această companie le pune la dispoziție celor interesați să dezvolte o carieră în acest domeniu.

În data de 25.11.2021, un număr de 15 studenți de la specializările *Ingineria produselor alimentare* (anul III și IV) și *Controlul și expertiza produselor alimentare* (anul III) și de la programe de masterat (*Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor*, anul II) au participat la o vizită organizată la compania **Dobrogea Grup S.A.** din Constanța, în vederea prezentării Programelor de internship ale agentului economic și vizita în secțiile de producție ale agentului economic.

3.d) Adaptarea măsurilor educaționale în acord cu necesitățile studenților

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Întâlniri trimestriale cu reprezentanții studenților și asociațiile studențești*

În sensul acestui obiectiv operațional, au fost planificate și realizate, la inițiativa organizațiilor studențești din UDJG, o serie de evenimente/întâlniri on-line, cu reprezentanții studenților. Dintre acestea, amintim evenimentul, **a X-a Ediție a YouthSpeak Forum**, organizat de AIESEC Galați, un eveniment în care studenții s-au întâlnit cu marile companii din Galați pentru a discuta despre importanța obiectivelor de dezvoltare durabilă ale ONU, dar și pentru a afla mai multe despre munca în condiții decente și creșterea economică.

La eveniment studenții au putut participa la ateliere practice ținute de reprezentanții companiilor, să audieze speakeri care au adus mai multă claritate în cadrul subiectelor propuse și au adresat întrebări despre piața muncii.

3.e) Implementarea unor instrumente de evaluare a calității activităților de predare, învățare, evaluare

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Implementarea procedurii operaționale de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*

În vederea implementării unor instrumente de evaluare a calității activităților de

predare-învățare, în mediul online, **Facultatea SIA** a aplicat procedurile instituționale și a elaborat *Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*, aprobată prin HCF nr. 3 din data de 5.02.2021.

Evaluarea cadrelor didactice a fost realizată online, cu ajutorul Platformei MicrosoftForms, care a permis elaborarea chestionarului de evaluare, programarea evaluării și asigurarea criteriilor de anonimat. Prin facilitățile oferite de Platformă, s-au asigurat criteriile prevăzute de procedură referitoare la analiza și interpretarea punctajelor acordate de studenții care au participat la cel puțin 50% din activitățile didactice, eliminându-se astfel răspunsurile celor care nu au participat la suficiente cursuri, seminarii, lucrări practice, pentru a-și forma o părere asupra dimensiunilor activității de predare evaluate prin chestionarul completat.

În perioada 12.04.-27.04.2021 a fost programat pentru evaluare un număr inițial de 61 cadre didactice, implicate în toate programele de studiu ale **Facultății SIA**. Au fost programate pentru evaluare 37 discipline aferente programelor de licență și 9 discipline aferente programelor de masterat. În etapa de desfășurare, s-au evaluat 53 de cadre didactice, pentru 31 de discipline aferente programelor de licență și 5 discipline aferente programelor de masterat. În platforma MicrosoftForms, a fost completat un număr de 720 chestionare, din care prelucrate statistic un număr de 694 (96,4%), ceea ce a introdus o eroare de interpretare statistică de 1,03.

În urma prelucrării statistice a datelor, au fost generate fișe individuale de rezultate, conținând mediile obținute la fiecare dintre întrebările chestionarului, media obținută pe fiecare dintre aspectele vizate în chestionar (inclusiv media obținută pe baza itemilor parțiali) de către toate cadrele didactice evaluate. Pentru comparare, datele statistice globale au fost prelucrate cu ajutorul diagramei de control ($\bar{x}$, R), utilizată ca instrument de autocontrol pentru valori individuale, care presupune folosirea directă a valorilor individuale măsurate (fără calculul statisticilor de selecție) și prin reprezentarea acestora.

Rezultatele obținute au arătat că la nivel global, studenții apreciază calitatea actului educațional cu calificative evaluate între 4. *Nivel bun* și 5. *Nivel foarte bun, excelent*. Comparativ, valorile medii obținute pe diferite poziții didactice pentru fiecare din cele șase dimensiuni vizate prin chestionarele de evaluare sunt prezentate în **Figura 1**.

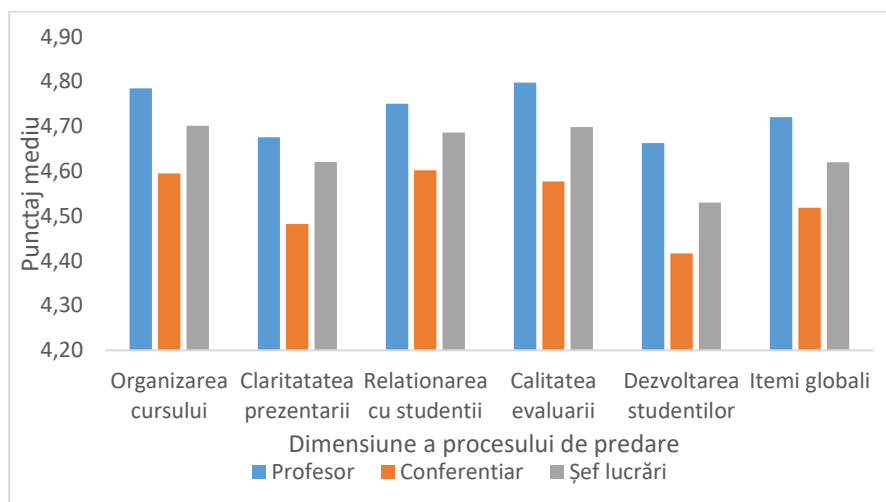


Figura 1. Analiza comparativă a valorilor medii pentru fiecare dintre cele șase dimensiuni vizate prin chestionarele de evaluare

Din **Figura 1** se poate observa că cel mai mare punctaj (4,79) a fost obținută pentru *Organizarea și pregătirea cursului/seminariilor/lucrărilor practice* (**Profesori**), iar cea mai scăzută pentru *Dezvoltarea studenților* (4,41) (**Conferențieri**). Aceasta reflectă buna pregătire didactică în domeniul materiilor predate și evaluate pe de o parte și probabil insuficientă adaptare la specificul predării în mediul online.

Începând cu anul 2022, evaluarea cadrelor didactice de către studenți se va realiza centralizat, la nivel instituțional, prin platforma pusă la dispoziție de universitate (*Procedura operațională pentru evaluarea cadrelor didactice de către studenți*, COD CEAC – 02) (<https://evaluare.ugal.ro/index.php/ro/>). Procedura a trecut de votul Consiliului de Administrație UDJG, iar după aprobarea în Senatul Universitar v-a putea fi aplicată din semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022.

3.f) Eficientizarea activităților studentești care necesită prezența fizică prin implementarea unui plan de măsuri adaptat contextului dat de starea de alertă

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Plan de organizare modulat de desfășurare a activităților studentești.*

Conform Reglementărilor UDJG, în perioada ianuarie 2021-iunie 2021, toate activitățile didactice s-au desfășurat în mediul on-line. Prin HCF nr. 28 din 1 octombrie 2021 s-au numit responsabili pentru implementarea *Planului privind măsurile de organizare a activităților față în față în cadrul Facultății SIA, în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2* (http://sia.ugal.ro/files/hotarari/HCF_28_01102021_var_corectata.pdf). În plus, informarea și instruirea studenților cu privire la măsurile și regulile aprobate pentru activitățile față în față a fost realizată de către tutorii de an. Instruirea s-a realizat online pe platforma Microsoft Teams. De asemenea, tutorii au avut obligația de a face o informare

săptămânală cu referire la respectarea condițiilor de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2. De asemenea, la nivelul facultății în vederea adaptării unor măsuri pentru o organizare optimă a activităților didactice în perioada de pandemie, Grupul Programare activități didactice și informatizare, a creat grupuri în Platforma Microsoft Teams pentru fiecare disciplină aferentă programului de studiu, iar UDJG a elaborat și pus la dispoziția studenților [Ghidul Studentului](http://ccoc.ugal.ro/doc/Ghidul_studentului_2021-2022.pdf) (http://ccoc.ugal.ro/doc/Ghidul_studentului_2021-2022.pdf), cu recomandări de protecție împotriva SARS-CoV-2 și aspecte legate de viața academică a studenților. Un plan de măsuri în acest sens a fost elaborat și aprobat de CF (HCF 28/01.10.2021) și s-au stabilit măsurile de aplicare.

În perioada martie 2021 – iunie 2021, activitățile didactice s-au desfășurat în sistem de învățământ hibrid. Din 1 octombrie 2021, conform HCF nr. 28 din 1 octombrie 2021, referitor la desfășurarea activităților didactice s-au luat următoarele decizii:

- Ciclul I de studii universitare de licență – toate activitățile didactice se desfășoară față în față, pentru toți anii de studii;
- Ciclul II de studii universitare de masterat - cursurile și seminariile se vor desfășura online, iar lucrările practice față în față, pentru toți anii de studii.

Orarul activităților pentru semestrul I a anului universitar 2021-2022 a fost modulat, pe an de studiu și activități de laborator/practice, astfel încât să se impună măsuri suplimentare de protecție pentru prevenirea îmbolnăvirilor cu virusul SARS-CoV-2.

CAPITOLUL 4. ADMITEREA

Admiterea s-a desfășurat în baza metodologiei aprobate de Senatul UDJG, în sistem hibrid, care a inclus încrărirea on-line, pe platforma dedicată și înscrierea în anumite locații, stabilite. **Facultatea SIA** a organizat în anul 2021 concurs de admitere la ciclurile de studiu – *licență și masterat*. Concursul de admitere pentru învățământul de licență și master s-a realizat pe bază de dosar. Candidații au avut la dispoziție toate informațiile necesare pe site-ul www.admitere.ugal.ro.

Numărul de locuri pentru **învățământul de licență** la **Facultatea SIA**, aprobat de Senat, a fost de **64 de locuri bugetate și 235 locuri cu taxă** (49 de locuri bugetate, 10 locuri la buget pentru românii de pretutindeni cu bursă, 10 locuri la buget pentru românii de pretutindeni fără bursă). Sesiunea de admitere 2021 s-a desfășurat în sistem online și fizic, în perioadele:

Programe de studiu licență	Sesiunea iulie	05-20 iulie 2021
	Sesiunea septembrie	1-19 septembrie
Programe de studiu masterat	Sesiunea iulie	15 iulie -3 august
	Sesiunea septembrie	6-22 septembrie

La programele de studiu de licență, în anul universitar 2020-2021, s-au organizat grupe pentru specializările *Ingineria produselor alimentare și Piscicultură și acvacultură*. La programele de studiu de licență au fost ocupate în urma concursurilor de admitere, organizate în sesiunile din iulie și septembrie, un număr total de **69 de locuri** finanțate de la bugetul de stat.

În **Figura 2** este redată o situație centralizată a numărului de locuri scoase la concurs, forma de finanțare buget, în ultimii 4 ani de către **Facultatea SIA**.

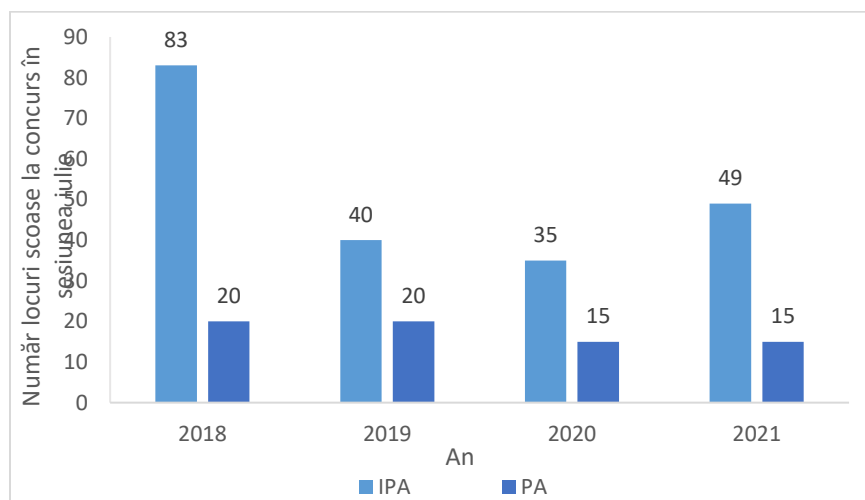


Figura 2. Evoluția numărului de locuri bugetate scoase la concurs– licență

Se poate observa, din **Figura 2**, o scădere semnificativă a numărului total de locuri

scoase la concurs în ultimii 4 ani (2018-2020), scădere care a variat între 52% în anul 2019, 58%, în anul 2020 și respectiv 41%, în anul 2021 față de anul 2018, însă trebuie remarcat că numărul de locuri repartizate de către universitate a fost în corelație directă cu numărul studenți înmatriculați (raportați în Registrul Matricol Unic la data de 1 ianuarie a fiecărui an). Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs, în ultimii 7 ani este prezentată schematic în **Figura 3**, global, la toate programele de studii de licență.

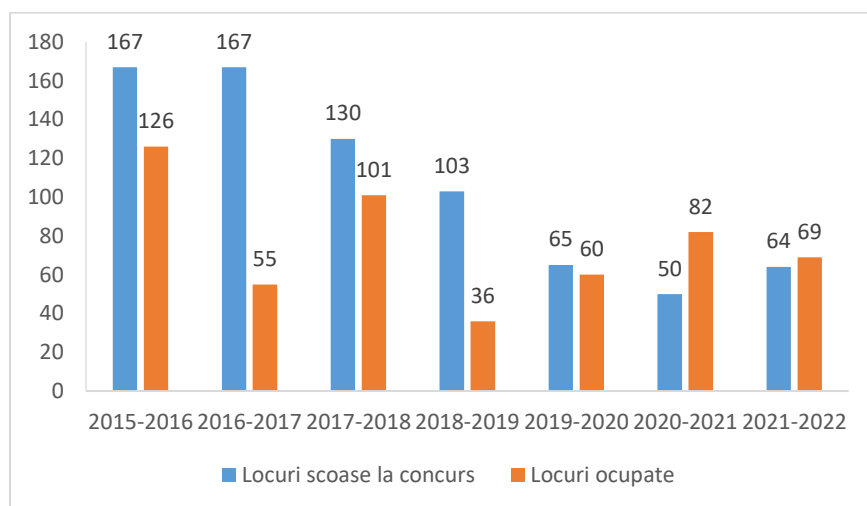


Figura 3. Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – licență (locuri bugetate)

În anul universitar 2021-2022, la **învățământul de masterat** au fost scoase la concurs **88 locuri bugetate**, 68 locuri la taxă și 5 locuri bugetate pentru românii de pretutindeni. În **Figura 4** se prezintă o analiză comparativă a evoluției locurilor scoase la concurs pentru programele de master, din ultimii 7 ani.

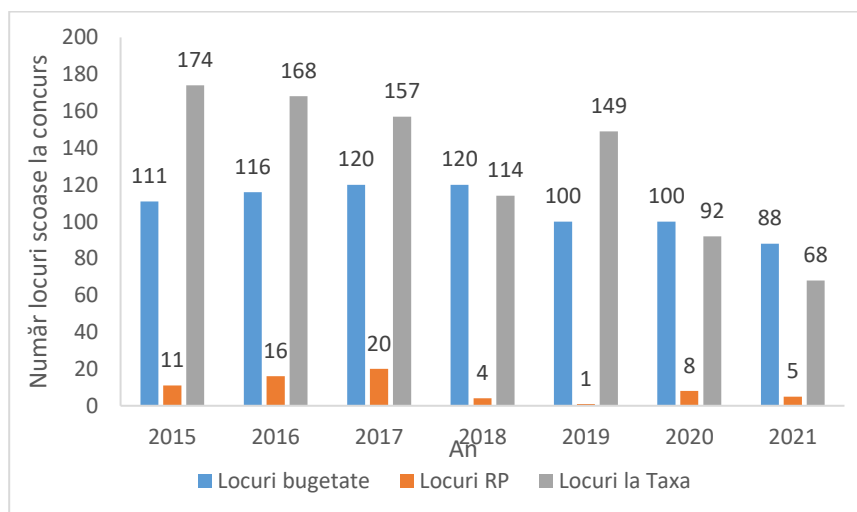


Figura 4. Evoluția numărului de locuri scoase la concurs – master (locuri bugetate)

Din **Figura 4**, se poate observa aceeași tendință de scădere a numărului total de locuri

scoase la concurs, de exemplu cu circa 21% a numărului de locuri bugetate, în anul 2021 comparativ cu anul 2015. De asemenea, principiul de alocare a locurilor de către universitate a fost similar.

