

Se aprobă,

in sedinta Consiliului Facultății Știința și Ingineria Alimentelor din data
de: HCF 15/ 30.05.2022

Decan: Prof. univ. dr. ing. Gabriela BAHRIM

RAPORT

privind evaluarea satisfacției și monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății Știința și Ingineria Alimentelor

1. Obiective și scop

Evaluarea gradului de satisfacție și monitorizarea inserției socio-profesionale a absolvenților Facultății Știința și Ingineria Alimentelor (denumită în continuare Facultatea SIA) au un rol important în furnizarea unui feed-back necesar pentru îmbunătățirea calității serviciilor sistemului de învățământ și adaptarea ofertei educaționale la cerințele de competențe profesionale și transversale ale mediului socio-economic.

2. Documente de referință

Procedura operațională privind evaluarea satisfacției și monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății Știința și Ingineria Alimentelor aprobată prin HCF 14/18.05.2021

([http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa 2 HCF 14 18052021 Procedura monitorizare insertie absolventi.pdf](http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_2_HCF_14_18052021_Procedura_monitorizare_insertie_absolventi.pdf))

3. Definiții

Monitorizarea gradului de satisfacție – *activitatea de colectare, supraveghere și evaluare a percepției beneficiarilor serviciilor educaționale ale Facultății SIA.*

Absolvent – *persoană care a absolvit o formă de învățământ superior (licență, master) organizată în cadrul Facultății SIA.*

Piața muncii - *spațiul socio-economic în care se întâlnesc, se confruntă și negociază în mod liber cererea de forță de muncă, reprezentată de angajatori și oferta, reprezentată de posesorii de forță de muncă.*

Integrarea socio-profesională - *procesul de adaptare a unei persoane în mediul socio-profesional, la cerințele de muncă și comportament ale organizației în care lucrează, de adecvare a personalității sale la cea a grupului de muncă.*

Inserția socio-profesională - *proces de socializare profesională în diferite stadii de-a lungul cărora organizația orientează noii săi angajați în profesie: recrutarea noilor membri ai personalului, formarea lor într-o instituție universitară și atribuirea unui post la finalul programului de formare.*

4. Reguli de procedură

Pentru aplicarea *Procedurii operațională privind evaluarea satisfacției și monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății Știința și Ingineria Alimentelor* (HCF 14/18.05.2021), chestionarul aferent procedurii a fost aplicat utilizând

instrumentul Google Forms. Pe baza informațiilor furnizate de secretariatul facultății, link-ul a fost transmis pe adresele de email ale absolvenților 2021. Perioada de completare a fost 1 aprilie - 30 mai 2022.

5. Rezultate privind evaluarea satisfacției și monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților SIA

În cadrul acestui studiu au fost utilizate răspunsuri ale absolvenților de la programele de licență și masterat din anul 2021. A răspuns un număr de **57 de absolvenți**. A fost utilizat un *Chestionar privind inserția socio-profesională a absolventului SIA*, chestionar cu 16 întrebări, parte componentă a procedurii menționate mai sus. Dacă se are în vedere repartizarea răspunsurilor la nivelul programelor de studii, din figura 1 se poate constata că un procent de 59.6% din total corespunde absolvenților programelor de licență, iar restul de 40.4% este aferent absolvenților de la programele de master.

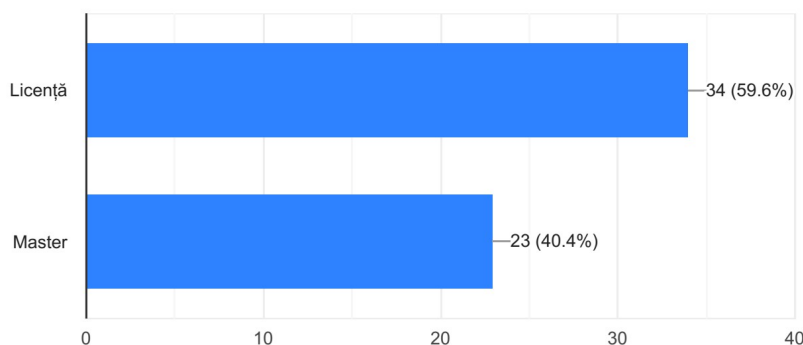


Figura 1. Repartizarea chestionarelor primite la nivelul programelor de studii ale SIA

După cum se poate observa din figura 2, la cerința *Vă rugăm să selectați programul de studii absolvit*, cei mai mulți respondenți sunt absolvenți ai programului de studiu *Ingineria Produselor Alimentare – licență* (15 respondenți). Un număr mai mic de respondenți a fost înregistrat în cadrul programului de master *Controlul și Expertizarea Calității Mediului* (4 respondenți).

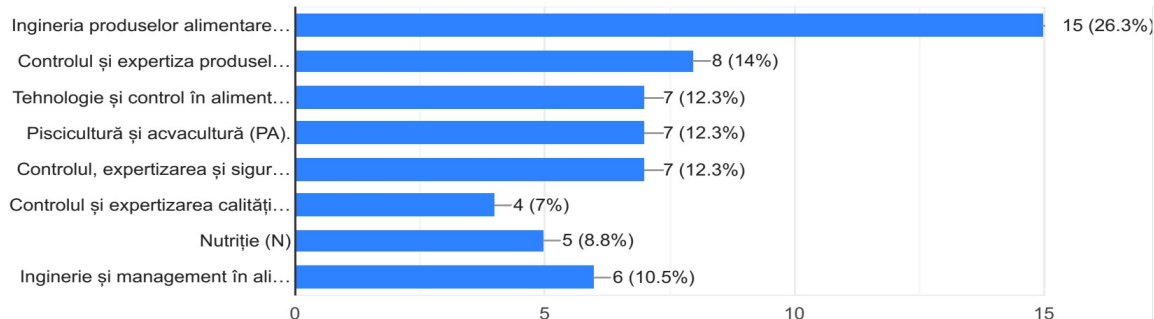


Figura 2. Repartizarea respondenților pe specializări

Dintre respondenți, un procent de **89.5%** sunt inserați pe piața muncii (angajați și antreprenori). Un procent de 1% dintre respondenți sunt șomeri, iar 24.6% se încadrează în categoria *Student*, prin continuarea studiilor în cadrul programelor de masterat.

