

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea <i>Dunărea de Jos</i> din Galați
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Catedra	Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură
1.4 Domeniul de studii	Zootehnie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	Piscicultură și Acvacultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Botanică și zoologie acvatică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.dr.ing. Isabelle METAXA						
2.3 Titularul activităților de seminar	Conf.dr.ing. Isabelle METAXA						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
3.5. Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					14
Examinări					3
Alte activități.....					
3.6 Total ore studiu individual		69			
3.7 Total ore pe semestru		125			
3.8 Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Platforma Microsoft Teams/Metoda alternativă (Computer + internet + videoproiector)
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	• Platforma Microsoft Teams/Metoda alternativă (Computer + internet + videoproiector)

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Elaborarea, implementarea și coordonarea proceselor tehnologice specifice creșterii animalelor și a organismelor acvatice.</p> <p>C2. Elaborarea de proiecte tehnice pentru înființarea/modernizarea exploatațiilor de creștere a animalelor, piscicultură și acvacultură și pentru accesarea de resurse financiare</p> <p>C3. Selecția, ameliorarea, producerea și valorificarea materialului biologic de reproducere în piscicultură și acvacultură.</p> <p>C4. Managementul, marketingul, procesarea și valorificarea organismelor acvatice</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea constituenților biocenozelor acvatice naturale și antropogene
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacității de identificare a principalelor grupe de viețuitoare ce contribuie la asigurarea stabilității ecosistemelor acvatice naturale și amenajate

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Importanța botanicii și zoologiei acvatice în sectorul pescăresc	Prelegere participativă	
Clasificare, taxonomie și sistematică a viețuitoarelor acvatice		
Elemente de citologie acvatică (procariote și eucariote acvatice)		
<i>Virophyta</i>		
Domeniul Prokaryota (caracterizare, importanță, reprezentanți): Bacteria; Archae		
Regnul Protista (caracterizare, importanță, reprezentanți): filum Euglenophyta, filum Pyrophyta, filum Chrysophyta, filum Chlorophyta, filum Charophyta, filum Rhodophyta, filum Phaeophyta		
<i>incr. Protozoa</i>		
Regnul Fungi (caracterizare, importanță, reprezentanți): filum Mycophyta, filum Lichenophyta		

Regnul Plantae (caracterizare, importanță, reprezentanți): <i>filum Bryophyta, filum Pteridophyta, filum Gymnospermatophyta, filum Angyospermatophyta</i>		
Regnul Animalia (caracterizare, importanță, reprezentanți): <i>încr. Porifera, încr. Coelenterata</i>		
<i>Grupa Vermes</i>		
<i>încr. Mollusca</i>		
<i>încr. Arthropoda</i>		
<i>încr. Vertebrata</i>		
Bibliografie Antonescu,C.,S., 1963, Biologia apelor, Ed.Didactică și pedagogică București Barnabe,G., 1991, Bases biologiques & ecologiques de l'aquaculture, ISBN: 2-85206-593-2 Bres Mimi, 1994, Zoology, Springhouse Corporation, Pennsylvania, ISBN 0-87434-571-5 Chiriac,E., Udrescu,M., 1965, Ghidul naturalistului în lumea apelor dulci, Ed.Științifică București Cioplan,O., 2008, Artropodele, vectori pentru agenții patogeni, ISBN : 978-973-558-379-8 Godeanu S.P., 1995, Diversitatea lumii vii – determinant ilustrat al florei și faunei României, ISBN: 973-96889-0-X Maximilian,C., Doina Maria Ioan, 1984, Dictionar enciclopedic de genetica, Editura Stiintifica si enciclopedica, Bucuresti Metaxa,I., Botanica și zoologia acvatică, Note de curs în format electronic Metaxa,I., ș.a., 2010, Condiții de producție piscicolă în sistem de siguranță alimentară în fermele românești de acvacultură prin abordarea principiilor HACCP, Galați University Press, ISBN 978-606-8008-85-1 Neacșu,P., Zoe Apostolache-Stoicescu, 1982, Dictionar de ecologie, Editura Stiintifica si enciclopedica, Bucuresti Petranu,A., 1997, Black Sea Biological Diversity Romania, ISBN: 92-1-126041-8 Sârbu,A., Smarandache,D., Janauer,G., Pascale,G., 2005, Plante acvatice și palustre din sectorul românesc al Dunării, Ed.Universității din București, ISBN : 973-737-028-7		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Aplicații privind clasificarea, taxonomia și sistematica viețuitoarelor acvatice	Metodele de explorare, bazate pe acțiune și pe dezvoltarea gândirii critice	
Identificarea de taxoni reprezentativi sectorului de acvacultură din:		
<i>Domeniul Prokaryota: Bacteria, Archae</i>		
<i>Regnul Protista: alge și protozoare</i>		
<i>Regnul Fungi</i>		
<i>Regnul Plantae: filum Bryophyta, filum Pteridophyta, filumGymnospermatophyta, filum Angyospermatophyta</i>		
<i>Regnul Animalia: încr. Porifera, încr. Coelenterata</i>		
<i>Grupa Vermes</i>		
<i>încr. Mollusca: Bivalvia, Gastropoda, Cephalopoda</i>		
<i>încr. Arthropoda: Crustacea, Insecta</i>		
<i>Încr. Vertebrata</i>		
Bibliografie Antonescu,C.,S., 1963, Biologia apelor, Ed.Didactică și pedagogică București Barnabe,G., 1991, Bases biologiques & ecologiques de l'aquaculture, ISBN: 2-85206-593-2 Bres Mimi, 1994, Zoology, Springhouse Corporation, Pennsylvania, ISBN 0-87434-571-5 Chiriac,E., Udrescu,M., 1965, Ghidul naturalistului în lumea apelor dulci, Ed.Științifică București Cioplan,O., 2008, Artropodele, vectori pentru agenții patogeni, ISBN : 978-973-558-379-8 Godeanu S.P., 1995, Diversitatea lumii vii – determinant ilustrat al florei și faunei României, ISBN: 973-96889-0-X Metaxa,I., Botanica și zoologia acvatică, Note de curs în format electronic Metaxa,I., ș.a., 2010, Condiții de producție piscicolă în sistem de siguranță alimentară în fermele românești de acvacultură prin abordarea principiilor HACCP, Galați University Press, ISBN 978-606-8008-85-1 Neacșu,P., Zoe Apostolache-Stoicescu, 1982, Dictionar de ecologie, Editura Stiintifica si enciclopedica, Bucuresti Petranu,A., 1997, Black Sea Biological Diversity Romania, ISBN: 92-1-126041-8		

Sârbu,A., Smarandache,D., Janauer,G., Pascale,G., 2005, Plante acvatice și palustre din sectorul românesc al Dunării, Ed.Universității din București, ISBN : 973-737-028-7

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- explicarea și interpretarea unor procese biologice naturale și antropogene
- utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare specifice viețuitoarelor acvatice
- manifestarea unor atitudini responsabile față de mediul înconjurător

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Nota acordată la examinarea finală	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Media notelor acordate pentru temele de casă, eseuri, studii de caz efectuate în decursul semestrului	Verificare pe parcurs - colocviu	50%
10.6 Standard minim de performanță			
- participarea activă la acțiuni didactice profesionale la orele de curs și de laborator			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de laborator

Data completării

25.09.2024

Data avizării în departament

Semnătura directorului de departament

.....

.....

Data aprobării în Consiliul Facultății¹

Semnătura decanului¹

¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești