

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Dunărea de Jos" Galați                                    |
| 1.2 Facultatea                        | Știința și Ingineria Alimentelor   |
| 1.3 Departamentul                     | Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură |
| 1.4 Domeniul de studii                | Ingineria Produselor Alimentare  |
| 1.5 Ciclu de studii                   | Licență  |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | Piscicultura si acvacultura  |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |               |           |                       |          |                         |           |
|--|---|---------------|-----------|-----------------------|----------|-------------------------|-----------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>IHTIOLOGIE</b>                           |               |           |                       |          |                         |           |
| 2.2 Titularul activităților de curs    | <b>S.L. Dr. Ing. Nica Aurelia</b>           |               |           |                       |          |                         |           |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | <b>Asist. Dr. Ing. Simionov Ira-Adeline</b> |               |           |                       |          |                         |           |
| 2.4 Anul de studiu                     | <b>I</b>                                    | 2.5 Semestrul | <b>II</b> | 2.6 Tipul de evaluare | <b>E</b> | 2.7 Regimul disciplinei | <b>OB</b> |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 4  | din care: 3.2 curs | 2  | 3.3 seminar/laborator | 2   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28  |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 25  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 15  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 15  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 5   |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 9   |
| Alte activități.....   |    |                    |    |                       |     |
| <b>3.7 Total ore studiu individual</b>   |    | <b>69</b>          |    |                       |     |
| <b>3.9 Total ore pe semestru</b>   |    | <b>125</b>         |    |                       |     |
| <b>3.10 Numărul de credite</b>   |    | <b>5</b>           |    |                       |     |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunostinte de Botanica si zoologie acvatica, Biologie celulară</li> </ul> |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotare corespunzatoare cu echipamente multimedia, Platforma Microsoft Teams</li> </ul>  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dotare corespunzatoare cu echipamente multimedia, conexiune la Internet, planse de specialitate, Platforma Microsoft Teams</li> </ul> |

### 6. Competențele specifice acumulate

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>C1.</b> Elaborarea, implementarea și coordonarea proceselor tehnologice specifice creșterii animalelor și a organismelor acvatice.</p> <p><b>C2.</b> Elaborarea de proiecte tehnice pentru înființarea/modernizarea exploatațiilor de creștere a animalelor, piscicultură și acvacultură și pentru accesarea de resurse financiare</p> <p><b>C3.</b> Selecția, ameliorarea, producerea și valorificarea materialului biologic de reproducere în piscicultură și acvacultură.</p> <p><b>C4.</b> Managementul, marketingul, procesarea și valorificarea organismelor acvatice</p> <p><b>C5.</b> Aplicarea politicilor agricole comunitare la nivel național în domeniul pescuitului, acvaculturii și procesării organismelor acvatice</p> <p><b>C6.</b> Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în domeniul pisciculturii și acvaculturii</p> |
| <b>Competențe transversale</b> | <p><b>CT1.</b> Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare</p> <p><b>CT2.</b> Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol concret în cadrul acesteia și respectarea principiilor diviziunii muncii.</p> <p><b>CT3.</b> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și cel puțin a unei limbi de circulație internațională.</p>   |

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>cunoașterea organismului peștilor din punct de vedere morfo-anatomic și fiziologic</li> </ul> |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <ul style="list-style-type: none"> <li>studii privind morfologia, anatomia și fiziologia peștilor;</li> </ul>                        |

#### 8. Conținuturi

| 8.1 Curs   | Metode de predare         | Observații |
|--|---------------------------|------------|
| <b>Cursul 1</b><br>Obiectul ihtiologiei, istoricul cercetărilor ihtiologice. ....2 h   | Prelegere, prezentare PPT |            |
| <b>Cursul 2</b><br>Morfologia corpului peștilor (părți componente, forma corpului, dimensiuni).....2 h   | Prelegere, prezentare PPT |            |
| <b>Cursul 3</b><br>Morfologia corpului peștilor (părți componente, forma corpului, dimensiuni).....2 h   | Prelegere, prezentare PPT |            |
| <b>Cursul 4</b><br>Tegumentul și formațiunile tegumentare.....2h   | Prelegere, prezentare PPT |            |
| <b>Cursul 5</b><br>Scheletul intern (scheletul craniului, axial și apendicular).....2 h  | Prelegere, prezentare PPT |            |
| <b>Cursul 6</b><br>Sistemul muscular (anatomia și histologia musculaturii somatice; locomoția peștilor, organe electrice la pești).....2 h                         | Prelegere, prezentare PPT |            |
| <b>Cursul 7</b><br>Sistemul nervos (anatomia și histologia sistemului nervos cerebrospondil și a sistemului nervos vegetativ; fiziologia sistemului nervos).....2h | Prelegere, prezentare PPT |            |