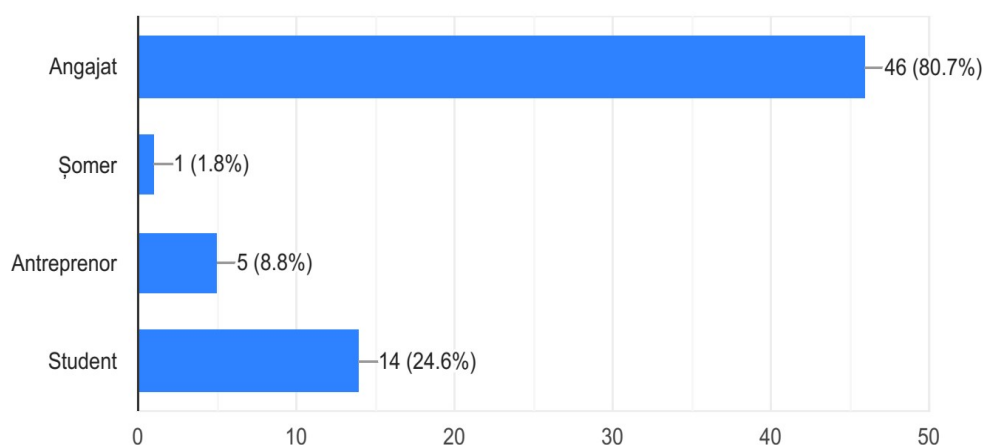


Figura 3. Statutul profesional al respondenților

La cerința *Vă rugăm să precizați care este denumirea locului de muncă actual* s-a constatat că o parte din respondenți activează în domeniul studiilor absolvite (exemple de unități angajatoare: Artesana S.A., Prutul S.A., S.C. Contec, S.R.L., Deltaica Seafood S.R.L., Gino Impex S.R.L., Bergembier S.A., Ursus Breweries, Aaylex One S.A., Quality Crops Agro S.A., DGASPC Ialomița, Vel Pitar S.A., Velrom Iași, S.C. Aurora Com S.R.L., Alira Grand Vins, S.C. BACTOLACT S.R.L., S.C. Patisgal S.R.L., Eurosalt Manufacturing S.R.L., Administrația Parcului Național Munții Măcinului, Regia Națională a Pădurilor – Romsilva, ARBDD Tulcea (Administrația Rezervației Biosferei Delta Dunării) unități de alimentație publică – restaurant Royal, unități de catering) sau în domenii conexe (de exemplu: unități de

învățământ - Liceul Tehnologic "Anghel Saligny" Galați, Liceul Tehnologic "Edmond Nicolau" Brăila, Colegiul Tehnic "C.D.Nenițescu" Brăila, ISJ Brăila). Dintre respondenți, unii absolvenți activează în alt domeniu decât cel finalizat (Orange S.A., APT Finance Broker S.R.L., Centrul de dezvoltare SMART, cabinet stomatologic, spital, Euroinvest Solution S.R.L., Siscom Mit Expert).

Respondenții au menționat că au ocupații diverse, în mai multe domenii de activitate (figura 4).

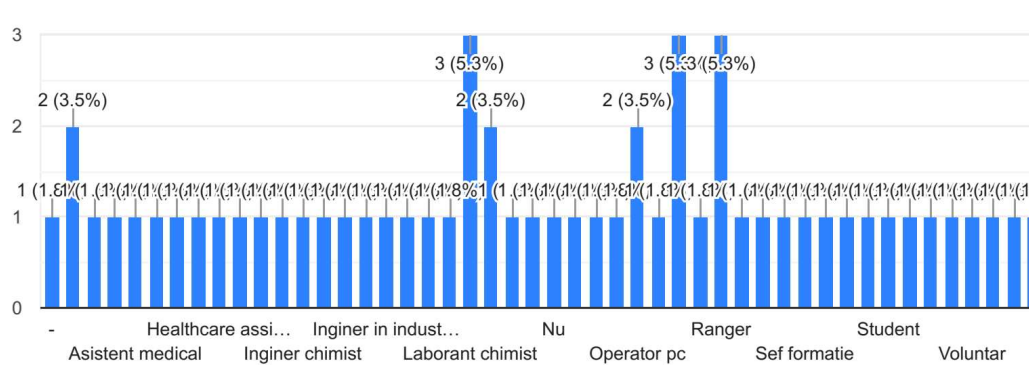


Figura 4. Ocupațiile cele mai întâlnite ale respondenților

Între acestea se poate menționa: inginer în industria alimentară, inginer chimist, laborant chimist, asistent medical, operator PC, healthcare asistent etc.

După cum se poate observa din figura 5, pentru respondenții angajați, un procent de 36.9% (industrie alimentară și turism și alimentație) activează în domeniul studiat, 14% activează într-un domeniu conex și într-un alt domeniu – 52.6%. Per total, este de remarcant faptul că jumătate din respondenți lucrează în domeniul studiat sau într-un domeniu conex (50.9%).

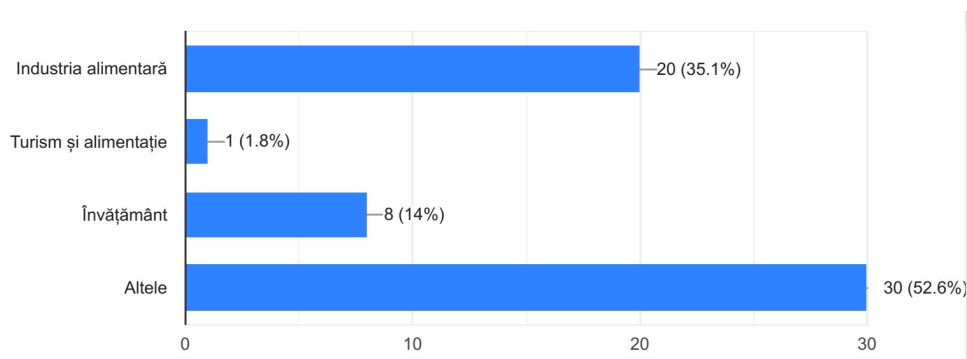


Figura 5. Ocupație actuală

La întrebarea *Actualul loc de muncă este în acord cu pregătirea profesională pentru care v-ați pregătit în facultate?* un procent de 62.5% dintre respondenți au răspuns "Da" în timp ce 37.5% au răspuns că actualul loc de muncă nu este în acord cu pregătirea lor profesională (Figura 6).

