

FACULTATEA ȘTIINȚA ȘI
INGINERIA ALIMENTELOR

**RAPORT DE
EVALUARE
INTERNĂ**

2022

Aprobat în Consiliul Facultății prin Hotărârea nr. 2 din 8.02.2023

Decan, Prof. dr. ing. Gabriela Elena BAHRIM

Raport de evaluare internă 2022

Elaborat

Prof. dr. ing. Nicoleta STĂNCIUC, Prodecan

Prof. dr. ing. Camelia VIZIREANU, Șef departament

Șef lucrări dr. biol. Leontina GRIGORE-GURGU, Secretar științific

Ing. Gabriela GAVRILĂ, Secretar șef

Verificat

Prof. dr. ing. Gabriela Elena BAHRIM

Decan

Avertisment:

Documentul de fata este proprietatea *Facultății Știința și Ingineria Alimentelor*, difuzat in regim **CONTROLAT** și destinat utilizării exclusive pentru propriile cerințe. Utilizarea integrală sau parțială a acestui document sau reproducerea în orice publicație și prin orice procedeu este interzisă fără acordul scris al conducerii facultății.

CUPRINS:

Nr. crt.	Denumire capitol	Pagină
1	Context instituțional	4
2	Activitatea managerială și structurile facultății	4
3	Structura programelor de studiu și procesul educațional	6
4	Admiterea	14
5	Studenti. Rezultatele învățării. Rata de abandon	17
6	Resursa umană	22
7	Rezultatele activității de cercetare, dezvoltare și inovare	25
8	Internaționalizare	36
9	Activități care sprijină educația antreprenorială	39
10	Asigurarea calității	41
11	Responsabilitate socială	43
12	Management financiar, investițional și administrative	45
13	Analiza SWOT. Concluzii și perspective	46
-	Anexe – lista tabelelor și lista figurilor	50

OPIS ANEXE:

Anexa 1. Raport instituțional evaluarea CD de catre studenti

Anexa 2. Centralizare autoevaluare și evaluare SAIABA

Anexa 3. Propuneri proiecte 2022

Anexa 4. Proiecte in implementare

Anexa 5. Carti in edituri internationale si nationale

Anexa 6. Articole publicate in WoS

Anexa 7. Articole publicate în ISI Proceedings

Anexa 8. Citation report - Web of Science Core Collection

Anexa 9. Articole publicate in baze de date internationale

Anexa 10. Lucrari prezentate la manifestari stiintifice

Anexa 11. Lucrari stiintifice invitate

Anexa 12. Articole in reviste de specialitate

Anexa 13. Brevete acordate și documentații depuse

Anexa 14. Premii internationale si nationale

Anexa 15. SCSS_F1_Program_FSIA 2022

Anexa 16. Raport HEInnovate 2021

Anexa 17. Strategia de promovare 2022

CAPITOLUL 1. CONTEXT INSTITUȚIONAL

Facultatea Știința și Ingineria Alimentelor (denumită în continuare **Facultatea SIA**) se numără printre cele mai prestigioase facultăți din cadrul Universității „Dunărea de Jos” din Galați (denumită în continuare UDJG), fiind recunoscută atât la nivel național, cât și internațional, pentru performanțele la nivel academic și în activitatea de cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic (CDI), fiind cea mai veche facultate de profil din țară, care și-a menținut locul în elita facultăților existente în prezent, ca furnizor de educație și cercetare științifică în domeniile fundamentale acreditate: *Ingineria produselor alimentare, Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală, Știința mediului, Zootehnie și Biotehnologii*.

Conform Planului Strategic al **Facultății SIA**, aprobat de Consiliul Facultății prin Hotărârea nr. 22 din data de 11.09.2020, procesul educațional este prioritar în cadrul activităților desfășurate dar, în îmbinare perfectă cu activitățile CDI în domeniile dezvoltate. Managementul strategic și asigurarea calității tuturor activităților derulate în cadrul **Facultății SIA**, care converg către excelență și creșterea vizibilității naționale și internaționale, reprezintă principalele repere ale strategiei de dezvoltare ale facultății pentru perioada 2020-2024 (http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Plan_Strategic.pdf).

Raportul anual de evaluare internă a structurii de management din cadrul **Facultății SIA** este întocmit pe baza Planului operational 2022 (http://www.sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_3_HCF_07_09032022_plan_operational.pdf), aprobat prin Hotărârea de Consiliu al Facultății nr. 7 din data de 9.03.2022, luându-se în considerare obiectivele strategice și strategiile specifice, care să răspundă pachetului de cerințe **S.M.A.R.T** (unde: **S**-precise; **M**-măsurabile și verificabile; **A**-necesare; **R**-realiste; **T**-cu termen de realizare).