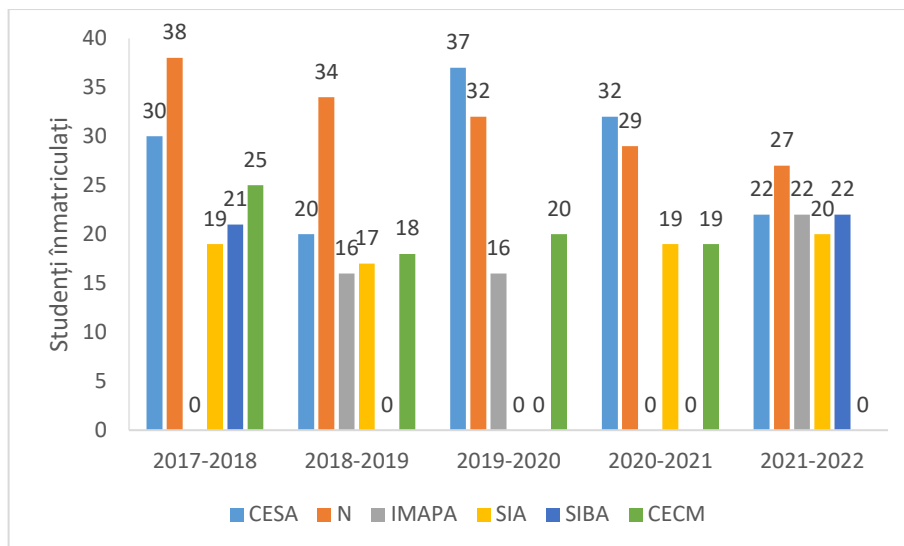


Figura 5. Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – master

În anul universitar 2021-2022, s-au organizat grupe de studiu la master pentru programele: *Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor, Știința și ingineria alimentelor, Nutriție, Inginerie și management în alimentație publică și agroturism și Știința și Ingineria bioresurselor acvatice*. La programele de studiu de master au fost ocupate, în urma concursurilor de admitere organizate în sesiunea din iulie și din septembrie, **113 de locuri** (Figura 5).

CAPITOLUL 5. STUDENȚII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII. RATA DE ABANDON

În cadrul acestui capitol s-au analizat inițial:

- a) Dinamica studenților și rezultatele învățării;
- b) Activitatea de practică a studenților;
- c) Rata de abandon universitar.

Conform Planului Operațional 2021, principalele obiective strategice care au vizat studenții au fost:

- d) Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora.
- e) Eficientizarea activității Departamentului de Orientare Profesională a Studenților (DOPS-SIA).
- f) Identificarea unor surse de sprijin pentru studenții cu dificultăți financiare și cu posibilități limitate de acces la platformele online ale Universității.
- g) Consolidarea Clubului "Ambasadorii SIA" și implicarea acestora în activități de voluntariat ce vizează promovarea facultății, în special în mediul online.
- h) Motivarea studenților pentru performanță.

5. a) Dinamica studenților

Dinamica numărului de studenți la **Facultatea SIA** pentru perioada 2015-2021, este prezentată schematic în **Figura 6**.

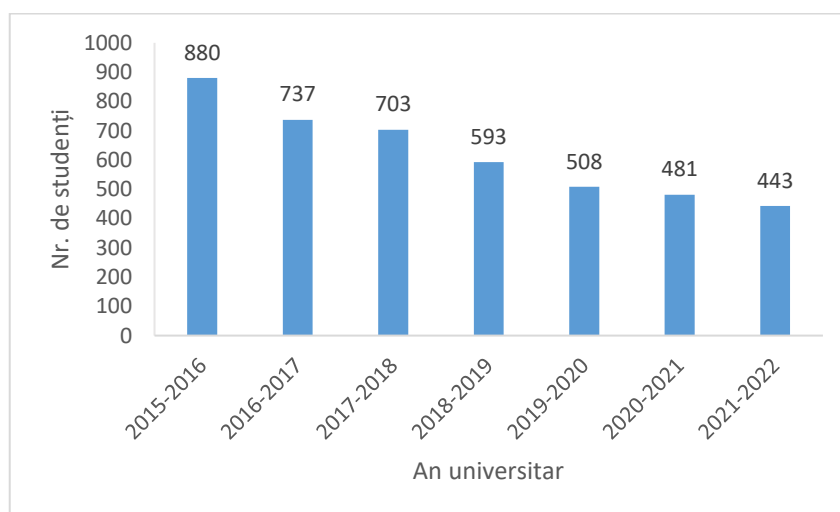


Figura 6. Dinamica numărului total de studenți în ultimii 7 ani

În anul universitar 2020-2021, numărul total de studenți ai **Facultății SIA** a fost de **481**, cu o scădere de aproximativ **5,31%** față de anul 2019-2020 și **45,34%** față de anul 2015-2016. Tendința de scădere s-a manifestat și în anul universitar 2021-2022, cu o scădere de 8% față de anul precedent, dar semnificativ, cu circa 50% față de perioada 2015-2016.

În **Tabelul 3** este prezentată o situație comparativă a situației școlare în ultimii 5 ani.

Tabel 3. Situația numărului de studenți în ultimii 5 ani, la 1 octombrie

Total studenți	2017		2018		2019		2020		2021	
	L	M	L	M	L	M	L	M	L	M
	703		593		508		481		469	
Total, din care	459	244	365	228	282	226	277	204	267	202
Repetenți (%)	73 (15,90)	20 (8,19)	33 (9,04)	32 (14,03)	33 (11,70)	18 (7,96)	25 (9,02)	15 (7,35)	25 (9,36)	14 (6,93)
Exmatriculați (%)	78 (16,99)	47 (19,26)	78 (21,36)	25 (10,96)	37 (13,12)	42 (18,58)	23 (8,30)	20 (9,80)	44 (16,47)	31 (15,34)
An complementar (%)	16 (3,48)	3 (1,22)	8 (2,19)	0	7 (2,48)	5 (2,21)	5 (1,80)	3 (1,47)	5 (1,87)	5 (2,47)

Din **Tabelul 3** se remarcă o scădere a numărului de studenți repetenți în anul universitar 2020-2021, de la 93 în 2016-2017 la 40 în 2020-2021. Din păcate, numărul de studenți exmatriculați a crescut în anul universitar 2020-2021 la 75, față de anul precedent (43), în timp ce numărul de studenți din an complementar înregistrează o valoare constantă.

O evaluare detaliată a rezultatelor procesului de predare-învățare-evaluare după sesiunea de iarnă 2021 este prezentată în **Tabelul 4**, pe ani de studiu.

Tabel 4. Rezultate ale procesului de predare, învățare și evaluare după sesiunea de iarnă 2021

Program de studiu	Nr. studenți la 1 octombrie	Promovați (%)	ICR (%)	Exmatriculați (%)	Risc de abandon (%)
Programe de licență					
Ingineria produselor alimentare					
IPA I	49	27	11	5	6
IPA II	48	21	18	4	5
IPA III	16	14	-	1	1
IPA IV	21	13	1	4	3
Controlul și expertiza produselor alimentare					
CEPA III	14	13	0	0	1
CEPA IV	18	12	0	4	2
Piscicultură și acvacultură					
PA I	27	4	7	3	13
PA II	13	9	4	0	0
PA III	14	10		1	3
Programe de master					
Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor					

Program de studiu	Nr. studenți la 1 octombrie	Promovați (%)	ICR (%)	Exmatriculați (%)	Risc de abandon (%)
CESA I	23			2	
CESA II	37	25	3	6	2
Știința și Ingineria Alimentelor					
SIA I	19	11	1	1	6
SIA II	16	8	8	0	0
Nutriție					
N I	27	23	2	1	1
N II	28	22	3	2	1
Ingineria și management în alimentație publică și agroturism					
IMAPA I	20	15	2	0	3
IMAPA II	0	0	0	0	0
Controlul și expertizarea calității mediului					
CECM II	16	13	2	1	0
Știința și Ingineria Bioreurselor Acvatice					
SIBA I	22	19	0	0	3

Din **Tabelul 4**, se evidențiază un risc mare de abandon la PA anul I (13%) și SIA, anul I (6%).

În **tabelul 5** s-a realizat o analiză comparativă a promovabilității examenului de finalizare studii la toate programele de studiu de licență și master aflate în derulare, în anul universitar 2020-2021, față de numărul studenților înmatriculați la 1 octombrie.

Tabel 5. Rata de promovare pentru programele de studii aflate în derulare (licență și master)

Program de studiu	Număr de studenți la 1 octombrie	Număr de absolvenți	Cu examen de finalizare studii	Rata de promovare
Programe de licență				
IPA	32	19	17	59,37/53,12%
CEPA	25	17	16	68,00/64,00%
TCAP	17	14	13	82,35/76,47%
PA	22	21	17	95,45/77,27%
Programe de master				
CESA	35	24	14	68,57/40,00%
N	28	24	15	85,71/53,57%
IMAPA	15	11	7	73,33/46,66%
CECM	14	10	3	71,42/21,42%

Considerând rezultatele procesului de învățare-evaluare, pe impune elaborarea unui plan de măsuri care să conducă în principal la îmbunătățirea ratei de promovare și reducerea ratei de abandon școlar.

5.b) Activitatea de practică a studenților

Contact: decanat.sia@ugal.ro, secretar.sia@ugal.ro
Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,
Galați, România

Tel.: +40 336 130 177
Fax: +40 236 460 165

Activitatea de practică a studenților **Facultății SIA** a fost organizată și s-a desfășurat respectând reglementările legale existente, dintre care menționăm:

- Legea privind practica elevilor și studenților nr. 258/2007.
- Ordinul MECT nr. 3955/2008 privind Cadrul general de organizare a stagiilor de practică - studii universitare de licență și de masterat.
- Legea educației naționale nr. 1/2011.
- Regulamentul de practică al studenților din cadrul **Facultății SIA** (http://sia.ugal.ro/files/Regulament_practica.pdf).

Practica de specialitate din cadrul **Facultății SIA** s-a desfășurat conform orarului, în cele patru stații pilot: de prelucrarea cărnii, de prelucrarea laptelui și pentru obținerea berii, în laboratorul de gastronomie și în stația pilot de sisteme recirculante. Astfel, în semestrul I, studenții care au participat la activitatea curriculară de practică, în stațiile pilot, sunt studenții din anul II, programul de studiu *Ingineria Produselor Alimentare* și anul III, *Ingineria Produselor Alimentare, Controlul și Expertiza Produselor Alimentare*. Activitatea de practică s-a desfășurat în ziua de miercuri, fizic, în toate cele patru stații pilot de practică și în sistem on-line, pe platforma Microsoft Teams (MT), utilizându-se diferite materiale didactice: prezentări PowerPoint, filme și imagini de specialitate realizate în stațiile pilot și din diferite unități de procesare din industria alimentară.

Studenții din anul II, III și IV specializarea *Piscicultură Acvacultură* au efectuat practică de specialitate în cadrul proiectului cofinanțat din Fondul Social european prin Programul Operational Capital uman 2014-2020, Axa prioritară 6 – „**Educație și competențe**”, Obiectiv specific OS. 6.13/ 6.14 „**Stagii de practica elevi si studenti în sectorul agroalimentar, industrie si servicii**” cu titlul „**Practica – o șană în plus în tranziția de la școală la viața activă**” la Direcția de sănătate Publică – DSP Galați, Direcția Sanitar Veterinară Galați, respectiv la S.C. Danube Research Consulting S.R.L., în luna iunie/sistem on-line. De asemenea, o parte din studenții din anul II PA au efectuat practică de specialitate în cadrul proiectului *Asigurarea funcționării bazei de practică și de cercetare din localitatea Sfântu Gheorghe*, Tulcea în vederea pregătirii studenților, masteranzilor și cercetătorilor din Universitatea „Dunărea de Jos”, CNFIS-FDI-2020-0373, perioada 14.09-20.09.2021.

Orele de practică la laboratorul de Gastronomie realizate cu studenții de la programul *Ingineria Produselor Alimentare*, anul II licență, s-au desfășurat online prin intermediul platformei Microsoft Teams, utilizând ca materiale didactice: prezentări power point, imagini, filme realizate în timpul activităților de practică desfășurate anterior precum și alte informații din literatura de specialitate disponibilă on-line. Activitatea de practică în acest laborator a avut ca scop transmiterea de informații de specialitate din domeniul alimentației publice, stârnirea curiozității și interesului studenților pentru acest domeniu și implicarea acestora în crearea de preparate culinare inovative care să satisfacă nevoile consumatorului modern, pe principii corecte de nutriție și sănătate. Activitatea practică la laboratorul de Gastronomie s-a finalizat prin prezentarea și caracterizarea preparatului culinar inovativ,

conform structurii cuprinse în fișa disciplinei.

De asemenea, în semestrul II al anului universitar 2020-2021, studenți ai **Facultății SIA**, de la specializările *Piscicultură și acvacultură* (licență), *Control, expertizarea și siguranța alimentelor* (master), *Nutriție* (master), *Inginerie și management în alimentație publică și agroturism* (master) și *Controlul și expertizarea calității mediului* (CECM) au participat la activități practică desfășurate atât în sistem online (prin intermediul platformei Microsoft Teams) cât și *in-situ* prin vizite de studiu la institute de cercetare și agenți economici (Administrația Rezervației Biosferei Delta Dunării, Tulcea; Muzeul de Științele Naturii „Delta Dunării”; Delta Fish SRL, Enisala; Stațiunea de cercetare dezvoltare pentru piscicultură Nucet, Măcin). Aceste activități de practică au fost susținute financiar de proiectul „*Practica - o sansa in plus in tranzitia de la scoala la viata activa*”, contract POCU/90/6.13/6.14/109526. Activitățile de practică on-line au fost realizate de tutori de practică de la Autoritatea Națională pentru Protecția Consumatorilor Galați, Direcția de Sănătate Publică Galați, Direcția Sanitară Veterinară și pentru Siguranța Alimentelor Galați, SC Sophi Alex Pan SRL, Galați și SC Danube Research Consulting SRL, Tulcea.

În primul semestru al anului universitar 2021-2022, la practica de specialitate a participat un număr de **78 de studenți** (anul II, programul de studiu *Ingineria Produselor Alimentare*; anul III, *Ingineria Produselor Alimentare*; *Controlul și Expertiza Produselor Alimentare*). Toate activitățile de producție în stațiile pilot s-au desfășurat normal, respectând condițiile de siguranță impuse de pandemia COVID-19.

5.c) Rata de abandon universitar

Pentru perioada de raportare, respectiv anul 2021, facultatea SIA a transmis către universitate următoarele propuneri de exmatriculare, prezentate pe an de studiu și calculate ca procent global de abandon în tabelul 6.