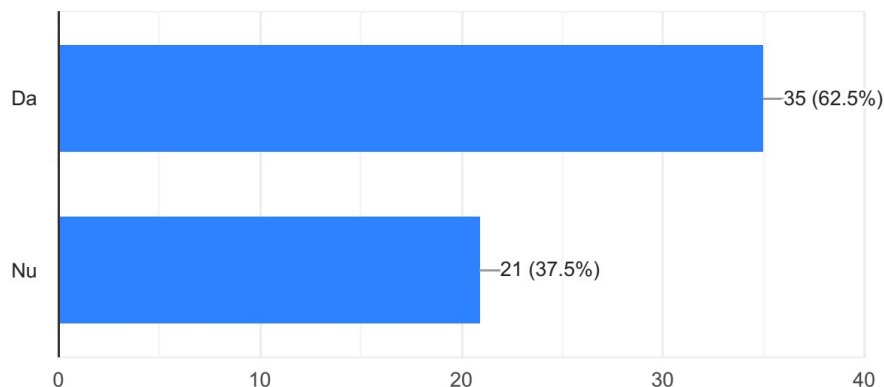


Figura 6. *Concordanța dintre actualul loc de muncă și pregătirea profesională*

În ceea ce privește *caracterizarea programului de studiu absolvit*, din figura 7 se poate constata că un număr de 28 de respondenți au răspuns că *programul de studii absolvit a avut o orientare largă*, 25 dintre respondenți consideră că au absolvit un *program de studiu prestigios*, în timp ce 9 dintre respondenți au comunicat că *angajatorii cunosc deja conținutul programului de studii absolvit de ei*.

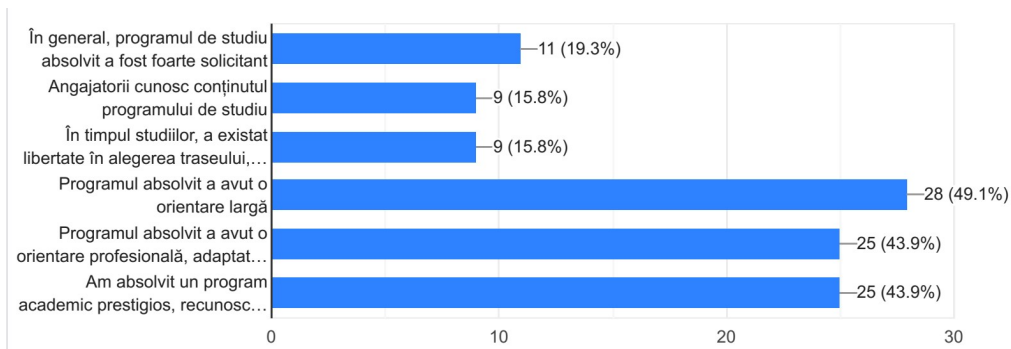


Figura 7. *Opțiuni privind caracterizarea programului de studii absolvit*

În ceea ce privește participarea la stagiile de practică (figura 8), se poate observa că 84,2% au participat, iar 15,8% dintre respondenți au mărturisit că nu au participat activ la aceste stagii.