CAPITOLUL 2. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ ȘI STRUCTURILE FACULTĂȚII

Activitatea managerială a **Facultății SIA** este orientată strategiei, misiunii și obiectivelor asumate prin Planul Strategic 2020-2024 (http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_Plan_Strategic.pdf) și Planul operational 2022 (http://www.sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_3_HCF_07_09032022_plan_operational.pdf).

Consiliul Facultății (CF) reprezintă comunitatea academică din cadrul **Facultății SIA**, angajat să garanteze libertatea și autonomia universitară. CF își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, a prevederilor Legii Educației Naționale nr.1/2011 cu modificările și completările ulterioare, în acord cu prevederile din Carta UDJG (<http://sia.ugal.ro/index.php/ro/despre/organizare/consiliul-facultatii>). Membrii CF au fost stabiliți prin Hotărârile de Senat nr. 160 din 22 noiembrie 2019, 166 din 6 decembrie 2019 și 147 din 20 octombrie 2020.

Elementele structurale ale **Facultății SIA** sunt cuprinse în organigramă (HCF 28 din 1.10.2021, http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Organigrama_SIA_octombrie_2021.pdf), structura organizațională fiind alcătuită din:

- Structură de management executiv, reprezentată de decan, prodecan și director de departament;
- Structură de management consultativ, monitorizare și acțiuni corective, reprezentată de CF și comisiile acestora.

Din perspectiva flexibilizării proceselor decizionale și asigurării criteriilor de transparență și management participativ, prin Hotărârea CF nr. 23 din 10.09.2021 (http://sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_2_HCF_23_10092021corectat.pdf), au fost constituite *Grupuri de acțiune pentru alocare de atribuții funcționale la nivelul facultății*, după cum urmează:

- Grupuri funcționale pentru activități de cercetare, dezvoltare și inovare, expertiză, consultanță și microproducție:
 - ✓ Centrul integrat de cercetare, expertiză și transfer tehnologic în industria alimentară (BioAliment – TehnIA);
 - ✓ Centrul Român pentru Modelarea Sistemelor Recirculante de Acvacultură (MoRAS);
 - ✓ Laboratorul de Analize Fizico-Chimice și Microbiologice ale Alimentelor (LACFMA);
 - ✓ Stații Pilot.
- Grup funcțional Activități didactice/programe de studiu;
- Grup funcțional Activități de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI);
- Departamentul de Orientare profesională a studenților (DOPS-SIA);
- Grup funcțional Managementul calității;
- Grup funcțional Marketing Academic;
- Grup funcțional Relația cu mediul economic;
- Grup funcțional Dezvoltarea ideilor și competențelor antreprenoriale;
- Grup funcțional Revistele facultății;
- Grup funcțional Relații internaționale; Mobilități ERASMUS;
- Grup funcțional Etică și deontologie profesională;
- Grup funcțional Relația cu publicul, mass-media, mediul on-line;
- Grup funcțional Site facultate;
- Grup funcțional Programare activități didactice și informatizare.

Membrii comunității academice **Facultății SIA** au fost asociați unuia sau mai multor grupuri funcționale, realizându-se astfel o implicare colectivă în activități în acord cu obiectivele strategice și activitățile asociate Planului operational 2022.

CAPITOLUL 3. STRUCTURA PROGRAMELOR DE STUDIU ȘI PROCESUL EDUCAȚIONAL

În anul universitar 2021-2022, procesul educațional desfășurat la **Facultatea SIA** a avut stabilite o serie de obiective operaționale, conform Planului operational 2022 ([http://www.sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa 3 HCF 07 09032022 plan operational.pdf](http://www.sia.ugal.ro/files/hotarari/Anexa_3_HCF_07_09032022_plan_operational.pdf)) pe următoarele direcții:

- a) Extinderea și modernizarea ofertei educaționale.
- b) Managementul integrat al calității programelor de studii (planuri de învățământ, fișe discipline, competențe).
- c) Orientarea formării educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și ale angajatorilor.
- d) Adaptarea măsurilor educaționale în acord cu necesitățile studenților.
- e) Implementarea unor instrumente de evaluare a calității activităților de predare, învățare, evaluare și de diminuare a riscului de abandon școlar.