Tabel 6. Analiza comparativă a ratei de abandon școlar, exprimate ca cereri de exmatriculare în anii universitari 2020-2021 și 2021-2022

Nr crt.	Program de studiu	An de studiu	Rata de abandon (%)	
			2020-2021	2021-2022
Programe universitare pentru studii de licență				
1	Ingineria produselor alimentare	I	7,57	10,86
		II	5,12	6,38
		III	0	0
		IV	12,9	18,10
2	Controlul și expertizarea produselor alimentare	III	0	6,66
		IV	4,16	21,05
3	Piscicultură și acvacultură	I	19,23	10,71
		II	0	0
		III	-	7,69
Rată medie de abandon programe de licență			5,44	9,06

Programe universitare pentru studii de masterat				
4	Știința și ingineria alimentelor	I	0	4,76
		II	-	26,66
5	Controlul, expertiza și siguranța alimentelor	I	12,82	4,34
		II	8,57	14,70
6	Nutriție	I	3,22	0
		II	3,22	7,69
7	Controlul și expertizarea calității mediului	I	13,63	-
		II	14,28	6,66
8	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	I	-	-
		II	6,66	-
9	Știința și ingineria bioresurselor acvatice	I	-	-
Rată medie de abandon programe de masterat			7,80	9,26

Din **Tabelul 6** se poate observa că valori ridicate ale ratei de abandon se înregistrează pentru programul de licență *Ingineria produselor alimentare*, anul IV (18%) și *Controlul și expertizarea produselor alimentare*, anul IV (21%). În cazul programelor de masterat, rata mare de abandon se înregistrează la programul *Știința și Ingineria Alimentelor*, anul II (27%), *Controlul, expertiza și siguranța alimentelor*, anul II (15%) și *Controlul și expertizarea calității mediului*, cu o valoare medie de 14%.

5.d) Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Minim trei întâlniri pe trimestru cu fiecare an de studiu*

În luna noiembrie 2021, conducerea facultății s-a întâlnit cu studenții anului IV, activitate coordonată de DOPS-SIA, pentru asigurarea unui dialog eficient și permanent cu studenții și organizațiile studențești, în vederea identificării tuturor problemelor cu care se confruntă studenții și rezolvarea lor în timp real. Întâlnirile s-au realizat pe canalele on-line ale Platformei Microsoft Teams, fiind organizate la inițiativa studenților sau a cadrelor didactice tutori.

5.e) Eficientizarea activității Departamentului de Orientare Profesională a Studenților (DOPS-SIA)

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Implementarea Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului Orientare profesională a studenților (DOPS-SIA).*

Activitatea DOPS-SIA se desfășoară conform *Regulamentului de organizare și funcționare departamentul de orientare profesională a studenților DOPS-SIA*, aprobat prin HCF

15/01.07.2020

(http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_HCF_15_01072020.pdf). Activitatea tutorilor (<http://sia.ugal.ro/index.php/ro/studenti/general/departamentul-relatii-cu-studentii-si-orientare-profesionala-dops-sia>) se desfășoară conform *Planului de activități pentru anul 2021-2022*, care cuprinde o serie de acțiuni specifice, adaptate necesităților identificate ale studenților (**Anexa 2**).

În luna decembrie 2021, studenții anului I au beneficiat de servicii de consiliere, orientare în carieră și comunicare în cadrul Proiectului instituțional ROSE, Proiect privind învățământul secundar (https://ugal.ro/files/cercetare/2020/1_MEN_UMPFE_2017-2022_280420.pdf).

▪ *Elaborarea unui Ghid de bune practici pentru activitatea de tutoriat*

Această activitate este coordonată de CCOC-UDJG, și a presupus în anul 2021, parcurgerea unei etape de documentare.

5 f) Identificarea unor surse de sprijin pentru studenții cu dificultăți financiare și cu posibilități limitate de acces la platformele online ale Universității

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

▪ *Minim un contract de sponsorizare/an*

Principalele forme de sprijin financiar pentru studenții cu dificultăți și cu posibilități limitate de acces la platformele on-line ale universității sunt bursele (sociale, de studiu, de performanță). În anul universitar 2021-2022, studenții **Facultății SIA** au beneficiat de:

- 1 bursă de performanță;
- 56 de burse de merit;
- 32 de burse medicale și sociale;
- 31 de burse pentru studenții străini.

Numărul total de burse acordate este de **120**, ceea ce înseamnă că un procent de aproximativ **27% din studenții facultății SIA primesc o formă de sprijin financiar**.

În anul 2020, bursa URSUS "**Bursa URSUS – Student pentru Comunitate**" a fost acordată unui **număr de 3 studenți** (1 student de la programul de master *Controlul, Expertizarea și Siguranța Alimentelor*, anul I și 2 studenți de la specializarea *Ingineria produselor alimentare*, anul III). Și în anul 2021, Societatea Comercială URSUS BREWERIES S.A. a acordat **3 burse de studiu studenților**, în cadrul programului "**Bursa URSUS – Student pentru Comunitate**", pe bază de concurs.

În cadrul Proiectului „**Creșterea accesului studenților universității la educație online – UNITEC**”, Contract nr. 231/233t/06.08.2021, Cod SMIS 2014+ 145705, cofinanțat din Fondul European de Dezvoltare Regională prin Programul Operațional Competitivitate 2014-2020 (POC), pentru **Facultatea SIA** au fost prevăzute pentru studenți 45 de tablete, care au fost transmise studenților. Numărul de tablete a fost calculat în funcție de numărul de burse sociale acordate în anul universitar 2020-2021 și corelat cu numărul studenți

Contact: decanat.sia@ugal.ro, secretar.sia@ugal.ro

Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,
Galați, România

Tel.: +40 336 130 177
Fax: +40 236 460 165

beneficiari de burse sociale în anul universitar 2021-2022.

5.g) Consolidarea Clubului "Ambasadorii SIA" și implicarea acestora în activități de voluntariat ce vizează promovarea facultății, în special în mediul online

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Regulamentul privind activitatea de voluntariat la nivel de facultate*

Regulamentul privind activitatea de voluntariat la nivel de facultate nu a fost elaborat în anul 2021, este în curs de elaborare și implementare un regulament instituțional.

- *Clubul Ambasadorilor SIA*

În anul 2020, a fost creat **Clubul "Ambasadorii SIA"**, format din absolvenți ai facultății, implicați în campania de promovare în mediul on-line. De asemenea, la inițiativa COCC, la nivel instituțional s-a creat grupul Alumni (<http://ccoc.ugal.ro/alumni/>).

Ambasadorii SIA au fost implicați în activități de promovare a facultății, prin campania de testimoniale, desfășurată în perioada martie – septembrie 2021 și care a vizat Admiterea 2021. De asemenea, la inițiativa UDJG, s-a creat o bază de date cu absolvenți ai **Facultății SIA**, cărora li s-a transmis un set de întrebări, răspunsurile acestora vor fi integrate în pagina de Alumni a Facultății și Universității. Activitatea este în curs de derulare.

CAPITOLUL 6. RESURSA UMANĂ

Obiectivul operațional a vizat *Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe*

Contact: decanat.sia@ugal.ro, secretar.sia@ugal.ro

Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,
Galați, România

Tel.: +40 336 130 177
Fax: +40 236 460 165

exelență, performanță, competitivitate, coeziune, etică și nediscriminare, implementabil prin:

- a). Regulament de Organizare și Funcționare a facultății (ROF).
- b). Elaborarea politicii referitoare la calitate și a Planului de ameliorare a activității academice și de CDI.

În acest sens, au fost elaborate și se află în proces de revizie și aprobare de către Consiliul Facultății:

- i. Plan de îmbunătățire și ameliorare activitate didactică.
- ii. Declarația de Politică în domeniul calității.

În cadrul acestui capitol, sunt analizate:

- a) Structura de personal;
- b) Autoevaluarea cadrelor didactice;
- c) Perfecționarea cadrelor didactice.

6. a) Structura de personal

Structura de personal a **Facultății SIA** la 1 octombrie este prezentată în **Tabelul 7**.

Tabel 7. Structura de personal a **Facultății SIA** la 1 octombrie 2021

Nr. posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Șef lucrări		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante			
13	0	13	1	18	2	0	1	44	4	48	24	24

Structura resursei umane implicate în activitățile de CDI include responsabili/coordonatori ai stațiilor pilot și laboratoarelor, ingineri și subingineri angajați UDJG ca personal auxiliar exploatare instalații, cercetători (cadre didactice și doctoranzi) și laboranți tehnicieni.

Numărul de studenți raportat la numărul de posturi didactice ocupate este prezentat în **Figura 7**.

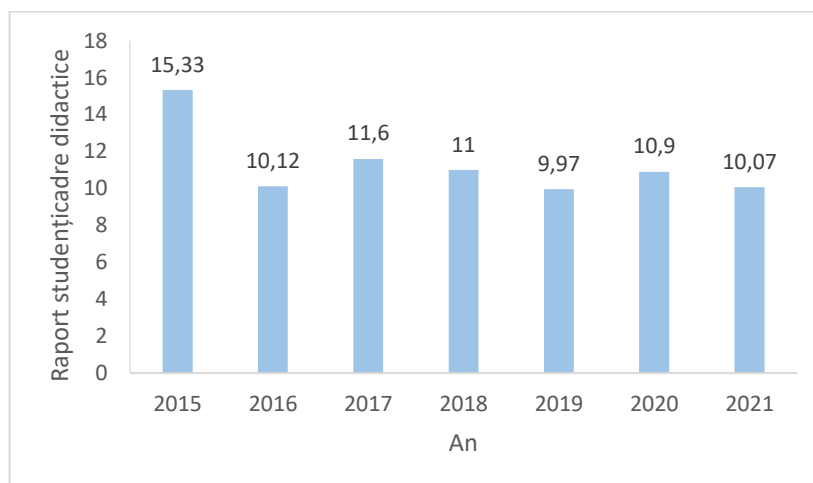


Figura 7. Evoluția raportului între numărul de studenți și numărul de posturi didactice ocupate

În anul universitar 2021-2022 au fost scoase la concurs 1 post de conferențiar și 1 post de asistent.

6. b) Autoevaluarea cadrelor didactice

În anul 2021, autoevaluarea cadrelor didactice, care se realizează conform Procedurii UDJG.PD – 001/Ediția 6 din 12.03.2013 (<http://www.qa.ugal.ro/index.php?page=evaluare>). Punctajele corespunzătoare gradelor didactice corespunzător Fișei de autoevaluare 2021, analizate comparativ cu anul 2020 sunt prezentate în **Figura 8 (Anexa 3)**.

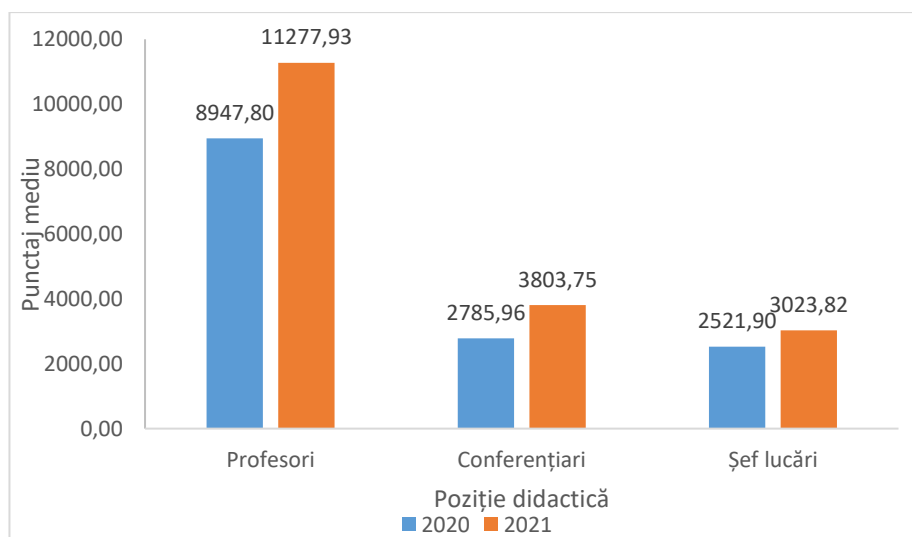


Figura 8. Punctaje medii obținute pe facultate, la autoevaluarea cadrelor didactice, în ultimii doi ani

Din **figura 8**, se poate observa o diferență semnificativă a punctajului mediu între pozițiile de profesor și conferențiar, în timp ce diferența între poziția de conferențiar și șef lucrări a fost doar de 800 de puncte. Totuși, se remarcă pentru fiecare poziție didactică o

creștere a punctajului mediu comparativ cu anul 2020.

6.c) Perfecționarea cadrelor didactice

În anul 2021, cadrele didactice ale **Facultății SIA** au participat la diverse cursuri de perfecționare/formare. Astfel, din evaluarea informațiilor din Fișele de autoevaluare 2021, a fost calculat un număr de **205 de cursuri de formare și perfecționare**, cu un procent de cadre didactice participante de 44%, care a participat la unul sau mai multe cursuri de perfecționare/formare.

CAPITOLUL 7. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE, DEZVOLTARE

Contact: decanat.sia@ugal.ro, secretar.sia@ugal.ro

Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,
Galați, România

Tel.: +40 336 130 177
Fax: +40 236 460 165

ȘI INOVARE

Un alt obiectiv strategic a vizat următoarele strategii specifice pentru anul 2021, cu referire la activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI):

- a) Orientarea direcțiilor de cercetare pe criterii de relevanță științifică și aplicativă, în acord cu strategia națională și europeană în domeniul CDI.
- b) Implementarea principiilor de management, adecvate specificului activităților din Stațiile Pilot TehnIA.
- c) Dezvoltarea și programele de mentenanță a infrastructurii unităților de cercetare.
- d) Sprijinirea publicațiilor facultății în vederea creșterii impactului și a vizibilității.
- e) Creșterea relevanței și a vizibilității rezultatelor CDI în acord cu cele mai noi tendințe în domeniile de competență abordate.

7.a) Orientarea direcțiilor de cercetare pe criterii de relevanță științifică și aplicativă, în acord cu strategia națională și europeană în domeniul CDI

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Strategia de eficientizare a activităților CDI la nivelul facultății*

Activitatea CDI din facultate se desfășoară într-un cadru instituționalizat în cele 2 centre de cercetare, stații pilot și laboratoare specific activităților CDI. Planurile de dezvoltare ale celor două centre de cercetare pentru perioada 2019-2024 sunt disponibile pe [paginile](https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare_BioAliment_TehnIA.pdf) [web:](https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare_MORAS.pdf)
[https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare BioAliment TehnIA.pdf](https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare_BioAliment_TehnIA.pdf);
https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare MORAS.pdf.

Din evaluarea și colectarea informațiilor referitoare la activitatea CDI a reieșit că fiecare cadru didactic are cel puțin o contribuție științifică, care se încadrează în următoarele categorii: lucrări publicate în reviste de pe fluxul principal al publicațiilor din domeniu (cotate WOS sau indexate în baze de date internaționale), cărți și capitole de cărți, propuneri de brevete, participări la conferințe naționale și internaționale. Au fost depuse în 14 propuneri de proiecte în competiții naționale și 3 propuneri în competiții internaționale.

7.b) Implementarea principiilor de management, adecvate specificului activităților din Stațiile Pilot TehnIA

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Realizarea unor ghiduri pentru activitatea practică în stațiile pilot*

Activitatea în curs de elaborare, care urmează a fi finalizată în 2022.

- *Monitorizarea satisfacției studenților privind activitatea practică*

În condiții pandemice, accesul în stațiile pilot a fost limitat și activitatea planificată pentru anul 2022 nu a putut fi desfășurată în condiții optime. Se are în vedere integrarea unei proceduri de evaluare și monitorizare a gradului de satisfacție a studenților privind activitatea de practică în sistemul de management al activității de practică în stațiile pilot, începând cu anul 2022.

7.c) Dezvoltarea și implementarea unor programe de mentenanță a infrastructurii unităților de cercetare

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Plan pentru mentenanța infrastructurii*

Asigurarea mentenanței și a unor lucrări de service pentru echipamentele din infrastructura **Facultății SIA** a fost asigurată prin susținerea financiară de la nivel instituțional, din proiectele CDI derulate de facultate și universitate, precum și prin *Asociația Specialiștilor în Biotehnologie Aplicată*.

