

FIȘA DISCIPLINEI MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Dunărea de Jos Galați
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Alimentelor
1.3 Departamentul	Știința Alimentelor, Ingineria Alimentelor, Biotehnologii și Acvacultură
1.4 Domeniul de studii	Inginerie și Management în Agricultură și Dezvoltare Rurală
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Calificarea	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (Buzău)

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Managementul resurselor umane						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. dr. ec. dr. ing. Silviu STANCIU						
2.3 Titularul activităților de seminar	Prof. dr. ec. dr. ing. Silviu STANCIU						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Op

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități.....					
3.7 Total ore studiu individual	72				
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Management, Economie, Analiză economică
4.2 de competențe	• Cunoștințe economice fundamentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- Sala de curs prevăzută cu videoprotector, tablă - Platforma educațională Microsoft Team/Metoda alternativă
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului/proiectului	- Sala de curs prevăzută cu videoprotector, tablă - Platforma educațională Microsoft Team/Metoda alternativă

6. a) Rezultatele învățării

Cunoștințe	C6.Studentul/absolventul analizează și argumentează rezultate teoretice, experimentale și documentația tehnică asociată domeniului.
------------	---



	CT1.Studentul/absolventul explică și interpretează documentația tehnică, economică și managerială, pentru dezvoltarea proiectelor și proceselor specifice domeniului. Studentul/absolventul identifică și descrie principii și metode de comunicare specifice domeniului. CT2. Studentul/absolventul descrie conceptele privitoare la elementele constitutive ale unei strategii, la organizarea și conducerea unităților de producție sustenabile într-o economie concurențială. Studentul/absolventul distinge aspecte care vizează procesele operaționale specifice resurselor umane la nivel organizațional, precum și aspecte ce privesc munca umană necesare pentru fundamentarea rațională și optimă a adaptării muncii la om și a omului la meseria/profesie sa. CT3. Studentul/absolventul explică principiile și conceptele fundamentale ale dezvoltării economiei rurale, inclusiv gestionarea resurselor naturale, infrastructura rurală și impactul urbanizării asupra mediului rural.
Abilități	A6.Studentul/absolventul elaborează proiecte profesionale prin selectarea, combinarea, și utilizarea de concepte, principii, metodologii și tehnologii din domeniu. AT1.Studentul/absolventul evaluează avantajele și limitele aplicațiilor software pentru rezolvarea de sarcini specifice domeniului. Studentul/absolventul modelează și simulează concepte și procese în rezolvarea de sarcini specifice, în regim asistat de calculator. Studentul/absolventul elaborează proiecte tehnico-economice și/sau manageriale prin utilizarea de aplicații software specifice domeniului. Studentul/absolventul operează cu metode și tehnici de comunicare din domeniu. AT2. Studentul/absolventul aplică tehnici și metode de evaluare a pieței concurențiale în vederea stabilirii unor direcții de dezvoltare a firmei pentru adaptarea și creșterea competitivității acesteia. Studentul/absolventul demonstrează aptitudini de recrutare și selecție, leadership inspirațional, planificare strategică și organizare, în condițiile analizei interacțiunii omului cu mediul de muncă. AT3. Studentul/absolventul demonstrează aptitudinea de a aplica tehnologia și inovațiile în mediul rural și aplicarea principiilor ecologice în protejarea mediului, gestionând resursele economice și naturale.
Responsabilitate și autonomie	RA6.Studentul/absolventul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice domeniului. Studentul/absolventul selectează și analizează sursele bibliografice specifice domeniului folosite pentru elaborarea lucrării de disertație. RAT1.Studentul/absolventul evaluează și valorifică oportunități de afaceri și de dezvoltare antreprenorială. Studentul/absolventul selectează și analizează surse bibliografice specifice domeniului. Studentul/absolventul folosește în comunicare limba engleză tehnică. RAT2. Studentul/absolventul coordonează echipe pentru elaborarea strategiilor de dezvoltare a unităților productive, pornind de la aprovizionare, producție propriu-zisă și apoi comercializare, asumând decizii responsabile legate de optimizarea și integrarea acestora. Studentul/absolventul dezvoltă soluții privind evaluarea nevoilor organizaționale, analiza și evaluarea personalului, stabilirea politicii de recrutare și selecție, monitorizare și ajustare în vederea eliminării/ reducerii expunerii la riscuri ergonomice. RAT3. Studentul/absolventul soluționează provocările infrastructurii și serviciilor publice rurale, precum și problemele economice și logistice din sectorul agroalimentar. De asemenea, evaluează impactul sistemelor tehnologice asupra mediului și elaborează strategii pentru prevenirea și controlul degradării acestuia. Studentul/absolventul utilizează instrumentele de dezvoltare rurală pentru a identifica nevoile și oportunitățile economice și sociale.