3.a) Extinderea și modernizarea ofertei educaționale

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2022 a avut ca indicatori preconizați:

- *Asigurarea continuității în evaluarea periodică a programelor de studiu.* În anul universitar 2021-2022, au fost elaborate dosarele de evaluare periodică pentru două programe universitare de studiu de licență (*Piscicultură și industrializarea peștelui și Ecologie și protecția mediului*), programe care, la recomandarea conducerii universității, au intrat în lichidare din lipsă de adresabilitate. În luna iunie 2022 s-a realizat Vizita ARACIS pentru evaluarea programului de studii *Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism* (IMAPA). În cazul programelor universitare de studiu de masterat, a fost elaborat, verificat și transmis către ARACIS dosarul de evaluare periodică a programului *Biotehnologia Resurselor Naturale* (BRN). Vizita de evaluare periodică ARACIS se desfășoară în perioada 25-17 ianuarie 2023.

- *Elaborarea dosarelor în vederea autorizării periodice și respectiv, încadrării în domeniu a programelor de studii universitare de masterat Expertizare în combaterea fraudelor alimentare și Inginerie și management în alimentație publică și agroturism (la Buzău) cu transmiterea dosarelor la ARACIS.* În anul universitar 2021-2022, în vederea conturării unei oferte educaționale potrivit priorităților formative care decurg din studiul tendințelor economice românești și europene, precum și din nevoia de generare a unor calificări competitive în formarea universitară la nivel de licență, a avut loc încadrarea în domeniul *Inginerie și management în agricultură și dezvoltare rurală* (IMADR) a două programe universitare de studiu de masterat, respectiv *Inginerie și management în*

alimentație publică și agroturism (IMAPA) și Expertizarea în combaterea fraudelor alimentare, la Buzău. Capacitatea de școlarizare în domeniul IMADR este de 75 de studenți.

▪ **Identificarea de surse de finanțare pentru extinderea și modernizarea bazei materiale educaționale.** Cu sprijinul programelor și proiectelor desfășurate de universitate, în anul 2021-2022 s-au achiziționat sisteme media, calculatoare și s-a inițiat achiziția de componente digitale pentru modernizarea infrastructurii educaționale a facultății. În cadrul proiectului *Măsurile active pentru creșterea participării la învățământul terțiar antreprenorial a studenților din medii defavorizate Antre_S*, Cod POCU/379/6/21/124388, POCU 124388, 2019 – 2021 (director proiect Prof. dr. ec. Susanu Irina) a fost amenajată sala F203. În această perioadă sunt în curs de modernizare sălile F204, F103 și Laboratorul de Biochimie.

3.b) Managementul integrat al calității programelor de studii (planuri de învățământ, fișe discipline, competențe)

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

▪ **Actualizarea planurilor de învățământ la toate specializările din oferta educațională a facultății/ Actualizarea și verificarea anuală a fișelor de disciplină la toate programele de studii din oferta educațională a facultății.**

În **Tabelul 1** este prezentată situația programelor de studiu din oferta educațională a **Facultății SIA** în anul 2022.

Tabel 1. Situația programelor de studii care figurează în oferta educațională a **Facultății SIA** în 2022

Licență					Masterat	
Programe acreditate			Programe autorizate		Programe acreditate	
IF	ID	IFR	IF	IFR	IF	IFR
8	0	0	1	0	9	0
Total: 8			Total: 1		Total: 9	
Total programe învățământ cu frecvență: 9					Total programe IF: 9	
Total programe învățământ cu frecvență redusă: 0					Total programe IFR: 0	
Total programe învățământ la distanță: 0						
Total programe nivel licență: 9					Total programe masterat: 9	
Total programe de studii licență și masterat: 18						

În **Tabelul 2** sunt prezentate programele de studiu din oferta educațională a **Facultății SIA**.