Din acest punct de vedere, se remarcă susținerea financiară a celor două centre de cercetare prin granturi interne acordate prin proiectul CNFIS-FDI-2021-0443 „*Măsurile active de creștere și eficientizare a capacității de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați*”, beneficiar Universitatea „Dunărea de Jos”, în valoarea de **50 000 lei/centru**. Acest buget a fost utilizat în exclusivitate pentru achiziția de reactivi și material și servicii de mentenanță.

7.d) Sprijinirea publicațiilor facultății în vederea creșterii impactului și a vizibilității

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Minim publicație/an/cadru didactic titular în revistele facultății sau alte reviste relevante pe fluxul principal al publicațiilor.*

Cele două publicații ale facultății sunt:

- ***The Annals of the University Dunarea de Jos of Galati, Fascicle VI FOOD TECHNOLOGY*** (<http://www.ann.ugal.ro/tpa/>), indexată în Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics Master Journal List, Emerging Sources Citation Index și alte baze de date relevante.
- ***Innovative Romanian Food Biotechnology***, (<https://www.gup.ugal.ro/ugaljournals/index.php/IFRB/about>), indexată în baze de date relevante.

În anul 2021, au fost intensificate eforturile de publicare a rezultatelor activităților CDI în revistele facultății. Cu toate acestea, doar **9 cadre didactice din 43** au publicat rezultate ale activităților CDI în revista *The Annals of the University Dunarea de Jos of Galati, Fascicle VI FOOD TECHNOLOGY* și **2** în revista *Innovative Romanian Food Biotechnology*.

7.e) Creșterea relevanței și a vizibilității rezultatelor CDI în acord cu cele mai noi tendințe în domeniile de competență abordate

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Minim două proiecte depuse în competiții naționale și/sau internaționale.*

1. Inițiative de atragere de fonduri

În anul 2021, cadrele didactice ale facultății SIA au depus 17 propuneri de proiecte, dintre care 3 în competiții internaționale (**Tabelul 8**) și 14 în competiții naționale (**Tabelul 9**).

Tabel 8. Aplicații de proiecte în competiții internaționale

Nr. Crt.	Denumirea proiectului	Competiția	Finanțare	Acțiune	Call	Aplicant
1.	Targeted delivery nanosystems for the effective treatment of <i>Staphylococcus aureus</i> and <i>Pseudomonas aeruginosa</i> infections	P3 - Cooperare Europeană și Internațională	UEFISCDI	Orizont 2020, EuroNanoMed III	EUROpean network of transnational collaborative RTD projects in the field of NANOMEDicine	Iuliana APRODU
2.	RoadMap - Foaia de parcurs națională pentru Infrastructuri de Cercetare 2021 Domeniul de specializare inteligentă: Bioeconomie	RoadMap	-	European Strategy Forum on Research Infrastructures	Sanatate si Alimentatie. Inter-regional infrastructure for Transdisciplinary Research for Emerging Nanobiotechnologies-RORIC-NEXT-BIONAN.	Vasilica BARBU
3.	ERASMUS-EDU-2021-PEX-COVE - European Excellence in Dairy Learning.	ERASMUS	Comisia Europeană	-	ERASMUS-EDU-2021-PEX-COVE	Loredana DUMITRAȘCU

Tabel 9. Aplicații de proiecte în competiții naționale

Nr. crt.	Indicator proiect	Denumire proiect	Aplicant
1.	PN-III-P1-1.1-PD-2021-0693	Creșterea sustenabilității sistemelor multi-trofice sturionice prin modelarea bioprocesului de fitoremediere	Ira Adelaide SIMIONOV
2.	PN-III-P1-1.1-PD-2021-0751	Predictive modelling of <i>Listeria monocytogenes</i> survival in ready-to-eat meat products to support clean labelling concept	Florentina Ionela BUCUR
3.	PN-III-P1-1.1-TE-2021-0291	Alimente inovative cu destinație specială procesate prin tehnici inteligente	Oana Viorela NISTOR
4.	PN-III-P1-1.1-TE-2021-0459	Strategii emergente de îmbunătățire a potențialului proteinelor din drojdia de bere în vederea obținerii de noi alimente funcționale	Loredana DUMITRAȘCU

5.	PN-III-P2-2.1- PED -2021-0150	Produse din carne funcționalizate prin reducerea grăsimilor animale, a conținutului de azotit rezidual și utilizarea extractelor microîncapsulate	Cristian Vasile DIMA
6.	PN-III-P2-2.1- PED -2021-2865	Modele demonstrative bazate pe valorificarea produselor secundare agroalimentare ca instrumente de promovare a modelului de marketing Science to Business (S2B) în bioeconomia emergentă	Nicoleta STÂNCIUC
7.	PN-III-P2-2.1- PED -2021-3106	Proiectarea unor sistemelor funcționale de livrare a compușilor bioactivi rezultați la prelucrarea morcovilor pentru aplicații în industria alimentară	Gabriela RÂPEANU
8.	PN-III-P2-2.1- PED -2021-4348	Tehnologie multi-trofică inovativă de producție pentru creșterea sustenabilității și maximizarea rezilienței acvaculturii sturionice la provocările actuale legate de poluarea mediului acvatic	Ira Adelaide SIMIONOV
9.	PN-III-P2-2.1- PTE -2021-0615	Platformă tehnologică inteligentă bazată pe tehnici de recunoaștere vizuală și deep learning pentru monitorizarea, controlul și creșterea profitabilității sistemelor multi-trofice de acvacultură	Ștefan Mihai PETREA
10.	PN-III-P2-2.1- PTE -2021-0213	Tehnologie de selecție asistată de markeri genetici pentru linii hibride de sturioni în vederea creșterii producției de carne și caviar	Lorena DEDIU
11.	PN-III-P4- PCE -2021-013	Standarde nutriționale, ecologice și sanitare pentru unitățile de alimentație publică din România în perioada și post-criză sanitară globală COVID-19	Iuliana VINTILĂ
12.	PN-III-P4- PCE -2021-265	Nanosisteme polimerice: un nou sistem de livrare a acidului folic pentru fortificarea produselor din carne	Cristian Vasile DIMA
13.	PN-III-P4- PCE -2021-342	Soluții inovatoare și emergente pentru îmbunătățirea funcționalității alimentelor prin dezvoltarea de co-microcompozite naturale	Nicoleta STÂNCIUC
14.	PN-III-P4- PCE -2021-989	Noi strategii de siguranță alimentară utilizând uleiurile esențiale în- aliment sau în- ambalaj, combinate cu tratamentele asistate la presiune înaltă	Daniela BORDA

2. Proiecte în implementare și/sau implementate în 2021

Facultatea SIA participă la programe internaționale care sprijină cooperarea transnațională în vederea dezvoltării de idei inovatoare prin intermediul rețelilor paneuropene de cercetare. În acest sens, participarea la construirea unui spațiu european de

cercetare multi- și interdisciplinară s-a materializat prin implementarea **proiectelor internaționale (Anexa 4)**.

Proiectele naționale implementate sau în curs de implementare în anul 2021 sunt prezentate în **Anexa 4**. De asemenea, în anul 2021 au fost stabilite și au stadiul de implementare, o serie de **proiecte cu mediul socio-economic (Anexa 4)**.

3. Cărți și capitole publicate în edituri internaționale și naționale recunoscute

Cadrele didactice titulare ale **Facultății SIA** au valorificat rezultatele activităților CDI prin publicarea de cărți și capitole în volume la edituri internaționale de prestigiu și edituri naționale recunoscute CNCIS (Anexa 5). În **Figurile 9 și 10** sunt prezentate comparativ, informații referitoare la numărul de cărți și capitole publicate în edituri internaționale (**Figura 9**) și naționale (**Figura 10**).

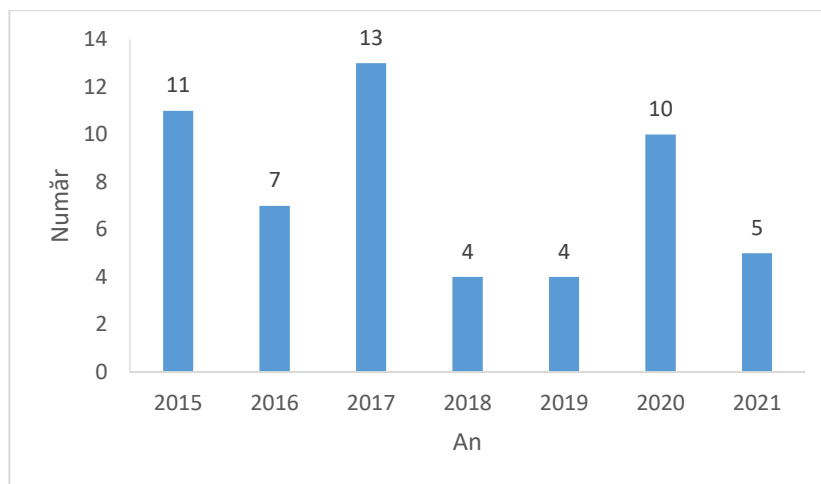


Figura 9. Numărul de cărți și capitole din cărți publicate în edituri internaționale în ultimii 7 ani

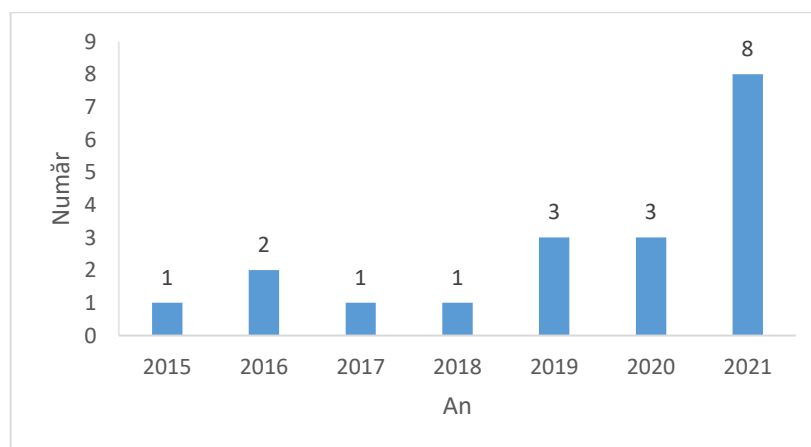


Figura 10. Numărul de cărți publicate în edituri naționale în ultimii 7 ani

În edituri internaționale de prestigiu, în anul 2021 au fost publicate 5 capitole de cărți, comparativ cu 10 publicate în anul 2020 (**Figura 10**), în edituri ca Elsevier și Wiley-Blackwell.

4. Articole publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics)

În anul 2021, a fost publicat un număr de **54 de lucrări** în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) (**Figura 11**), în scădere comparativ cu anul 2020 (60 de lucrări).

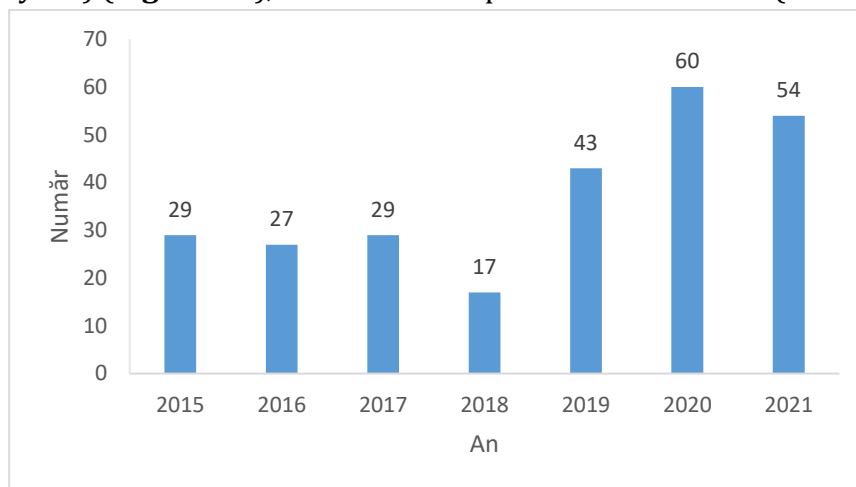


Figura 11. Numărul de lucrări publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) în ultimii 7 ani

Lista de articole publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) în perioada 2015-2021 este prezentată în **Anexa 6**. Se remarcă faptul că din cele 54 de lucrări publicate, 36 de lucrări sunt lucrări **open acces**, cu taxă de publicare, reprezentând circa **67%**, publicarea fiind susținută financiar la nivel instituțional. În **Figura 12** este prezentat factorul de impact cumulat pentru revistele cotate WOS în care s-au publicat rezultatele activităților CDI din cadrul **Facultății SIA**.

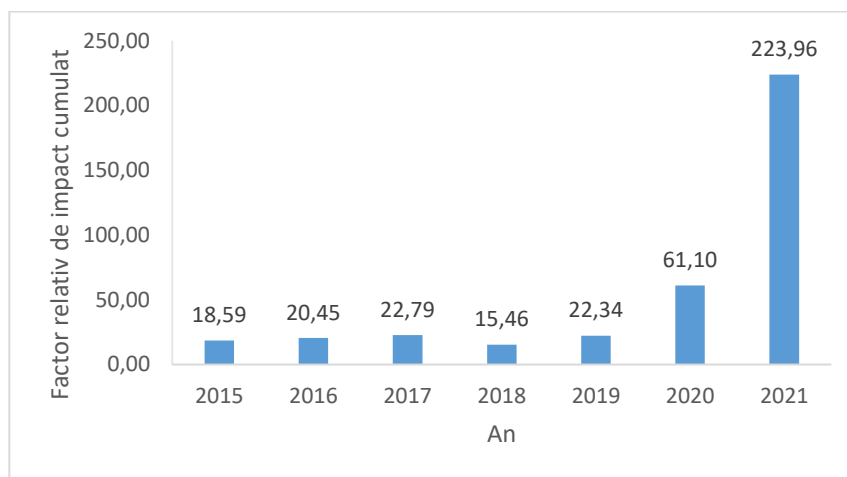


Figura 12. Factorul de impact cumulat pentru revistele cotate WOS în care s-au publicat rezultatele activităților CDI din ultimii 7 ani

Pentru anul 2021, încadrarea publicațiilor în reviste cotate Web of Science (în quartilele Q1, Q2, Q3 și Q4), în funcție de impactul revistei se prezintă în **Figura 13**. Se poate observa o creștere semnificativă a factorului de impact cumulat, dată de creșterea numărului de articole publicate, care se explică prin finanțarea publicării în jurnale open acces susținută de către universitate.

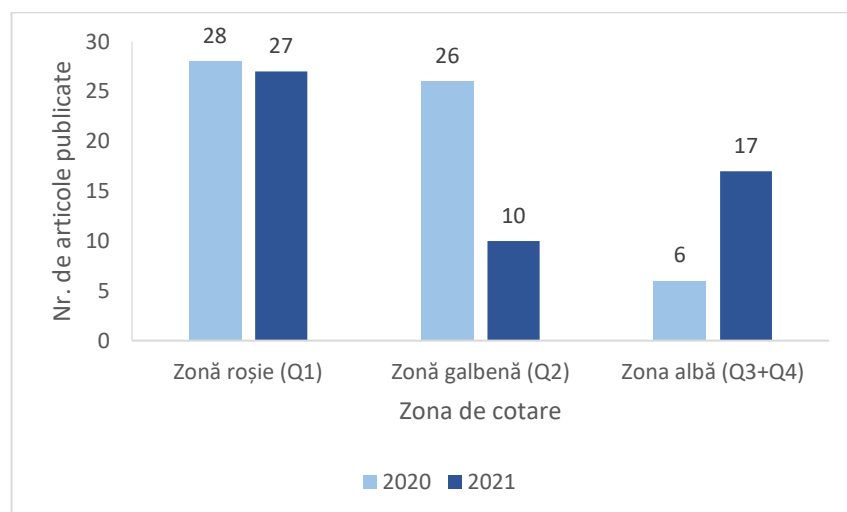


Figura 13. Distribuția pe categorii a articolelor publicate în reviste cotate Web of Science (WOS) (Clarivate Analytics)

Din **Figura 13**, se poate observa o scădere semnificativă a numărului de lucrări publicate în zona Q2 (**10**) comparativ cu 2020, și o creștere semnificativă a numărului de lucrări publicate în zonă Q3 (**17**), în timp ce articolele publicate în jurnale din zona roșie s-a menținut aproape la același nivel.