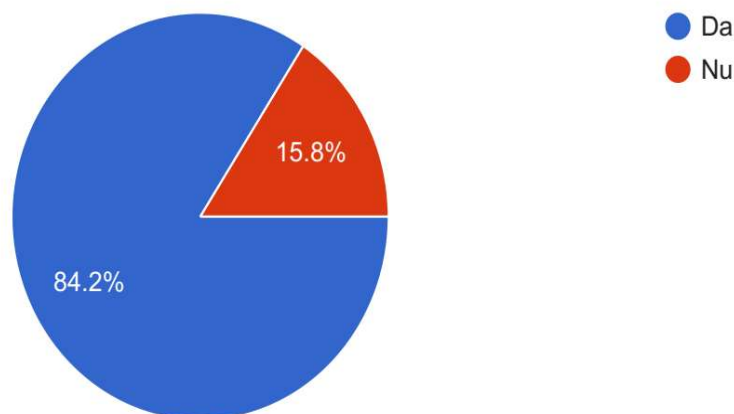


Figura 8. Participarea respondenților la stagiile de practică

La întrebarea *Cum evaluați propriul nivel de cunoștințe la momentul finalizării studiilor* un procent de 56.1% respectiv 54.4% dintre respondenți consideră că studiile le-au permis să își dezvoltare gândirea critică și analitică, respectiv i-a ajutat să își dezvolte abilitățile de a însuși rapid cunoștințe noi. Un procent de 45.6% au considerat că studiile i-au ajutat să cunoască mai bine domeniul în care vor activa, le-a dezvoltat abilitățile de a lucra în echipă și să-și organizeze timpul în mod eficient (Figura 9).

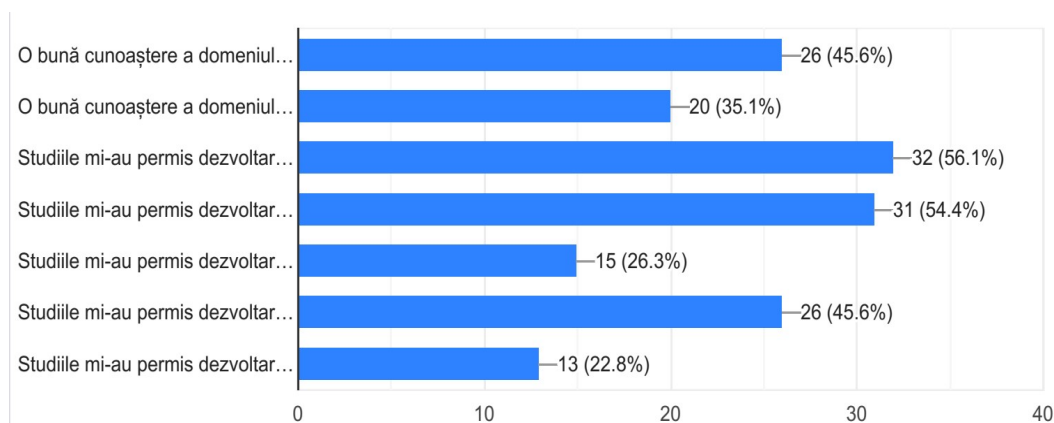


Figura 9. Aprecierea nivelului de cunoștințe la finalizarea studiilor

Un procent de 57.9% dintre respondenți nu au dorit să urmeze cursuri de formare profesională, în timp ce un procent de 42.1% au urmat astfel cursuri de perfecționare (Figura 10).

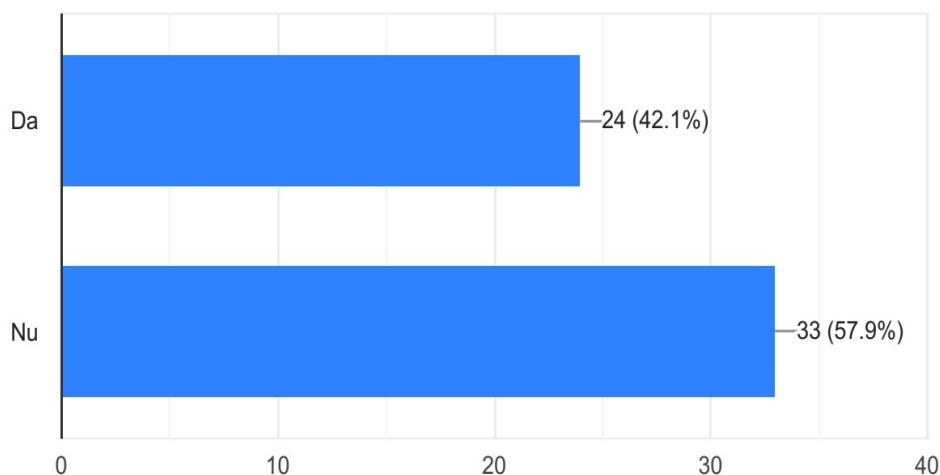


Figura 10. Participarea la cursuri de formare profesională

Din analiza răspunsurilor la întrebarea *Vă rugăm să precizați ce cursuri de formare profesională ați urmat* s-a constatat că majoritatea absolvenților au urmat studii universitare de masterat.

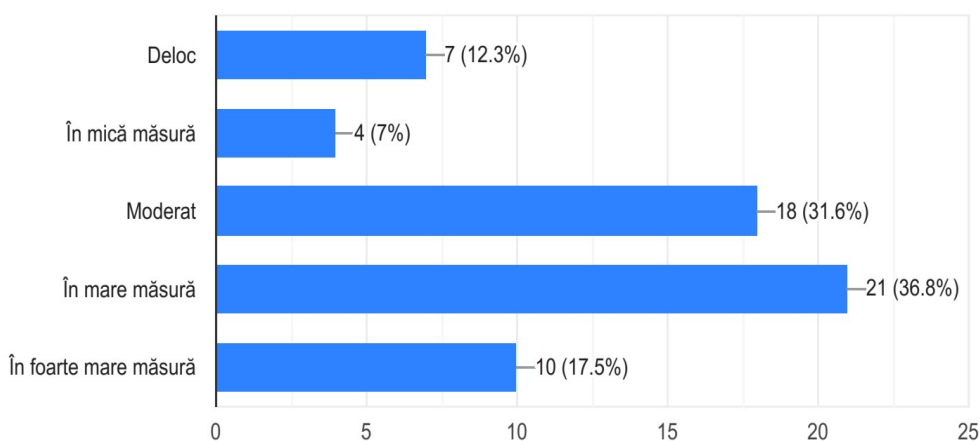


Figura 11. Utilizarea cunoștințelor dobândite în timpul studiilor

În ceea ce privește *utilizarea cunoștințelor dobândite în timpul studiilor* (figura 11) se poate constata că un procent de 54.3% dintre respondenți consideră că au folosit "în mare măsură" respectiv "în foarte mare măsură", cunoștințele dobândite în timpul studiilor universitare. Un procent de 12.3% dintre respondenți consideră că nu au aplicat "deloc" cunoștințele acumulate de-a lungul studiilor.

SIA dezvoltă la studenți/absolvenți competențe care le permit angajarea atât în domenii de strictă specialitate, cât și în domenii conexe sau alte domenii de activitate. Importanța acestora este demonstrată de faptul că atât absolvenții SIA, cât și angajatorii își reprezintă și definesc locul de muncă drept un loc de exercitare a unei profesii/specializări la care s-a ajuns în urma unui traseu educațional.

Din figura 12, se poate constata că un procent ridicat dintre respondenți consideră că, competențele profesionale și transversale dobândite în timpul studiilor universitare urmate își dovedesc utilitatea în procesul de inserție pe piața muncii.

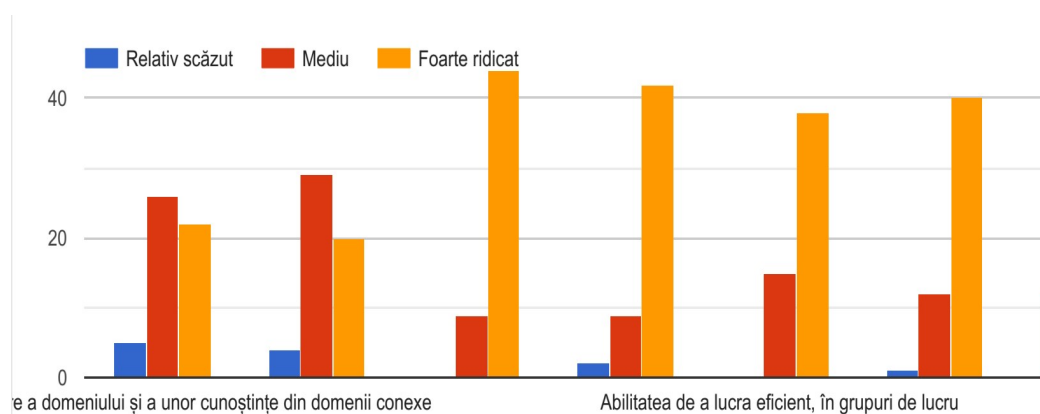


Figura 12. *Competențe obținute de absolvenți cu cerințele mediului socio-economic/piaței muncii*