Tabel 2. Oferta educațională a **Facultății SIA**

Nivel de studiu	Domeniu	Specializare	Data ultimei acreditări	Data următoarei acreditări	Cifra de școlarizare
Licență	Ingineria produselor alimentare	Ingineria Produselor Alimentare (IPA)	06.2019	06.2024	60
		Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA)	11.2021	11.2026	60
		Tehnologie și control în alimentație publică (TCAP)	06.2017	P2	50
		Ingineria Produselor Alimentare (în limba engleză) (IPA_En)*	06.2018	P2	50
		Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (în limba engleză) (CEPA_En)*	06.2018	P2	50
Biotehnologii	Biotehnologii pentru industria alimentară (BIA)	07.2017	07.2022	50	
IMADR	Antreprenariat în producție alimentară (APA)	Autorizat 04.2021	P2	50	
Zootehnie	Piscicultură și acvacultură (PA)*	07.2017	P2	50	
Masterat	Ingineria produselor alimentare	Știința și Ingineria Alimentelor (SIA)	12.2019	12.2024	120
		Controlul, Expertizarea și Siguranța Alimentelor (CESA)	12.2019	12.2024	
		Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice (SIBA)	12.2019	12.2024	
		Nutriție (N)	12.2019	12.2024	
	Biotehnologii	Biotehnologia Resurselor Naturale (BRN)	04.2010	01.2023	50
	IMADR	Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA)	05.2022	05.2027	75
		Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism (IMAPA) la Buzău	Încadrare în domeniu		
		Expertizarea în combaterea fraudelor alimentare la Buzău			
	Știința mediului	Controlul și Expertiza Calității Mediului (CECM)	06.2011	12.2022	100

* Autorizare provizorie; P2 – doi ani de la absolvirea primei promoții

În anul universitar 2021-2022, la **Facultatea SIA** s-au derulat **3 programe de studii universitare de licență** (*Ingineria produselor alimentare, Piscicultură și acvacultură, Controlul și Expertiza produselor alimentare*) și **6 programe de masterat** (*Nutriție, Controlul Expertizarea și Siguranța Alimentelor, Inginerie și Management în Alimentație Publică și Agroturism, Știința și Ingineria Alimentelor, Știința și Ingineria Bioresurselor acvatice și Controlul și Expertizarea Calității Mediului*).

Procesul de actualizarea a planurilor de învățământ este un proces continuu, adaptat cerințelor ARACIS. Ultima actualizarea a planurilor de învățământ s-a realizat cu ocazia evaluării periodice a programelor de studiu și prin introducerea de noi discipline, care să corespundă nevoile de competențe digitale și de comunicare în limba engleză a cunoștințelor tehnice ale absolvenților. Planurile de învățământ au fost aprobate de Consiliul Facultății (HCF 1/7.01.2022, http://www.sia.ugal.ro/files/hotarari/HCF_1_07012022.pdf), după care au fost aprobate de Consiliul de Administrație și Senatului universitar. În anul 2022, s-a realizat o amplă activitate de colectare, verificare și aprobare a fișelor de discipline aferente tuturor programelor de studiu derulate de facultate, conform *Procedurii operaționale privind elaborarea, actualizarea, avizarea și aprobarea fișei disciplinei pentru programe de studii universitare de licență, masterat și doctorat* elaborată la nivel instituțional (Conform Anexei la Hotărârea Consiliului de Administrație nr. 66 din 9 iulie 2021) (Cod PO – CEAC – 01). În această activitate au fost implicate comisiile de calitate la nivelul fiecărui program de studii, sub directa responsabilitate a responsabililor de programe de studii de licență și master, desemnați prin HCF 28/01.10.2021.

3.c) Orientarea formării educaționale în acord cu cerințele pieței muncii și a angajatorilor

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2022 a avut ca indicatori preconizați:

- *Implementarea procedurii de monitorizare a gradului de inserție socio-profesională a absolvenților/ Actualizarea Registrului de monitorizare a gradului de inserție socio-profesională a absolvenților.*

Procedura de monitorizare a gradului de inserție socio-profesională, aprobată prin HCF 14/18.05.2021 (http://www.sia.ugal.ro/files/studenti/2021/Anexa_2_HCF_14_18052021_Procedura_monitorizare_insertie_absolventi.pdf) a avut ca scop stabilirea, printr-o serie de descriptori, a nivelului în care cunoștințele, competențele și abilitățile obținute de absolvenții Facultății SIA sunt suficiente pentru a le permite încadrarea pe piața muncii, dezvoltarea unei afaceri proprii, continuarea studiilor universitare și adoptarea principiului *lifelong learning*. În acest scop a fost elaborat un chestionar cu ajutorul instrumentului Google Forms. Pe baza informațiilor furnizate de secretariatul facultății, link-ul a fost transmis pe adresele de email ale absolvenților 2021. Perioada de completare a fost 1 aprilie - 30 mai 2022.