5. Participarea ca conferințe și publicarea în ISI Proceedings

În anul 2021, cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii **Facultății SIA** au publicat 12 lucrări în ISI Proceedings. O evoluție a numărului de participări în ultimii 7 ani este prezentată în **Figura 14 (Anexa 7)**.

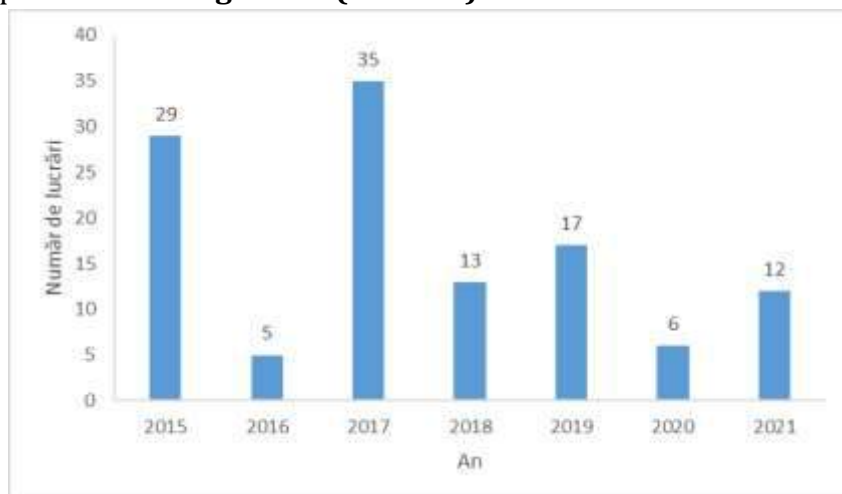
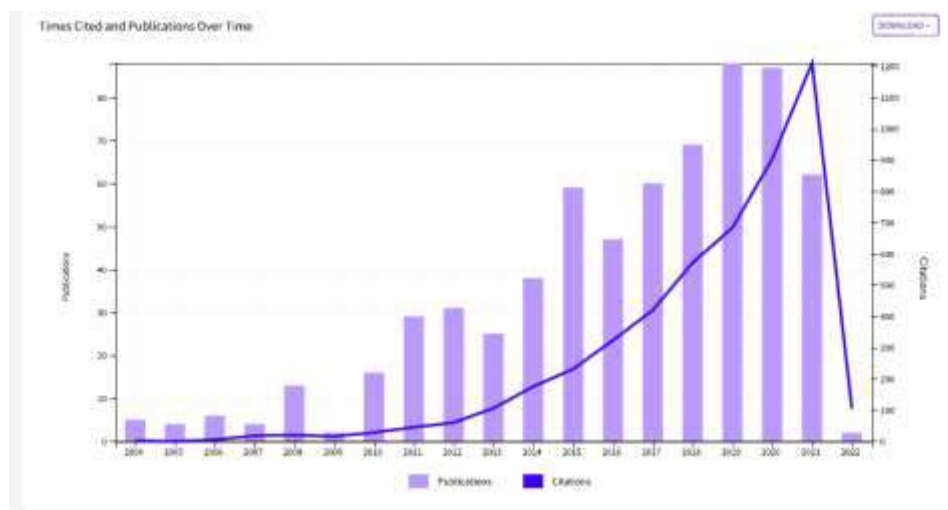


Figura 14. Distribuția pe ani a numărului de lucrări publicate în ISI Proceedings

6. Citări în WOS și baze de date internaționale

Impactul publicațiilor **Facultății SIA** în Web of Science (WOS, Clarivate Analytics) în perioada 2000-2021, precum și o clasificare a celor mai citate lucrări sunt prezentate în **Anexa 8**.

2000-2020 Total publicații: 354	h-index 22	Total citări 2367	Media citărilor 6,69
2020-2021 Total publicații: 647	h-index 37	Total citări 4343	Media citărilor 7,6



Variația numărului de citări în ultimii 11 ani este prezentată în **Figura 15**.

Figura 15. Numărul global de citări în ultimii 11 ani pentru publicațiile **Facultății SIA**

7. Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, în volumele conferințelor internaționale sau prezentate oral/poster la manifestări științifice internaționale organizate de instituții/asociații din țară sau din străinătate

În anul 2021, au fost publicate 38 de articole în reviste indexate BDI (**Figura 16**) (**Anexa 9**). Din **Figura 16**, se poate observa o scădere a numărului de lucrări BDI publicate în anul 2021, comparativ cu anul 2020.

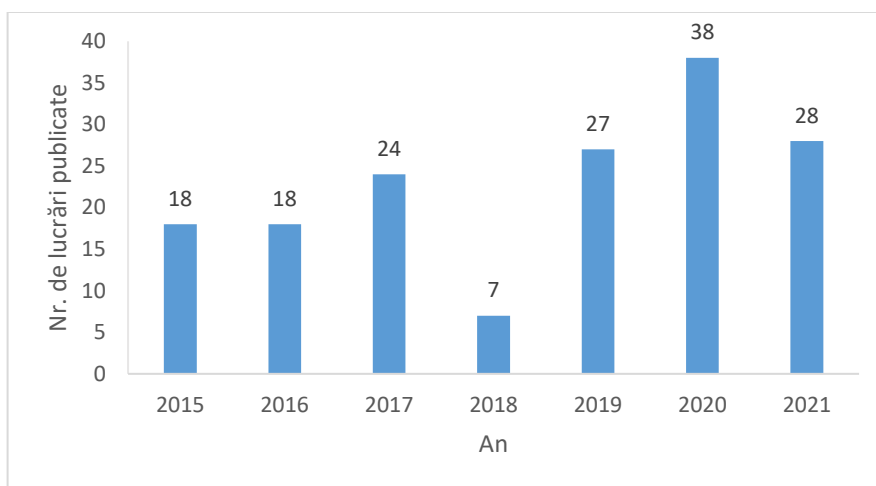


Figura 16. Număr de lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale în ultimii 7 ani

În anul 2021 s-a participat cu un număr de **12 de lucrări științifice** prezentate oral sau poster la manifestări științifice organizate de instituții/asociații mondiale și continentale și un număr de **107 de lucrări științifice** prezentate oral sau poster la manifestări științifice internaționale organizate de instituții/asociații naționale (**Anexa 10**).

8. Brevete

În anul 2021, au fost acordate **patru brevete**, după cum se poate observă în **Tabelul 10** și a fost depusă documentația pentru **6 cereri de brevete naționale** (**Tabelul 11**) (**Anexa 11**).

Tabel 10. Brevete acordate în anul 2021

Nr. crt.	Titlu brevet	Inventator(i)	Nr. / Hotărâre OSIM
1	Mașină de divizat în sferturi fructele mari din familia <i>Cucurbitacea</i>	Popa Corneliu, Moraru Dana Iulia, Georgescu Luminița, Segal Rodica, Vlad Daniel Viorel, Bleoancă Iulia Lidia, Borda Daniela	BI nr. R0130752, 30.09.2021

2	Mașină de spălat cu funcționare continuă, pentru fructele mari din familia <i>Cucurbitaceae</i>	Popa Corneliu, Moraru Dana Iulia, Georgescu Luminița, Borda Daniela, Segal Rodica, Bleoancă Iulia Lidia	BI nr. R0130728, 30.06.2021
3	Îmbunătățirea performanțelor holdingurilor agricole în sistemul holdingurilor naționale: Modelul RAP	Ionescu Victor-Romeo, Zlati Monica-Laura, Antohi Valentin Marian, Stanciu Silvius, Mihăilă Svetlana, Bădicu Svetlana	Seria O, Numărul înregistrare 7106/2021
4	Procedeu de obținere a unei folii biodegradabile, folie biodegradabilă alimentară obținută prin acest procedeu și utilizarea foliei	Alexe Petru, Cercel F., Stroiu M.	BI nr. 133973/2021

Tabel 11. Cereri de brevete cu depunerea documentație la OSIM în anul 2021

Nr. crt.	Titlu brevet	Inventator(i)	Nr. înregistrare CBI la OSIM
1.	Îmbunătățirea performanțelor holdingurilor agricole în sistemul conturilor naționale. Modelul RAP	Ionescu Victor-Romeo, Zlati Monica-Laura, Antohi Valentin Marian, Stanciu Silvius, Mihăilă Svetlana, Bădicu Svetlana	Cerere nr. 1884 din 23.11.2021, Agenția de Stat pentru proprietate intelectuală Republica Moldova
2.	Maioneză cu adaos de pudră din coji de sfeclă roșie - produs cu valoare adăugată și tehnologia de obținere	Lazăr (Mistrianu) Silvia, Râpeanu Gabriela, Horincar Georgiana, Andronoiu Doina Georgeta, Stănciuc Nicoleta, Constantin Oana Emilia	A00384/13.09.2021
3.	Sos pe bază de maioneză cu adaos de pudră din extract de cătină microîncapsulat - produs cu valoare adăugată și tehnologia de obținere	Roman D., Râpeanu G., Condurache (Lazăr) N.N., Stănciuc N., Andronoiu D.G., Aprodu I., Bahrim G.E.	A00657/1.11.2021
4.	Sos pentru deserturi cu adaos de pudră microîncapsulată din extract antocianic din coji de vinete (<i>Solanum melongena</i> L.) - produs cu valoare adăugată și tehnologia de obținere.	Condurache (Lazăr) N.N., Râpeanu G., Stănciuc N., Andronoiu D.G., Bahrim G.E.	A00532/08.09.2021
5.	Baton functional pe bază de soriz germinat, miere de hrișcă, fructe deshidratate și păstură și procesul de obținere a acestuia	Blaga, G., Vizireanu, C., Istrati, D., Aprodu, I., Borda, D.	A/00435/28.07.2021
6.	Compoziție de iaurt cu preparat de fructe din familia <i>Maleae</i>	Baston Octavian, Barna O., Pricop E. M.	A/00099/09.03.2121

În **Figura 17** se prezintă o evoluție a numărului de cereri de brevete depuse în ultimii

7 ani.

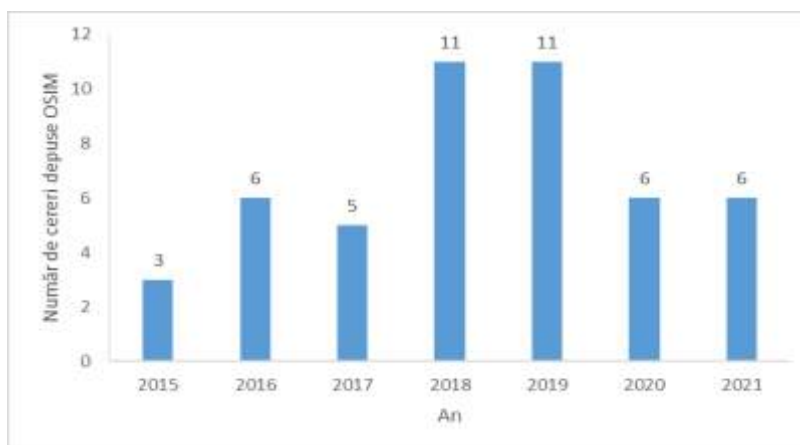


Figura 17. *Evoluția numărului de cereri de brevete depuse la OSIM în ultimii 7 ani*

Global, numărul total de cereri de brevete depuse în ultimii 6 ani este de **48**, din care **4** au fost acordate în anul 2021.

9. Premii

În anul 2021, cadrele didactice, inginerii de cercetare și doctoranzii au fost implicați în activități CDI a căror rezultate au fost recunoscute prin acordare de premii naționale acordate de diferite organisme și autorități.

Astfel, premiile obținute sunt:

- premii obținute la târguri naționale și internaționale de invenții și inventică;
- premii obținute pentru publicarea de articole științifice.

În anul 2021, activitatea CDI a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților **Facultății SIA** a fost recunoscută la nivel național și internațional, fiind obținute **8 premii internaționale** și **31 premii naționale (Anexa 12)**.

O evoluție a recunoașterii internaționale și naționale a prestigiului **Facultății SIA**, prin premii acordate în ultimii 5 ani este prezentată în **Figura 18**.

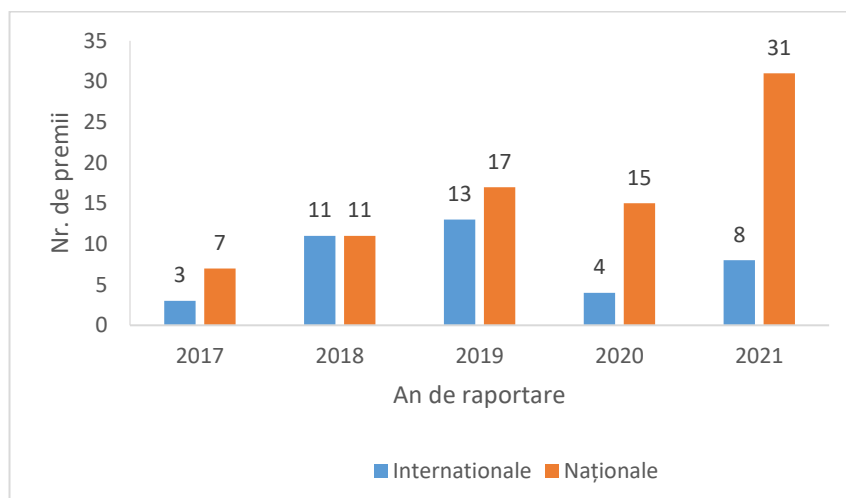


Figura 18. Premii internaționale și naționale acordate comunității academice din *Facultatea SIA*

În ultimii 5 ani, activitatea științifică a fost recompensată printr-un număr total de **81 de premii**, dintre care **31** acordate la manifestări și saloane de invenții și invenție internaționale.

10. Cercetarea științifică studențească

În anul 2021, prin activitate extracurriculară finanțată de Ministerul Educației, Facultatea SIA a organizat **Sesiunea națională de Comunicări Științifice Studențești**, sub egida *Sustainable Foods for a Safety Future: A Healthy and Quality Life Vision*, care s-a desfășurat on-line (<http://www.scss.ugal.ro/>). Secțiunile organizate și numărul de lucrări înscrise sunt prezentate în **Tabelul 12**.

Tabel 12. Secțiuni organizate, numărul lucrărilor înscrise și numărul de studenți înscriși

Nr. crt.	Secțiuni	Număr de lucrări înscrise	Număr de studenți înscriși
1	From Target Bioactives to Functional Foods	21	24
2	New Dimensions of Quality and Safety in Food Processing	21	24
3	New Trends in Human Nutrition	32	42
4	Challenges and Opportunities for Aquaculture and Environmental Sciences	31	42
Total		105	132

În **Figura 19** se prezintă o analiză comparativă a implicării studenților în activitatea de cercetare din ultimii 5 ani.