Un procent mare dintre respondenți sunt de părere că studiile finalizate în cadrul SIA le sunt utile în domeniul unde activează, în timp ce un procent sub 10% dintre respondenți consideră că acestea nu le-au folosit sau le-au folosit foarte puțin.

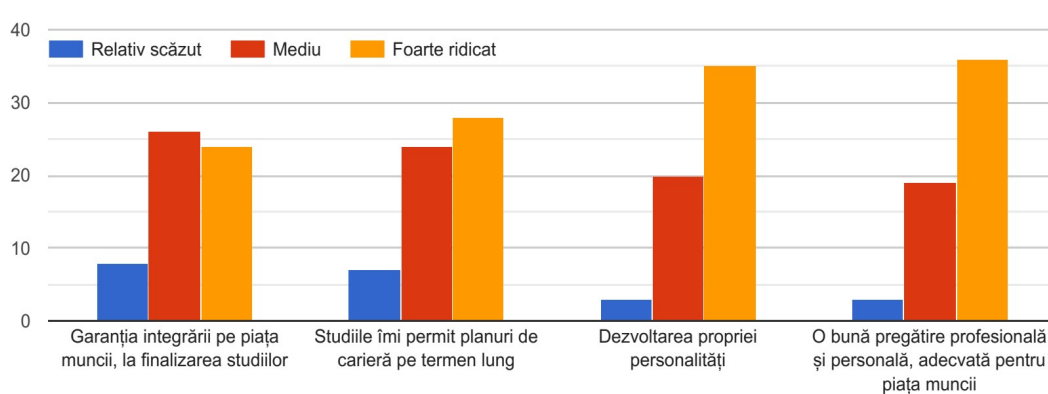


Figura 13. *Aprecieri ale utilității competențelor profesionale ale respondenților pe piața muncii*

La întrebarea *Ați recomanda și altor persoane să studieze la Facultatea Știința și Ingineria Alimentelor?* un procent de **91.2%** dintre respondenți recomandă SIA și altor potențiali candidați la statutul de *student*.

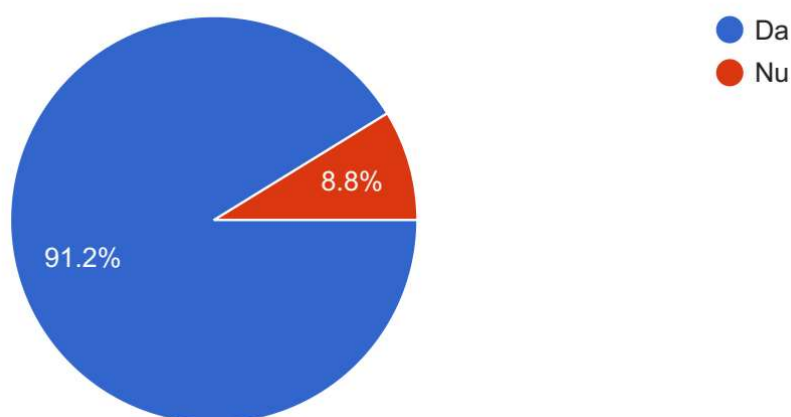


Figura 15. *Gradul în care respondenții ar recomanda și altor persoane să studieze la Facultatea Știința și Ingineria Alimentelor*

6. Concluzii

Criteriile ARACIS specifică un indicator de cel puțin 50% dintre absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Din datele prezentate rezultă că un procent de 62,5% dintre respondenți a menționat că sunt angajați la nivelul calificării universitare.