

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Dunărea de Jos" Galați
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Departamentul	Știința alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultura
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Piscicultură □i acvacultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba straina (Engleza)						
2.2 Titularul activităților de curs	-						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Iulia Cocu						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I, II	2.6 Tipul de evaluare	V,V	2.7 Regimul disciplinei	O

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care:	3.5 curs	-	3.6 seminar/laborator	56
Distribuția fondului de timp						ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						4
Examinări						6
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual		92				
3.9 Total ore pe semestru		120				
3.10 Numărul de credite		5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• Nivel mediu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	•
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Sala de curs dotată cu videoproiector

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare <ul style="list-style-type: none"> familiarizarea studenților cu structura actului de comunicare (schemă, participanți, natura participanților, clasificarea actelor de comunicare în funcție de natura participanților); familiarizarea studenților cu structura unui document oficial (paginatie, parti componente principale, parti componente aditionale, concordante între diverse parti componente ale scrisorii etc); familiarizarea studenților cu vocabularul specific domeniului de comunicare profesională.
	Instrumental-aplicative <ul style="list-style-type: none"> comunicarea orală pe teme de specialitate; folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate.

Competențe transversale	<p>CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol concret în cadrul acesteia și respectarea principiilor diviziunii muncii.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.</p>
--------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	cunoașterea și utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate, precum și a structurilor gramaticale aplicate și aplicabile limbajului de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere, înțelegere, explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobândirea competențelor lingvistice implicate în procesul de interpretare și traducere a textului din domeniul ingineriei alimentare; - deprinderea abilității de documentare în limba engleză, în domeniul de specialitate. <p>2. Instrumental-aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunicarea orală pe teme de specialitate; - folosirea diverselor acte de limbaj adecvate în potențiale situații de comunicare profesională din domeniul de specialitate <p>3. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unor atitudini pozitive față de pregătirea în limba engleză ca și componentă în formarea generală ; - încurajarea dezvoltării profesionale prin susținerea studiului individual asistat; - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în pregătirea la limba străină.

8. Conținuturi

8. 1 Seminar	Metode de predare	Observații
Semestrul I		
General grammar revision	Expunerea frontală sistematică, conversația euristica	2 ore
Text: Types of fish. Specific vocabulary	Exercițiul aplicativ	2 ore
Text: Fish Farming. Specific vocabulary	Exercițiul aplicativ	4 ore
Terminologie de bază în domeniul pisciculturii	Lectura explicativă, conversația euristica	4 ore
The Indicative Mood; Specific Vocabulary Revision	exercițiul aplicativ, exerciții de traducere	4 ore
Text: Nutritional Aspects of Fishery Products	exerciții de traducere, exercițiul aplicativ	4 ore
Text: Bodies of water; Specific Vocabulary	Lectura explicativă, traducere,	4 ore
The Subjunctive Mood	Prelegerea, exercițiul aplicativ	4 ore

Test		
Semestrul II		
1. Terminologie de bază din domeniul ecologiei	Expunerea frontala sistematica, conversatia euristica	2 ore
2. Recapitularea categoriilor verbale (timp, mod, aspect). Text: Air Pollution	Exercitiul aplicativ,	4 ore
3. Categoriile nominale – recapitulare Text: Water pollution	Exercitiul aplicativ	2 ore
4. Pluralul substantivelor - recapitulare. Pluralul substantivelor de origine latina si greaca. Text : Pollution and Algae	Lectura explicativa, conversatia euristica	2 ore
5. Text: Protecting the Environment. Vocabulary	exercitiul aplicativ, exercitii de traducere	2 ore
6. Text: Acid Rains. Vocabulary.	exercitii de traducere, exercitiul aplicativ	2 ore
7. The Active Voice vs. The Passive Voice. Uses and characteristics in scientific and technical discourse. Text: Hazardous Waste.	Lectura explicativa, traducere,	2 ore
8. The Legal Framework for Environmental Protection. If clauses I, II, III	Prelegerea, exercitiul aplicativ	2 ore
9. Global Warming. The -ING forms.	Conversatia, exercitiul aplicativ	2 ore
10. Modal Verbs. Uses and characteristics. Text: Greenhouse Gases.	Explicatia, exercitiul aplicativ	4 ore
11. Phrasal Verbs. Uses and characteristics. Text: Effects of Climate Change on Animals	Prelegerea, exercitiul aplicativ	4 ore
12. Test		
Bibliografie Michael Swan, Practical English Usage , OUP, 1997. R. Allen, The Oxford Spelling Dictionary , OUP. D.Kerridge, Presenting facts and figures , Longman, 1990. J.R. Ewer, G. Lattore, A Course in basic scientific English , London, 1976.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei se pliază pe cerințele pieței muncii, asigurând competențele minimale de comunicare ale studenților în limba engleză pe teme de specialitate și de interes general.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	Media notelor acordate la seminar / lucrări practice	Discuții orale	10%
	Notele obținute la testele periodice sau parțiale	Evaluare scrisă și orală	15%
	Nota acordată pentru frecvența și conduita la activități	Observația curentă a activității studentului	30%
	Notele acordate pentru temele de casă, referate, eseuri,	Test și evaluare a temelor de casă	15%

	traduceri, studii de caz		
	Notele acordate pentru participarea la cercuri științifice și/sau la concursuri profesionale	Evaluare individuala a activitatii studentului	2%
	Nota acordată la examinarea finală	Examinare scrisa	28%
10.5 Seminar/laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cerințe minime de promovare (pentru nota 5) :</p> <p>-stapanirea tehnicilor de lucru cu instrumentele auxiliare: ghid de verbe, dictionare, etc. -capacitatea de a comunica la nivel de a fi înțeles pe teme uzuale si de specialitate -capacitatea de a utiliza si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de 50% din cantitatea de informație.</p> <p>Cerințe maxime de promovare (pentru nota 10) :</p> <p>-capacitatea de a comunica corect si coerent pe teme de specialitate; -capacitatea de a utiliza corect si de a recunoaste terminologia de specialitate si a structurilor gramaticale din limba engleză pentru obiective specifice în procent de peste 90% din cantitatea de informație.</p>			

Data completării

01.09.2022

Data avizării în departament

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Semnătura directorului departamentului

.....