|   |                                   |            |
|---|-----------------------------------|------------|
| <b>Cursul 8</b><br>Organele de simț (anatomia, histologia și fiziologia organelor liniei laterale; anatomia, histologia și fiziologia organelor simțurilor chimice; anatomia, histologia și fiziologia organelor simțurilor superioare: ochiul și urechea).....2h   | Prelegere,<br>prezentare<br>PPT   |            |
| <b>Cursul 9</b><br>Aparatul digestiv (anatomia, histologia și fiziologia tubului digestiv; anatomia, histologia și fiziologia glandelor digestive anexe-ficat, pancreas).....2h   | Prelegere,<br>prezentare<br>PPT   |            |
| <b>Cursul 10</b><br>Aparatul respirator (anatomia și histologia bronhiilor și organelor anexe de respirație; fiziologia respirației).....2h   | prezentare<br>PPT                 |            |
| <b>Cursul 11</b><br>Aparatul circulator (anatomia și histologia aparatului circulator; sângele și limfa, fiziologia aparatului circulator).....2h   | Prelegere,<br>prezentare<br>PPT   |            |
| <b>Cursul 12</b><br>Sistemul endocrin (anatomia și fiziologia glandelor endocrine).....2h   | Prelegere,<br>prezentare<br>PPT   |            |
| <b>Cursul 13+14</b><br>Aparatul urogenital (anatomia, histologia, fiziologia aparatului).....4h   | Prelegere,<br>prezentare<br>PPT   |            |
| <b>Bibliografie</b>   |                                   |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Legler, K. și colab. - Ichthyology, New York, 1977;</li> <li>2. Nica A.,- Ihtiologie, Note de curs in format electronic;</li> <li>3. Oprea L., Georgescu R.-Nutriția și alimentația peștilor, Edit. Tehnică, București, 2000;</li> <li>4. Pillay,T.V.R., s.a.- Aquaculture-Principles and Practices, Sec Ed. Blacwell Publishing, 2005;</li> <li>5. Stăncioiu, S. - Ihtiologie generală, Ed.Did. si pedagogică, 2006;</li> <li>6. Stăncioiu, S. - Ihtiologie sistematică, Univ. Galați, 1987;</li> <li>7. Stickney, R.-Encyclopedia of Aquaculture, Ed. John Wiley&amp;Sons, Inc. New York, 2000;</li> <li>8. Wheller, A. - Fishes of the World, New York, 1975;</li> <li>9. Willock, C.-The A-Z of Fishing, Ed. Bloomsbury Books, Londra , 1992</li> <li>10. IRCM Constanța - Ghidul principalelor specii de pești și cefalopode din zona Oc. Atlantic est-central, 1989;</li> <li>11. IRCM Constanța - Principalele specii de pești și cefalopode din Oc. Atlantic de Sud-Est, 1991.</li> </ol> |                                   |            |
| <b>8. 2 Seminar/laborator</b>   | Metode de<br>predare              | Observații |
| <b>Tema 1+2</b><br>Morfologia corpului la pești (tipuri de forme și de înțotoare, măsurători biometrice).....4h   | Prelegere,<br>lucrul în<br>echipă |            |
| <b>Tema 3</b><br>Disecția la pești (tehnica și instrumentarul de laborator utilizat).....2h   | Prelegere,<br>lucrul în<br>echipă |            |
| <b>Tema 3+4</b><br>Aparatul respirator (studiul anatomic, histologic și fiziologic; disecții).....4h  | Prelegere,<br>lucrul în<br>echipă |            |
| <b>Tema 5+6</b><br>Scheletul peștilor (studiul anatomic al scheletului craniului, axial și apendicular; disecții).....4 h   | Prelegere,<br>lucrul în<br>echipă |            |
| <b>Tema 7</b><br>Sistemul muscular (studiul anatomic și histologic al sistemului muscular; disecții).....2 h  | Prelegere,<br>lucrul în<br>echipă |            |
| <b>Tema 8+9</b><br>Sistemul nervos și organele de simț (studiul anatomic, histologic și fiziologic al sistemului nervos și al organelor de simț; disecții).....4h   | Prelegere,<br>lucrul în<br>echipă |            |

|   |                             |  |
|---|-----------------------------|--|
| <b>Tema 10+11</b><br>Aparatul digestiv (studiul anatomic, histologic și fiziologic la peștii răpitori și nerăpitori; metode de analiză a conținutului intestinal; disecții).....4h  | Prelegere, lucrul în echipă |  |
| <b>Tema 12</b><br>Aparatul circulator (studiul anatomic, histologic și fiziologic la aparatului circulator; sângele și elementele figurate).....2h  | Prelegere, lucrul în echipă |  |
| <b>Tema 13+14</b><br>Aparatul urogenital (studiul anatomic, histologic, fiziologic; disecții).....2h  | Prelegere, lucrul în echipă |  |
| <b>Bibliografie</b>   |                             |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>Năvodaru, I.-Estimarea stocurilor de pești și pescăriilor, Ed. Dobrogea, Constanța, 2008;</li> <li>Quinn, T.J., Deriso, R.B.-Quantitative Fish Dynamics, Oxford University Press, 1999;</li> <li>Radu, Ghe-Ghid de evaluare a stocurilor de pești, Edit. Ex Ponto, Constanta, 2006;</li> <li>Stăncioiu, S. - Ihtiologie generală, Ed.Did. si pedagogică, 2006;</li> <li>Stăncioiu, S. - Ihtiologie sistematică, Univ. Galați, 1987;</li> <li>Stickney, R.-Encyclopedia of Aquaculture, Ed. John Wiley&amp;Sons, Inc. New York, 2000;</li> <li>Willock, C.-The A-Z of Fishing, Ed. Bloomsbury Books, Londra , 1992</li> </ol> |                             |  |

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continutul disciplinei s-a stabilit in functie de cerintele sectorului de pescuit și acvacultură;</li> <li>• Cunoștințele acumulate vor permite absolvenților să gestioneze corect pescuitul speciilor de pești cu valoare comercială</li> </ul> |
|---|

**10. Evaluare**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare                                 | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs   | Studiu după manual, suport de curs                        | Examen scris sau oral   | 60                           |
| 10.5 Seminar/laborator  | Activitate specifică de pregătire pentru lucrări practice | Verificare pe parcurs   | 20                           |
|   |   | Colocviu de laborator   | 20                           |
| 10.6 Standard minim de performanță  |   |                         |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea si descrierea sistemelor de organe studiate</li> </ul> |   |                         |                              |

Data completării  
26.09.2022

Semnătura titularului de curs

*Africa*

Semnătura titularului de seminar

*Amj*

Data avizării în Departament

Semnătura directorului de departament

*[Signature]*