

FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos Galați
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Departamentul	Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (Buzău)

2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina													
2.1 Denumirea disciplinei				Etică și integritate academică									
2.2 Titularul activităților de curs				Șef lucr. dr. ing. Doina Georgeta ANDRONOIU									
2.3 Titularul activităților de seminar				-									
2.4 Anul de studiu				2.5 Semestrul				2.6 Tipul de evaluare		V	2.7 Regimul disciplinei		Ob

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	-
Distribuția fondului de timp	ore				
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	15				
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15				
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	25				
Tutoriat	5				
Examinări	1				
Alte activități.....	-				
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• -
4.2 de competențe	• -

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Sală multimedia, platforma Microsoft Teams
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	• -

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C6.Studentul/absolventul analizează și argumentează rezultate teoretice, experimentale și documentația tehnică asociată domeniului. CT1.Studentul/absolventul explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului. Studentul/absolventul identifică și descrie principii și metode de comunicare specifice domeniului. CT3. Studentul/absolventul explică principiile și conceptele fundamentale ale dezvoltării economiei rurale, inclusiv gestionarea resurselor naturale, infrastructura rurală și impactul urbanizării asupra mediului rural.
Abilități	A6.Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale prin selectarea, combinarea, și utilizarea de concepte, principii, metodologii și tehnologii din domeniu. AT1.Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului. Studentul/absolventul modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini



	specifice, în regim asistat de calculator. Studentul/absolventul elaborează proiecte tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software specifice domeniului. Studentul/absolventul operează cu metode și tehnici de comunicare din domeniu. AT3. Studentul/absolventul demonstrează aptitudinea de a aplica tehnologia și inovațiile în mediul rural și aplicarea principiilor ecologice în protejarea mediului, gestionând resursele economice și naturale.
Responsabilitate și autonomie	RA6. Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice specifice domeniului folosite pentru elaborarea lucrării de disertație. RAT1. Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice specifice domeniului. Studentul/absolventul folosește în comunicare limba engleză tehnică. RAT3. Studentul/absolventul soluționează provocările infrastructurii și serviciilor publice rurale, precum și problemele economice și logistice din sectorul agroalimentar. De asemenea, evaluează impactul sistemelor tehnologice asupra mediului și elaborează strategii pentru prevenirea și controlul degradării acestuia. Studentul/absolventul utilizează instrumentele de dezvoltare rurală pentru a identifica nevoile și oportunitățile economice și sociale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Gestionează date în domeniul cercetării; efectuează cercetare științifică; prezintă rezultatele analizelor; asigură managementul de proiect.
Competențe transversale	CT1. Gândește analitic CT3. Gestionează evoluția personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Manifestarea unei atitudini responsabile privind prezentarea informației
7.2 Obiectivele specifice	- Cunoașterea principiilor eticii și integrității academice - Însușirea noțiunii de plagiat și a modalităților de evitare a acestuia - Învățarea regulilor de citare într-o lucrare științifică

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații*
Etica și integritatea academică. Introducere	Explicație, dialog, studiu de caz	2 ore
Etica în activitățile educative		2 ore
Etica în cercetare		2 ore
Legislație referitoare la drepturile de autor		2 ore
Tipuri de plagiat		2 ore
Citare și referințe bibliografice		2 ore
Asigurarea integrității academice		2 ore
Bibliografie		
1. May, W. (Ed.). (1990). Ethics and higher education. New York: Macmillan		
2. Ferrer-Negron, Jorge & Frey, William & O'Neill-Carrillo, Efrain & Valdes, Didier & Rios-Velazquez, Carlos. (2018). Graduate Education in Research Ethics for Scientists and Engineers: Final Report. Resources.		
3. Andronoiu, D. (2025). Etică și Integritate academică – notițe de curs în format electronic		

*Repartizarea numărului de ore pe conținuturi este orientativă cu posibilitatea de adaptare în funcție de specificul anului/grupeii.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul este dezvoltat pe baza cerințelor de realizare a lucrării de disertație și a cerințelor angajatorilor
--



10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoștințe	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/laborator/proiect	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță			
- Cunoașterea principiilor eticii și integrității academice - Cunoașterea modalităților de evitare a plagiatului			

Data completării
16.06.2026

Semnătura titularului de curs
Șef lucr. dr. ing. Doina Georgeta ANDRONOIU

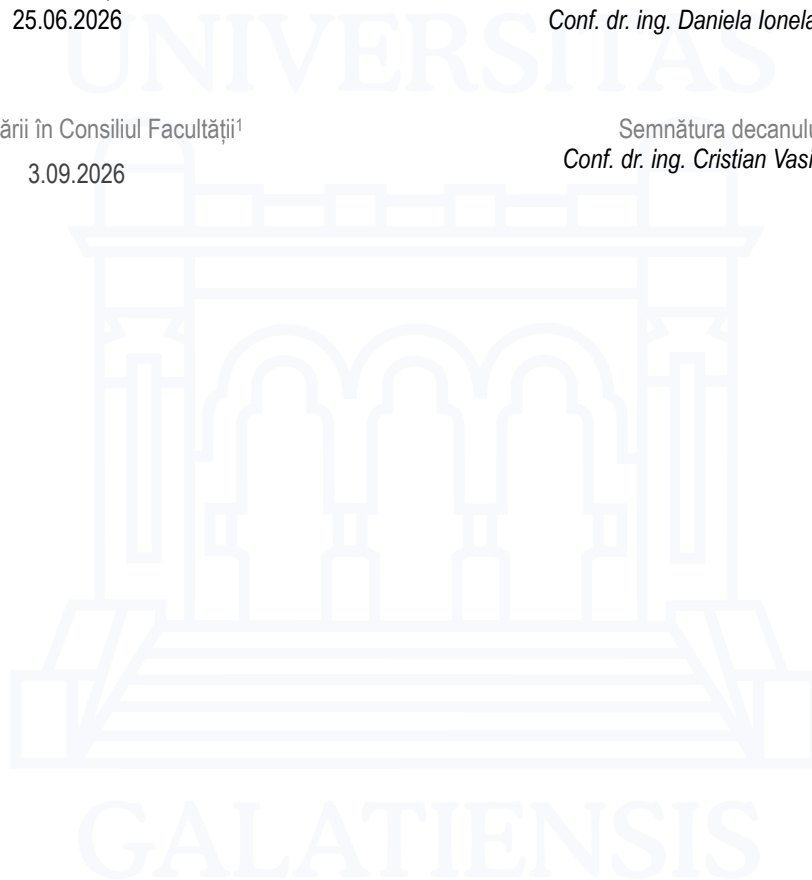
Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect
-

Data avizării în departament
25.06.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. ing. Daniela Ionela ISTRATI

Data aprobării în Consiliul Facultății¹
3.09.2026

Semnătura decanului¹
Conf. dr. ing. Cristian Vasile DIMA



¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