6. b) Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C6. Gestionează date în domeniul cercetării; efectuează cercetare științifică; prezintă rezultatele analizelor; asigură managementul de proiect.
Competențe transversale	CT1. Gândește analitic CT2. Demonstrează spirit antreprenorial CT3. Gestionează evoluția personală

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- asigurarea fondului de cunostinte teoretice si practice necesare managementului resurselor umane din domeniul serviciilor de alimentare publica si agroturism; - înțelegerea rolului și importanței managementului resurselor umane; - inițierea și declanșarea unei concepții manageriale moderne, necesară în condițiile economiei de piață
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	• formarea unei atitudini pozitive și responsabile față de abordarea actuală a managementului resurselor umane; • crearea unei concepții manageriale moderne în domeniul politicii de personal; • dezvoltarea spiritului antreprenorial; • dezvoltarea spiritului de echipă; • formarea unei atitudini responsabile față de firmă și societate; • formarea unei conduite manageriale corecte în domeniul resurselor umane.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații*
Noțiuni generale în domeniul managementului resurselor umane	Prelegere, conversația euristică, explicația, dezbaterile	1 oră
Analiza și proiectarea posturilor		1 oră
Evaluarea posturilor		1 oră
Planificarea resurselor umane		2 ore
Recrutarea și selecția resurselor umane		2 ore
Managementul carierei		2 ore
Evaluarea performanțelor		1 oră
Perfecționarea angajaților		1 oră
Managementul recompenselor		1 oră
Conflicte sociale și conflicte de muncă		2 ore
Bibliografie Costescu, C., 2004. Management general, Ed. Universității Dunărea de Jos, Galați Manolescu, A., 2003. Managementul resurselor umane, Ed. Economică, București Moldovan Scholz, M., 2000. Managementul resurselor umane, Ed. Economică, București Nicolescu, O., (coord), 1998. Strategii manageriale de firmă, Ed. Economica, București Nicolescu, O., Verboncu, I., 1999. Management, Ed. Economică, București. Stanciu, S., 2025. Managementul resurselor umane, Note de curs în format electronic		
8.2 Seminar/laborator/proiect	Metode de predare	Observații*
STUDII DE CAZ	experimentul, studiu de caz, conversația euristică	14 ore
Bibliografie -		

*Repartizarea numărului de ore pe conținuturi este orientativă cu posibilitatea de adaptare în funcție de specificul anului/grupeii.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

• Realizarea unor acțiuni comune de promovare a mediului de afaceri cu antreprenori locali, participarea la manifestări specifice târguri ale forței de muncă, expoziții în domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare cunoștințelor teoretice dobândite	Examen oral	60 %
10.5 Seminar/laborator/proiect	Testarea aptitudinilor manageriale dobândite	Prezentarea a unui proiect antreprenorial în domeniul alimentație publică și agroturism	40 %
10.6 Standard minim de performanță			



- Însușirea cunoștințelor fundamentale specifice domeniului. Prezentarea sumară a unui plan de resurse umane în domeniu

Data completării
16.06.2026

Semnătura titularului de curs
Prof.dr. ec. dr. ing. Silviu STANCIU

Semnătura titularului de
seminar/laborator/proiect
Prof.dr. ec. dr. ing. Silviu STANCIU

Data avizării în departament
25.06.2026

Semnătura directorului de departament
Conf. dr. ing. Daniela Ionela ISTRATI

Data aprobării în Consiliul Facultății¹
3.09.2026

Semnătura decanului¹
Conf. dr. ing. Cristian Vasile DIMA



¹ Numai pentru programele de studii din ramura Științe Inginerești