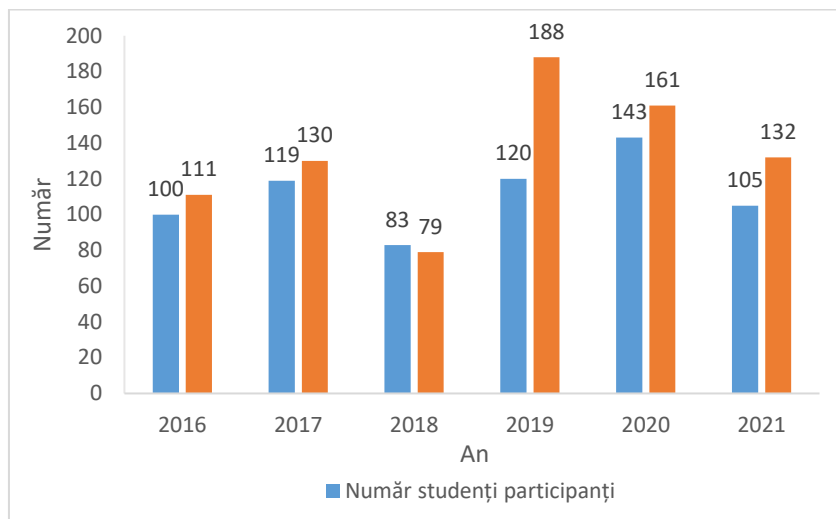


Figura 19. Participarea cu lucrări înscrise și număr de studenți implicați la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești din ultimii 6 ani

CAPITOLUL 8. INTERNAȚIONALIZARE

Internaționalizarea învățământului superior și a cercetării științifice în cadrul **Facultății SIA** sunt elemente esențiale în acord cu strategia de dezvoltare a universității.

În Planul operațional 2021, principalele acțiuni strategice au constat în:

- a) Susținerea participării cadrelor didactice la evenimente științifice relevante în domeniile dezvoltate de facultate de la nivel internațional și sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ.
- b) Internaționalizarea Simpozionului Euro-Aliment 2021.
- c) Aplicarea instrumentului HEInnovate pentru evaluarea gradului de internaționalizare a facultății.
- d) Consolidarea și dezvoltarea relațiilor de cooperare internațională pe plan academic și de cercetare științifică cu universități partenere, organizații guvernamentale și nonguvernamentale, centre de cercetare, și fundații internaționale.
- e) Afilierea facultății/centrelor de cercetare la organisme europene și internaționale implicate în sfera educației și cercetării.

8.a) Susținerea participării cadrelor didactice la evenimente științifice relevante în domeniile dezvoltate de facultate de la nivel internațional și sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2021 a avut ca indicatori:

- *Creșterea cu 10% a numărului de articole publicate și participarea la conferințe internaționale.*

În anul 2021, în Web of Science a fost publicat un număr de 54 de articole, număr mai mic comparativ cu cel raportat în anul 2020. În ceea ce privește numărul de publicații în ISI Proceedings, în anul 2021 au fost publicate 12 lucrări, cu 50% mai multe față de numărul raportat în 2020. Au fost raportate 28 de lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, cu 26,13% mai puține față de anul 2020, 18 lucrări științifice prezentate oral sau poster la manifestări științifice organizate de instituții/asociații mondiale și continentale și 107 lucrări prezentate oral sau poster la manifestări științifice internaționale organizate de instituții/asociații naționale.

8. b) Internaționalizarea Simpozionului Euro-Aliment 2021

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2021 a avut ca indicatori:

- *Asigurare 30% participare internațională.*

În cadrul celei de-a X-a ediții a simpozionului Euro-Aliment 2021- *Food connects people and shares science in a resilient world*, au participat invitați din universități, unități de cercetare și agenți economici din **18 țări**, precum India, Iran, Polonia, Franța, China, SUA, Spania, Germania, Republica Moldova, Maroc, Grecia, Lituania, Tunisia, Grecia, Turcia, Ucraina și Brazilia și România. Șapte prezentări în plen au fost realizate de invitați de renume internațional, 75% din totalul prezentărilor orale și 35% din totalul posterelor au fost susținute de invitați din străinătate.

▪ *Atragere personalități relevante în Comitetul Științific internațional.*

Din Comitetul științific internațional al simpozionului Euro-Aliment 2021 au făcut parte 24 de personalități științifice reprezentative în domeniul tematicilor abordate în cadrul simpozionului. Față de ediția organizată în 2019, au fost atrase cu 60% mai multe personalități relevante în cadrul comitetului științific internațional.

8. c) Aplicarea instrumentului HEInnovate pentru evaluarea gradului de internaționalizare a facultății

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2021 a avut ca indicatori:

▪ *Aplicarea instrumentului de măsurare*

A fost inițiată aplicarea instrumentului HEInnovate pentru măsurarea gradului de internaționalizare a activităților desfășurate în facultate, ceea ce a presupus crearea unui grup în platforma HEInnovate având ca membri cadrele didactice ale facultății și participarea acestora la un sondaj de opinie. Nu toate cadrele didactice au participat la acțiune.

8.d) Consolidarea și dezvoltarea relațiilor de cooperare internațională pe plan academic și de cercetare științifică cu universități partenere, organizații guvernamentale și nonguvernamentale, centre de cercetare, și fundații internaționale

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2021 a avut ca indicatori:

▪ *Minim un acord de cooperare internațional/an*

În anul 2021 au fost încheiate 13 acorduri bilaterale Erasmus cu următoarele instituții (**Tabelul 13**):

Tabel 13. Acorduri bilaterale ERASMUS

Nume și prenume cadru didactic	Nume Instituție
Râpeanu Gabriela	Ljubljana, Slovenia Limassol, Cipru Slovacia Universite de Bordeaux, Franta
Vizireanu Camelia	West Pomeranian University of Technology, Szczecin University of South Bohemia in České Budějovice

Barna Octavian	Erasmus Celal Bayar University Turcia Fogia University Italia Pamukale University Turcia Adana Science and Technology University Turcia Akdeniz University Turcia Gaziantep University Turcia
Greco Iulia	Universite de Bordeaux / College Sciences et Technologies

8.e) Afilierea facultății/centrelor de cercetare la organismele europene și internaționale implicate în sfera educației și cercetării

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2021 a avut ca indicatori:

- *Minim o afiliere internațională/an*

Facultatea SIA este inclusă în lista organizațiilor competente pentru a sprijini activitatea EFSA. Membrii comunității SIA au raportat afilierea la următoarele asociații, baze de date, hub-uri (Tabelul 14):

Tabel 14. Afilierea individuală a membrilor Facultății SIA la organismele europene și internaționale implicate în sfera educației și cercetării

Asociații	
EFFoST – European Federation of Food Science and Technology	Anca Nicolau, Iuliana Vintilă
Membra GHI – Global Harmonization Initiative	Anca Nicolau, Iuliana Vintilă
ISEKI Food Association	Gabriela Iordăchescu
IFSE-International Society of Food Engineering	Iuliana Vintilă
ESAFORM - European Scientific Association for Material Forming	Iuliana Vintilă
EAFP - European Association of Fish Pathologists	Greco Iulia
Fulbright Alumni Association	Anca Nicolau, Iuliana Aprodu
MIRRI- The Microbial Resource Research Infrastructure	Gabriela Bahrim
Marie Curie Alumni Association	Petrea Ștefan
IAD - International Association of Danube Research	Iulia Greco
Baze de date	
EFSA stakeholders	Iuliana Vintilă
EU TAIEX Expert Database	Iuliana Vintilă
Hub-uri	
EU - Aquaponic Hub	Petrea Ștefan

Suplimentar acțiunilor strategice incluse în planul operațional 2021, au fost realizate și alte activități care au condus la creșterea internaționalizării educației și a cercetării științifice în cadrul Facultății SIA:

- ✓ Participarea unor cadre didactice ca evaluatori pentru proiecte de cercetare europene sau internaționale: Eureka – Comisia Europeană – REA (Nicolau Anca), QRNF-Qatar (Darabă Aura);
- ✓ Depunerea unei propuneri de proiect P3 - Cooperare Europeană și Internațională, Orizont 2020, EuroNanoMed III. Cordonator: Universitat Politècnica de Catalunya, Spania. Parteneri: Consorci Sanitari de Terrassa, Spania; Sofia University, Bulgaria; Gene & Green TK, Franța; Marmara University, Turcia; Dead Sea-Ahava Science Center, Israel, Dunărea de Jos University of Galați (coordonator instituțional, Aprodu Iuliana);
- ✓ Depunerea unui propuneri de proiect ERASMUS-EDU-2021-PEX-COVE - European Excellence in Dairy Learning. Coordonator Foreningen af Mejeriledere og Funktionæ Forening, Danemarca (coordonator instituțional, Dumitrașcu Loredana);
- ✓ Mobilități internaționale ERASMUS efectuate de către Barna Octavian la (1) Manisa Celal Bayar University, Turcia; (2) University Moulay Ismail of Meknes, Maroc; (3) Ege University, Turcia; (4) Sfax University, Tunisia;
- ✓ Mobilități internaționale ERASMUS realizate de către studenți: în anul 2021, un singur student (Anul II, Nutriție) a efectuat o mobilitate internațională de 3 luni, în Polonia, prin program ERASMUS.
- ✓ Obținerea unui număr de 4 medalii de aur și 3 medalii de argint acordate de către instituții din străinătate pentru invențiile membrilor comunității SIA (**Anexa 12**).

CAPITOLUL 9. ACTIVITĂȚI CARE SPRIJINĂ EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ

Activitățile legate de educația antreprenorială din [Facultatea SIA](http://www.sia.ugal.ro) s-au desfășurat pe baza planului întocmit în cadrul Grupului funcțional pentru Dezvoltarea ideilor și competențelor antreprenoriale ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa 2 HCF 23 10092021corectat.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_2_HCF_23_10092021corectat.pdf)).

Activitățile desfășurate și rezultatele lor au fost următoarele:

- *Inițierea cadrelor didactice în gândirea antreprenorială*

Un număr de 7 cadre didactice au participat la cursurile de antreprenoriat organizate pentru cadrele didactice prin intermediul proiectului POCU/379/6/21/124651 - *Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale*

- *Participarea studenților la activități co-curiculare de instruire în domeniul antreprenoriatului*

a. Un număr de 5 studenți au participat la Cursul de antreprenoriat organizat pentru studenți prin intermediul proiectului POCU/379/6/21/124651 - *Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale* (Corina Gavrilă, Loredana Iordache, Cristina Duță, Ioana Gabriela Popa, Geanina Monica Cheteanu).

b. Un număr de 4 studenți (Genoveva Tecaru - anul IV, Octavian Augustin Mihalache – doctorand, Luiza Andreea Tănase Butnariu – doctorand, Florentina Ionela Bucur – postdoctorand) au participat la cercul de antreprenoriat organizat de prof. Anca Nicolau.

- *Participarea studenților în competiții de antreprenoriat. Competiții organizate de JAR, AEA, universități, alte instituții/organizații*

a. O echipă a studenților doctoranzi a participat la ediția 2021 a Incubatorului Național JA BizzFactory, competiție organizată de Junior Achievement Romania. Echipa, denumită **Benedict**, alcătuită din drd. ing. Octavian Augustin Mihalache și drd. ing. Luiza Andreea Tănase Butnariu, a ajuns în semifinalele concursului.

b. dr. Ing. Florentina Ionela Bucur a participat, ca membră în echipa Tailpath, în cadrul programului de antreprenoriat organizat de **AgTech TM**, la dezvoltarea unei aplicații bazată pe tehnologia blockchain pentru trasabilitatea unor produse alimentare (miere, lapte, ouă etc.) de la fermier la raft.

- *Participarea cadrelor didactice la evenimente de tip conferință/simpozion dedicate antreprenoriatului*

La a treia ediție a *Conferinței Române pentru Antreprenoriat și Inovare* (CRAI) desfășurată online, în perioada 24-25 iunie 2021, sub sloganul “**Educația antreprenorială și antreprenoriatul pentru o societate și o economie mai reziliente**”, prof.dr. ing. Anca

Nicolau a prezentat lucrarea *"Analiza caracterului antreprenorial al programelor de studii de la facultățile cu specific ingineresc din Universitatea Dunărea de Jos din Galați"* (autori Nicușor Baroiu și Anca Nicolau) și a moderat secțiunea *Antreprenariat medical și pentru sănătate* (<https://startantreprenariat.eu/crai-a-iii-a-editie-a-conferintei-romane-pentru-antreprenariat-si-inovare/>).

- *Participarea cadrelor didactice și studenților la evenimente de tip workshop/La un ceai cu și despre antreprenariat! sau Drumul de la idee la Succes!*

a. Prin intermediul SAS-UGAL, studenți și cadre didactice de la **Facultatea SIA** au participat în data de 30.03.2021 la o întâlnire online cu Daniel Donici, Managing Partner **Artesana, fabrică de produse lactate din județul Galați**. Titlu webinar: *POVESTEA DE SUCCES A UNUI BRAND INOVATIV ÎN SECTORUL FMCG: ARTESANA*.

b. Cadre didactice ale facultății și studenții care au făcut parte din grupul țintă al proiectului POCU/379/6/21/124651 și cei care au activat la cercul de antreprenariat au participat, de-a lungul anului 2021, la întâlnirile organizate online de **Junior Achievement Romania** cu antreprenori de succes sau cu experți în educație antreprenorială. Temele abordate au fost **Marketing/Comunicare, Design Thinking, Pregătirea pentru interviu. Cariera în multinațională, Public Speaking**.

c. Cadre didactice ale facultății au participat la cea de-a XIV-a ediție a evenimentului **Cafeneaua de Inovare**, care s-a desfășurat online în data de 15 decembrie și a avut ca temă **Antreprenariatul bazat pe inovare – povești de succes**. În cadrul întâlnirii au fost discuții cu actori cheie ai ecosistemului antreprenorial despre cum pot fi valorificate rezultatele cercetării prin dezvoltarea de start-up-uri și spin-off-uri, cu explicarea acestor forme de organizare și a transferului tehnologic, s-a lansat studiul **„Comportamentul antreprenorial în universități și instituții publice de cercetare din România”** și au fost prezentate povești de succes ale unor antreprenori care au avut ca punct de plecare – inovația și cercetarea.

- *Evaluarea activității de educație antreprenorială folosind instrumental HEInnovate*

A fost inițiată aplicarea instrumentului HEInnovate pentru măsurarea gradului de desfășurare de activități privind educația antreprenorială în facultate, ceea ce a presupus crearea unui grup în platforma HEInnovate având ca membri cadre didactice ale facultății și participarea acestora la un sondaj de opinie. Nu toate cadrele didactice au participat la acțiune, iar persoana care a creat grupul, nu a transmis raportul generat de platformă. În aceste condiții, evaluarea nu s-a finalizat.

- *Promovarea de programe sau discipline dedicate educației antreprenoriale*

În 2021, Facultatea SIA a obținut autorizarea ARACIS pentru programul de studiu **Antreprenariat pentru producție alimentară (APA)**, care vizează formarea de cunoștințe generale, de specialitate și abilități practice în producția alimentară, în acord cu tendințele moderne ale antreprenariatului, calității și siguranței alimentare.

În urma vizitei de evaluare periodică a programului de studii de licență *Controlul și Expertiza Produselor Alimentare* (CEPA), în urma discuțiilor comisiei de experți ARACIS cu studenții, s-a constatat că aceștia au puține informații despre SAS UGAL și participarea la activitățile acestei asociații. Se vor formula măsuri remediale pentru anul 2022.

CAPITOLUL 10. ASIGURAREA CALITĂȚII

În Planul operațional 2021 a fost prevăzută la acțiune strategică:

- a) Consolidarea sistemului de managementul calității prin elaborarea și implementarea unor proceduri și regulamente relevante pentru asigurarea calității în activități academice și de cercetare științifică, care să fie aplicate consecvent și să aibă potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității.

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2021 a avut ca indicatori:

- *Implementarea unor proceduri aferente sistemului de management al calității.*

În acest scop, sistemul de managementul calității din cadrul **Facultății SIA** conține următoarele documente relevante (**Tabel 15**):

Tabel 15. Documentele sistemului de managementul calității din cadrul **Facultății SIA**

Nivel de organizare	Document	Status/Observație
Structură organizațională	Regulament de organizare si funcționare	Existent la nivel instituțional. Se renunță.
	Organigramă	Aprobat prin HCF 28 din 1.10.2021
	Elemente de identitate vizuală	Aprobat prin HCF 8 din 5.05.2020
	Plan strategic 2020-2024	Aprobat prin HCF 22 din 11.09.2020
	Plan operațional	Aprobat prin HCF 9 din 26.03.2021
Resursa umană	Strategia de dezvoltare a Resursei Umane	Aprobat prin HCF 23 din 17.09.2020
	Procedura operațională pentru acordarea gradatiilor de merit	Existent la nivel instituțional. Se renunță.
Buget, gestionarea infrastructurii	Regulamentul de Gestiune Financiară Independentă a Fondurilor SIA	Nu este cazul. Se renunță.
	Procedura operațională privind decontarea din bugetul facultății a cheltuielilor de participare la manifestări științifice	Aprobat prin HCF 10 din 12.05.2020
	Procedura operațională pentru gestionarea infrastructurii și pentru managementul resurselor materiale	Nu este cazul. Se renunță.
Activitate didactică și relația cu studenții	Plan de îmbunătățire și ameliorare activitate didactică	Elaborat. In curs de aprobare.
	Regulament de practică	http://sia.ugal.ro/files/Regulament_practica.pdf
	Regulament de acordare a burselor	Aprobat prin HCF 25 din 15.10.2020.
	Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare studii (examene de licență, diplomă, absolvire, disertație) pentru anul universitar	Aprobat prin HCF 1 din 11.01.2021
	Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de relații cu studenții și	Aprobat prin HCF 15 din 1.07.2020

	orientare profesională	
	Regulament de examinare si notare a studentilor	În elaborare/Existent la nivel instituțional
	Procedură operațională privind desfășurarea și recuperarea activităților didactice asistate online	Aprobat prin HCF 10 din 12.05.2020
	Metodologie de stimulare a excelenței în învățare și sprijin al studenților cu dificultăți	Aprobat prin HCF 15 din 1.07.2020
Activitatea CDI și relații internaționale	ROF centre	Există prin Hotărâre de senat.
	Procedura pentru managementul parteneriatelor	În elaborare
Sistem de calitate	Politica în domeniul calității	Elaborat/În curs de aprobare
	Manualul calității	Nu este cazul.
	Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	Aprobat prin HCF 03 din 05.02.2021
	Procedura de evaluare a gradului de satisfacție a absolvenților și mediului economic	Aprobat prin HCF 14/18.05.2021
	Procedura de monitorizare a gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților	În elaborare.

CAPITOLUL 11. RESPONSABILITATE SOCIALĂ

Principalul obiectiv strategic este asumarea de către **Facultatea SIA** a principiilor și obiectivele responsabilității sociale enunțate în Carta Universității. Toate acțiunile facultății vor avea în vedere dialogul activ cu societatea, promovarea dialogului cu mediul economic, încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități, promovarea excelenței, transparența și eficiența.

Planul operațional 2021 a vizat:

- a) Strategii inovative de promovare a ofertei educaționale a facultății în contextul crizei pandemice și a diminuării interesului pentru studiile academice în domeniul tehnic
- b) Dezvoltarea unor parteneriate strategice cu instituțiile și organizațiile economice și socio-culturale pentru mediatizarea ofertei educaționale
- c) Organizarea de întâlniri între studenți și absolvenți de succes, angajatori și mediul de afaceri pentru a crește motivarea și implicarea, șansele la intership-uri, cu posibilitatea de angajare, concomitent cu încheierea unor convenții de practică care să ofere oportunități pentru formare și angajare (Ziua Angajatorului, Ziua Antreprenorului, Ziua Inginerului)
- d) Respectarea principiilor de etică și deontologie profesională, prin descurajarea oricărei practici de fraudare sau de plagiat.

10.a) Strategii inovative de promovare a ofertei educaționale a facultății în contextul crizei pandemice și a diminuării interesului pentru studiile academice în domeniul tehnic

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2021 a avut ca indicatori:

- *Creșterea cu 10% a numărului de absolvenți de liceu înscriși la programele de studiu oferite de facultate.*

Pentru promovarea admiterii 2021 au fost organizate o serie de activități după cum urmează:

1. Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, a organizat în anul 2021 un târg educațional on-line **Open Gates – Open Minds** în cadrul căruia a fost prezentată oferta educațională a **Facultății SIA**.
2. Acțiuni specifice de promovare a ofertei educaționale în mediul on-line, prin:

2.1. Realizarea și promovarea **Filmului de prezentare a Facultății SIA**. Filmul a fost realizat de către Universitatea *Dunărea de Jos* din Galați și difuzat în mediul on-line, pe canalele Facebook și Instagram ale **Facultății SIA**;

2.2. Realizarea unor acțiuni dedicate SIA și mediatizarea lor pe rețelele de socializare. Au fost create filme de prezentare, care au fost prezentate și mediatizate pe Facebook, Instagram și Youtube. În aceste activități au fost implicate activ cadrele didactice care fac parte din Grupul Marketing Academic.

2.3. Realizarea unei baze de date formată din liste ale grupurilor de licee și elevi și părinți dintr-un areal format din 6 județe limitrofe (Vrancea, Brăila, Galați, Tulcea, Vaslui, Bacău) și postarea filmului de prezentare a **Facultății SIA** pe aceste grupuri.

2.4. Campanie plătită pe rețele de socializare, prin care Filmul de prezentare a **Facultății SIA** a fost promovat în toată țara.

2.5. Școala de vară "CLUBUL VIITORILOR SPECIALIȘTI ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ DIN ROMÂNIA – Club-SIA". Facultatea SIA a organizat în perioada 31 mai – 4 iunie 2021, Școala de vară "Clubul viitorilor specialiști în industria alimentară din România – Club - SIA", eveniment finanțat de Ministerul Educației Naționale prin proiecte dedicate fazelor naționale ale activităților extracurriculare - științifice, tehnice, cultural artistice și sportive naționale, eveniment sprijinit de proiectele POCU/626/6/13/133256 - *Stagii de practică inovative în domenii de specializare inteligentă* -Axa Prioritară 6, Prioritatea de investiții 10.iv, Obiectiv specific 6.13, "Stagii de practică pentru studenți" Regiuni mai puțin dezvoltate, POCU/626/6/13 și POCU/90/6.13/6.14/109526 - *Practica - o șansă în plus în tranziția de la școală la viața activă*. Axa Prioritară 6, Prioritatea de investiții 10.iv, Obiectiv specific 6.13, "Stagii de practică pentru studenți" Regiuni mai puțin dezvoltate, POCU/90/6/13. La școala de vară au participat 245 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a, de la licee din județele Galați, Tulcea, Constanța și studenți ai **Facultății SIA**, care au avut rolul de mentori pentru colegii lor mai mici.

Scopul activității a fost acela de a implementa în universitate instrumente de antrenare și implicare a studenților și elevilor de liceu în activități și ateliere de lucru comune, specifice domeniului industriei alimentare. Pe parcursul a 5 zile, prin activități captivante și experimente (activități de educație pentru sănătate prin alimentație, vizite în stațiile pilot și laboratoarele facultății), elevii și studenții au avut ocazia de a-și dezvolta percepția asupra domeniului științei și ingineriei alimentelor și de a-și defini proiectele de dezvoltare profesională de viitor. În plus, participanții au beneficiat de activități de consiliere și orientare profesională organizate și realizate de *Centrul de consiliere și orientare în carieră* (<http://ccoc.ugal.ro/>).

2.6. Noaptea cercetătorilor europeni. Pe 24 septembrie 2021 s-a desfășurat evenimentul noaptea cercetătorilor Europeni, care a reprezentat pentru **Facultatea SIA** un prilej de popularizare și mediatizare a activităților specifice. **Facultatea SIA** a participat la evenimentul organizat de UDJG cu un program variat, sub deviza: **"În 2021 suntem împreună! Alimente magice, Nutriție în culori, Sănătate pentru toți!"**.

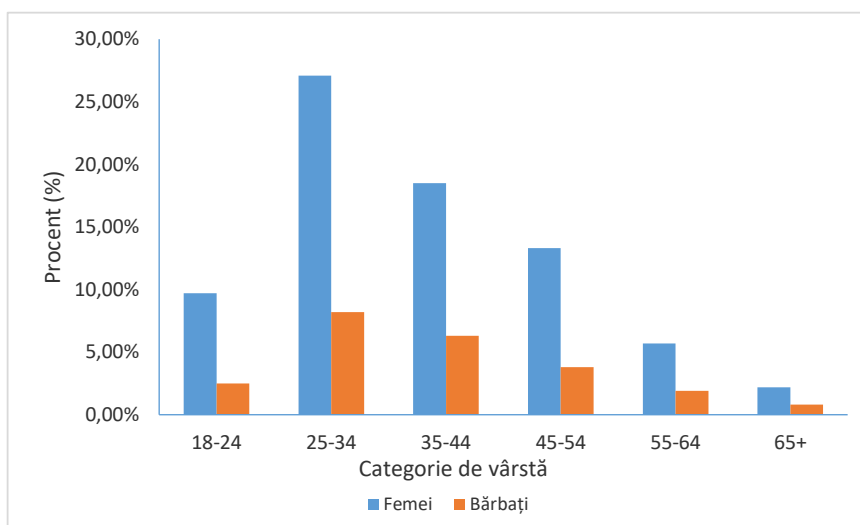
2.7. Emisiuni TV. În anul 2021, **Facultatea SIA** a fost prezentă la o serie de emisiuni TV și radio, difuzate în mediul on-line.

2.8. Stabilirea, prin HCF 28 din 01 octombrie 2021 declararea datei de **16 octombrie** ca ziua oficială a **Facultății SIA**.

2.9. Concurs cu premii pentru studenți, organizat de Facultatea SIA în data de 14 decembrie 2021, intitulat **Sărbătorile Iarăși ne Adună (#SIA) - Pregătim daruri ca-n vremea bună**. Concursul a avut ca scop punerea în valoare a creativității studenților, astfel încât cunoștințele acumulate, imaginația, creația de valoare, motivația, dorința de a realiza ceva nou să ofere un cadru pentru a împărtăși din bucuria Sărbătorilor de Iarnă prin idei originale, inedite, comestibile, inovative. La eveniment au participat **40 de studenți**.

Acțiunile de popularizare ale **Facultății SIA** au înregistrat, până la sfârșitul lunii ianuarie 2022, următorii factori de impact pe rețelele de socializare (**Figurile 20-21**).

a)



b)

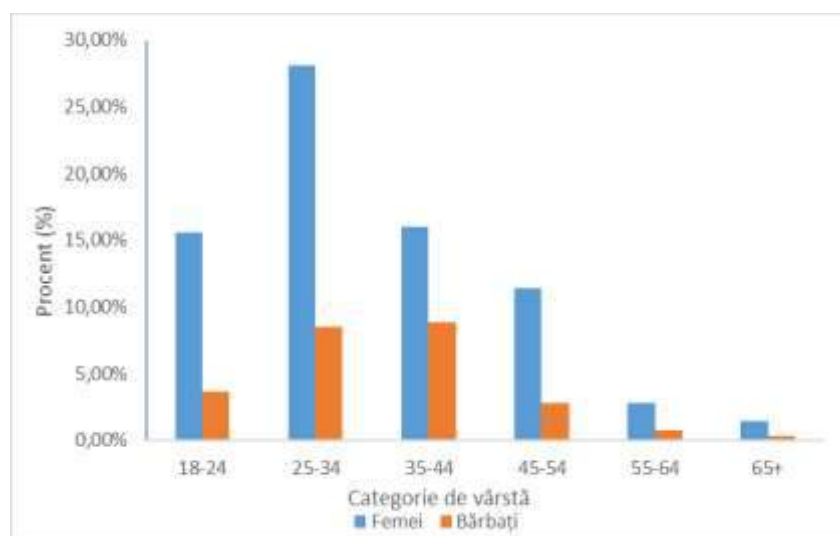


Figura 20. Monitorizarea impactului paginii facultății pe rețelele de socializare Facebook (a) și Instagram (b) pe grupe de vârstă și categorie de urmăritori

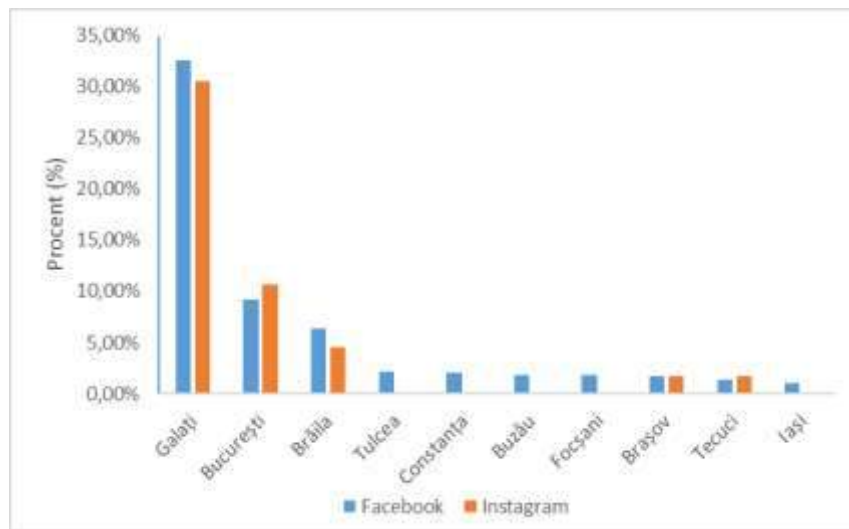


Figura 21. Monitorizarea impactului paginii facultății pe rețelele de socializare Facebook (a) și Instagram (b) pe areal de distribuție

Grupul funcțional pentru Marketing Academic al **Facultății SIA** a elaborat un *Plan de activități pentru anul 2021-2022*, care cuprinde o serie de acțiuni specifice, adaptate necesităților identificate de promovare pentru anul 2021 (**Anexa 13**).

10. b) Dezvoltarea unor parteneriate strategice cu instituțiile și organizațiile economice și socio-culturale pentru mediatizarea ofertei educaționale

În anul 2021, au fost încheiate următoarele acorduri de colaborare cu agenți economici:

1. Acord de colaborare cu SC Dobrogea Grup SA, Constanta (Nr. 24397/1.10.2021).
2. Acord de colaborare cu Italprod, Râmnicu Sarat (Nr. RF 4787/18.11.2021).
3. Acord de colaborare cu Wodeholding SRL, Focșani ((Nr. RF 4785/18.11.2021).

În cadrul acordurilor de colaborare sunt prevăzute ca acțiuni specifice:

- a. organizarea de vizite la agentul economic, cu acordul și la data confirmată de conducerea societății comerciale, în funcție de disponibilitățile acesteia;
- b. primirea de studenți în practică la agentul economic și plasarea acestora în situații reale de muncă; supravegherea și validarea activității atât de către cadrul didactic universitar, cât și de către persoana responsabilă din societatea comercială;
- c. să sprijine și să stimuleze activitatea studenților de formare a competențelor profesionale prin concursuri, burse de studiu/internship-uri și mijloace materiale pentru realizarea proiectelor științifice/de disciplină prin specialiștii desemnați, împreună cu personalul academic;
- d. să participe și să susțină evenimentele științifice organizate de **Facultatea SIA**;

- e. acordarea de asistență pentru inserția profesională a absolvenților și informarea acestora cu privire la ofertele de munca din cadrul partenerului 2;
- f. elaborarea de comun acord a unor propuneri de teme pentru tezele de doctorat, lucrări de diplomă și lucrări de disertație, care să corespundă intereselor științifice și de marketing ale partenerului economic;
- g. să sprijine și să stimuleze acțiunile/eventimentele desfășurate de **Facultatea SIA** prin sponsorizare.

De asemenea, din anul 2021, **Facultatea SIA** este membru în 2 clustere:

1. Polul de competitivitate IND-AGRO-POL ([inma.ro/indagropol/index_files_ro/IND AGRO POL members on 15122016.htm](http://inma.ro/indagropol/index_files_ro/IND_AGRO_POL_members_on_15122016.htm)) ;
2. BioNEst - Cluster de agricultură ecologică.

10. c) Organizarea de întâlniri între studenți și absolvenții de succes, angajatori și mediul de afaceri pentru a crește motivarea și implicarea, șansele la intership-uri, cu posibilitatea de angajare, concomitent cu încheierea unor convenții de practică care să ofere oportunități pentru formare și angajare (Ziua Angajatorului, Ziua Antreprenorului, Ziua Inginerului)

În data de 25.11.2021, un număr de 15 studenți de la specializările *Ingineria produselor alimentare* (anul III și IV) și *Controlul și expertiza produselor alimentare* (anul III) și de la programe de masterat (*Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor*, anul II) au participat la o vizită la **Dobrogea Grup S.A.** din Constanța în vederea prezentării Programelor de internship ale agentului economic.

10.d) Respectarea principiilor de etică și deontologie profesională, prin descurajarea oricărei practici de fraudare sau de plagiat

În acest sens, a fost adoptat și respectat Codul de etică și deontologie universitară (<https://ugal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara>) și elaborat și implementat *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare studii*, prin HCF nr. 1 din 11.01.2021. ([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa 1 Regulament finalizare studii final.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Regulament_finalizare_studii_final.pdf)), în care la capitolul 4 sunt stabilite *criteriile de verificare a originalității lucrărilor de disertație*, cu respectarea coeficienților de similitudine precizați în regulament.

Astfel la art. 41 se menționează următorii coeficienți de similitudine:

- 1) Coeficient de similitudine 1 (CS1): nu depășește 50%;
- 2) Coeficient de similitudine 2 (CS2): nu depășește 10%;
- 3) Prezența unor asemănări neautorizate – grad de alertă ridicat.

În anul 2021, toate lucrările de disertație cu fost verificate prin intermediul soft-ware-ului instituțional antiplagiat.

CAPITOLUL 12. MANAGEMEN FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV

În anul 2021, au fost prevăzute următoarele obiective strategice:

- a) Gestionarea eficientă a fondurilor alocate facultății de către universitate.
- b) Atragerea de surse de finanțare prin participarea la competiții de proiecte, contracte cu agenți economici și sponsorizări.
- c) Prioritizarea și utilizarea eficientă a resurselor financiare

11. a) Gestionarea eficientă a fondurilor alocate facultății de către universitate.

Acest obiectiv a avut ca indicator în Planul operațional 2021:

- *Raport anual a modului de gestionare a fondurilor*

Bugetul alocat **Facultății SIA** pentru achiziții în anul 2021 a fost de **260 441 lei**. La repartizarea sumelor pe facultăți s-a ținut cont de finanțarea atrasă în funcție de numărul de studenți, dar și de finanțarea suplimentară obținută în funcție de indicatorii de calitate, inclusiv cercetare.

În plus, activitățile CDI din cadrul **Facultății SIA** au beneficiat de trei finanțări prin granturi interne, fiecare în valoare de 50 000 lei prin programul CNFIS-CDI, Domeniu D6- Dezvoltarea capacității instituționale pentru cercetare în universități, Proiect: *Măsuri active de creștere și eficientizare a capacității de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați*, CEREX UDJG 2021, Contract nr. CNFIS-FDI-2021-0443, după cum urmează:

- ✓ Grant intern acordat *Centrului integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în industria alimentară* (BioAliment – TehnIA) – Director de proiect : prof. dr. ing. Iuliana APRODU.
- ✓ Grant intern acordat *Centrului Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură* (MoRAS) - Director de proiect : prof. dr. ing. Lorena DEDIU.
- ✓ Grant intern nr. 3637/30.09.2021 - *Soluții inovatoare și emergente pentru design-ul unor co-microcompozite naturale pentru îmbunătățirea funcționalității alimentelor* Director de proiect : prof. dr. ing. Nicoleta STĂNCIUC.

În anul 2021, prin intermediul proiectului *Măsuri active pentru creșterea participării la învățământul terțiar antreprenorial a studenților din medii defavorizate Antre_S*”, Cod POCU/379/6/21/124388, POCU 124388, sala F203 a fost dotată și amenajată.

11. b) Atragerea de surse de finanțare prin participarea la competiții de proiecte, contracte cu agenți economici și sponsorizări.

Acest obiectiv a avut ca indicator în Planul operațional 2021:

- *Minim un proiect depuse în competiții naționale și/sau internaționale.*

Din datele prezentate, se poate concluziona că acest obiectiv a fost îndeplinit, fiind depuse **3 propuneri de proiecte în competiții internaționale** (Horizon 2020, Roadmap și Erasmus) și un număr de **14 propuneri de proiecte în competiții naționale**.

- *Minim un contract cu agenți economici/compartiment.*

Din datele prezentate, se poate concluziona că și acest obiectiv a fost îndeplinit, în derulare 2 proiecte cu agenți economici și de asemenea, se remarcă derularea proiectelor PNDR 2014-2020, AFIR- Acțiunea A2.3.3, proiect *Sistem complex de valorificare a subproduselor pomicole pentru obținerea de pudre bioactive - BIOPOWDER* și POC/163/1/3, AP1: CDI în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Acțiunea 1.2.1., OS 1.3., Tip de proiect – Proiect tehnologic inovativ – Sistem INOvativ de valorificare a materie prime VEGetale (SINOVEG), care sunt proiecte cu agenți economici.

11. c) Prioritizarea și utilizarea eficientă a resurselor financiare

Acest obiectiv a avut ca indicator în Planul operațional 2021:

- *Planul de utilizare a bugetului facultății, actualizat și prioritizat anual.*

Bugetul acordat facultății, în funcție de finanțarea de bază, în valoare de **260 441 lei**, a fost utilizat în exclusivitate pentru achiziția de materiale didactice.

CAPITOLUL 13. ANALIZA SWOT. CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE

Pentru evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor manageriale stabilite prin Planul operational 2021 al [Facultății SIA](#), a fost utilizată analiza SWOT, care identifică: oportunitățile, constrângerile, punctele forte și punctele slabe.

Puncte forte:

- Facultate cu recunoaștere națională și internațională, care a dezvoltat un **know-how identificabil**, ce cuprinde programe de studiu și activități CDI conexe în domenii de tradiție sau dezvoltate în acord cu tendințele actuale și cerințele mediului socio-economic.
- **Brand recunoscut** ca cea mai veche facultate de profil din țară, care și-a menținut locul în elita facultăților existente în prezent în România, ca furnizor de educație și cercetare științifică în domeniile fundamentale acreditate.
- **Infrastructura CDI** permite realizarea de **cercetări competitive, performante și abordări inter- și multidisciplinare**.
- **Resursa umană înalt calificată**, competitivă pentru a dezvolta activități CDI interdisciplinare, în domenii strategice.
- Recunoașterea **valorii profesional-științifice** a membrilor comunității academice din [Facultatea SIA](#) prin: apartenența la academii de ramură, participarea în comisii și consilii de management și asigurarea calității educației și a cercetării științifice la nivel național, calitatea de expert pentru evaluarea de proiecte și programe de cercetare științifică și educaționale, la nivel național și internațional, calitatea de recenzor sau membru în comitetele editoriale ale unor reviste reprezentative din fluxul științific internațional principal.

Puncte slabe

- Funcționalitate într-un **domeniu cu atractivitate relativ** redusă la nivel național, în corelație cu capacitatea națională de a absorbi forța de muncă calificată în domeniile dezvoltate de facultate, nivelul de salarizare foarte redus, existența altor meserii mult mai atractive pe piața muncii, ceea ce se reflectă critic și în atragerea de studenți pentru admiterea la programele de studii de licență și master în domeniile de tradiție ale facultății.
- Incapacitatea de a atrage studenți la programele de studiu în limbi de circulație internaționale, în lipsa unui context geo-politic favorabil.
- **Gradul redus** de implicare în dezvoltarea unor programe de studiu interdisciplinare, naționale și/sau internaționale.

- **Rată redusă de succes și capacitatea mică de a atrage fonduri prin proiecte câștigate în competiții internaționale și naționale.**
- **Numărul relativ redus** de parteneriate cu parteneri internaționali și naționali.
- **Transferul redus** de cunoaștere către mediul socio-economic și parteneriatele relativ reduse cu mediul economic.
- **Incapacitatea de a coagula resursele umane** în compartimente funcționale, pe direcțiile academice și CDI de interes ale Facultății. Acest tip de organizare s-a dovedit inefficient și prin decizia CF s-a renunțat la cele 3 Compartimente funcționale propuse anterior (în anul 2020).
- **Neconcordanțe** între cercetările individuale și strategia centrelor de cercetare, ceea ce conduce la o multitudine de direcții de cercetare, uneori cu vizibilitate redusă și impact.
- **Calitatea activităților didactice la nivelul programelor de studii** și modul cum se reflectă în dosarele de evaluare periodică. Au fost formulate o serie de observații de către experții ARACIS, care a evidențiat o serie de puncte slabe ce vizează infrastructura didactică, gradul de satisfacție al studenților privind activitatea educațională, lipsa unor contribuții științifice în anul 2021 pentru 9 unor cadre didactice, numărul redus de parteneriate cu agenți economici și convenții de practică cu companii de profil.

Pentru toate aceste puncte slabe vor fi stabilite măsuri remediale în anul 2022.

Oportunități

- **Extinderea ofertei educaționale** pentru programele de licență și master prin participarea la autorizare unor programe de studii interdisciplinare cerute de piața muncii, atât în Galați, cât și la extensiunile universității (Buzău, Chișinău).
- **Includerea facultății în clustere** de la nivel național și în grupuri de cercetare, dezvoltare și inovare de la nivel internațional.
- **Susținerea activității de publicare Open acces** prin susținerea financiară a taxelor de publicare de către universitate, care conduce la îmbunătățirea vizibilității și a impactului cercetărilor
- **Implicarea tinerilor în activități CDI** și susținerea pe care universitatea o acordă tinerilor prin taxe de publicare, mobilități, premierea publicațiilor și brevetelor.

Amenințări

- **Scăderea drastică numărului de studenți**, în contextul geo-politic, social și economic actual, atât prin atractivitatea pentru admitere, cât și prin abandonul școlar. Lipsa mecanismelor de a manageria acest risc doar de la nivelul facultății.
- **Inchiderea unor programe de studii** din domeniile de tradiție ale facultății.
- **Reducerea finanțării** în corelație cu numărul de studenți.
- **Conștientizarea comunității academice** din facultate privind implicarea în activități ce vizează promovarea, parteneriatele la nivel național și internațional, internaționalizarea, calitatea activităților didactice și vizibilitatea rezultatelor CDI, inclusiv în susținerea publicațiilor facultății.
- **Rata redusă de succes** în aplicații pentru finanțarea activităților CDI, care are uneori legatură și cu maniera subiectivă în care se realizează evaluările.

Concluzii

La nivel global, analizând rezultatele în acord cu obiectivele prevăzute în Planul Operațional 2021, majoritatea obiectivelor specifice și activităților au fost atinse, cu grade diferite de îndeplinire. În anumite situații sunt necesare măsuri remediale.

În baza analizei detaliate din acest Raport de evaluare anuală în Planul Operațional pentru anul 2022, ce va fi propus spre analiză și aprobare CF vor fi prevăzute activități care să conducă la creșterea calității activităților sub toate aspectele (academic, cercetare, dezvoltare și inovare, internaționalizare etc). Rezultatele vor depinde de deciziile luate la nivel de management executiv și, totodată, de responsabilizarea și implicarea tuturor membrilor comunității academice în acest proces.

Se anexează opisul denumirii figurilor și tabelelor și anexele ce descriu detaliat anumiți indicatori.

Galați, 01.02.2022

Aprobat în sesiunea Consiliului Facultății din data de 07.02.2022

Anexe

Lista tabele:

Tabel 1. *Situația programelor de studii care figurau în oferta educațională a Facultății SIA în 2021*

Tabel 2. *Oferta educațională a Facultății SIA*

Tabel 3. *Situația numărului de studenți în ultimii 5 ani, la 1 octombrie*

Tabel 4. *Rezultate ale procesului de predare, învățare și evaluare după sesiunea de iarnă 2021*

Tabel 5. *Rata de promovare pentru programele de studii aflate în derulare (licență și master)*

Tabel 6. *Analiza comparativă a ratei de abandon școlar, exprimate ca cereri de exmatriculare în anii universitari 2020-2021 și 2021-2022*

Tabel 7. *Structura de personal a **Facultății SIA** la 1 octombrie 2021*

Tabel 8. *Aplicații de proiecte în competiții internaționale*

Tabel 9. *Aplicații de proiecte în competiții naționale*

Tabel 10. *Brevete acordate în anul 2021*

Tabel 11. *Brevete cu depunerea documentație la OSIM în anul 2021*

Tabel 12. *Secțiuni organizate, numărul lucrărilor înscrise și numărul de studenți înscriși*

Tabel 13. *Acorduri bilaterale ERASMUS*

Tabel 14. *Afilierea individuală a membrilor Facultății SIA la organisme europene și internaționale implicate în sfera educației și cercetării*

Tabel 15. *Documentele sistemului de managementul calității din cadrul **Facultății SIA***

Lista figuri:

Figura 1. *Analiza comparativă a valorilor medii pentru fiecare dintre cele șase dimensiuni vizate prin chestionarele de evaluare*

Figura 2. *Evoluția numărului de locuri bugetate scoase la concurs– licență*

Figura 3. *Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – licență (locuri bugetate)*

Figura 4. *Evoluția numărului de locuri scoase la concurs – master (locuri bugetate)*

Figura 5. *Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – master*

Figura 6. *Dinamica numărului total de studenți în ultimii 7 ani*

Figura 7. *Evoluția raportului între numărul de studenți și numărul de posturi didactice ocupate*

Figura 8. *Punctaje medii obținute pe facultate, la autoevaluarea cadrelor didactice, în anul 2021*

Figura 9. *Numărul de cărți și capitole din cărți publicate în edituri internaționale în ultimii 7 ani*

Figura 10. *Numărul de cărți publicate în edituri naționale în ultimii 7 ani*

Figura 11. *Numărul de lucrări publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) în ultimii 7 ani*

Figura 12. *Factorul de impact cumulat pentru revistele cotate WOS în care s-au publicat rezultatele activităților CDI din ultimii 7 ani*

Figura 13. Distribuția pe categorii a articolelor publicate în reviste cotate Web of Science (WOS) (Clarivate Analytics)

Figura 14. Distribuția pe ani a numărului de lucrări publicate în ISI Proceedings

Figura 15. Numărul global de citări în ultimii 11 ani pentru publicațiile [Facultății SIA](#)

Figura 16. Număr de lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale în ultimii 7 ani

Figura 17. Evoluția numărului de cereri de brevete depuse la OSIM în ultimii 7 ani

Figura 18. Premii internaționale și naționale ale comunității academice [SIA](#)

Figura 19. Participarea cu lucrări înscrise și număr de studenți implicați la Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești din ultimii 6 ani

Figura 20. Monitorizarea impactului paginii facultății pe rețelele de socializare Facebook (a) și Instagram (b) pe grupe de vârstă și categorie de urmăritori

Figura 21. Monitorizarea impactului paginii facultății pe rețelele de socializare Facebook (a) și Instagram (b) pe areal de distribuție