În urma colectării informațiilor, a fost elaborat *Raportul privind evaluarea satisfacției și monitorizarea inserției pe piața muncii a absolvenților Facultății Știința și Ingineria Alimentelor* (http://www.sia.ugal.ro/files/site/Anexa_1_Raport_privind_monitorizarea_insertiei_pe_pia_a_muncii_a_absolventilor_SIA_2021.pdf), care a evidențiat faptul că dintre respondenți, un procent de 89.5% sunt inserați pe piața muncii (angajați și antreprenori). Un procent de 1% dintre respondenți sunt șomeri, iar 24.6% se încadrează în categoria Student, prin continuarea studiilor în cadrul programelor de masterat. Pentru respondenții angajați, un

procent de 36.9% (industrie alimentară și turism și alimentație) activează în domeniul studiat, 14% activează într-un domeniu conex și într-un alt domeniu – 52.6%. În general, este de remarcat faptul că jumătate din respondenți lucrează în domeniul studiat sau într-un domeniu conex (50,9%). În ceea ce privește utilizarea cunoștințelor dobândite în timpul studiilor, s-a constatat că un procent de 54,3% dintre respondenți au folosit ”în mare măsură” respectiv ”în foarte mare măsură”, cunoștințele dobândite în timpul studiilor universitare. Un procent de 12,3% dintre respondenți consideră că nu au aplicat ”deloc” cunoștințele acumulate de-a lungul studiilor.

De asemenea, rezultatele obținute arată îndeplinirea criteriilor ARACIS care impune un indicator de cel puțin 50% dintre absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Din datele prezentate rezultă că un procent de 62,5% dintre respondenți a menționat că sunt angajați la nivelul calificării universitare.

- *Minim o întâlnire organizată de facultate/an cu mediul socio- economic, organizate în alternative online sau fizic.*

Studentii **Facultății SIA** au avut oportunitatea de a efectua vizite de lucru la agenții economice. Astfel, în luna noiembrie, studenții de la specializarea *Ingineria produselor alimentare și Controlul și expertiza produselor alimentare* au vizitat organizații ca Direcția Sanitar Veterinară Constanța, Fabrica de ulei Argus Constanța și Prutul Galați, crama Bogdan din Constanța, Panimon Onești.

3.d) Adaptarea măsurilor educaționale în acord cu necesitățile studenților

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2022 a avut ca indicatori preconizați:

- *Intâlniri trimestriale cu reprezentanții studenților și ai asociațiile studențești.* Informațiile aferente acestui indicator sunt prezentate detaliat la capitolul *Activități care sprijină educația antreprenorială*.
- *Minim o întâlnire/semestru/specializare cu Asociațiile Antreprenoriale Studențești.* Informațiile aferente acestui indicator sunt prezentate detaliat la capitolul *Activități care sprijină educația antreprenorială*.

3.e) Implementarea unor instrumente de evaluare a calității activităților de predare, învățare, evaluare și de diminuare a riscului de abandon școlar.

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2021 a avut ca indicatori preconizați:

- *Implementarea procedurii operaționale de evaluare a cadrelor didactice de către studenți*

În vederea implementării unor instrumente de evaluare a calității activităților de predare-învățare, în mediul online, **Facultatea SIA** a aplicat procedura instituțională de evaluare a cadrelor didactice (https://www.calitate.ugal.ro/images/2022/6/HS_167_din_19_05_2022_Anexa_Procedura_operationala_eval_cadre_did_stud.pdf).

Evaluarea cadrelor didactice a fost realizată online, pe site-ul

<https://evaluare.ugal.ro/index.php/ro/>) completarea de către studenți a chestionarului de evaluare și asigurarea criteriilor de anonim. În perioada 6 iunie - 30 iunie 2022 au fost derulate activitățile de evaluare a cadrelor didactice de către studenți la toate programele de studiu. Au fost generate documente (**Anexa 1**) care au arătat că a fost generat un număr de 307 de răspunsuri. Itemii chestionarului și rezultatele aferente au arătat că studenții înrolați la programele universitare de masterat (73 de răspunsuri) au apreciat cu punctaj maxim toate întrebările din chestionar. Punctajul maxim coincide cu *impact excelent asupra pregătirii studentului*.

Studenții înrolați în programele universitare de licență au avut opinii diferite, în funcție de specializare, an și disciplina evaluată. Astfel, un procent de 98,73% în cazul programului *Piscicultură și acvacultură* (PA) și 67,11% în cazul specializării *Ingineria produselor alimentare* (PA) au acordat un punctaj maxim pentru *Modul general de organizare și desfășurare a cursului / seminarului*. În cazul întrebării nr. 2, 98,73% dintre studenții de la PA și 75% dintre studenții de la IPA au acordat punctaj maxim pentru *Obiectivele, tematica, bibliografia și modalitățile de evaluare au fost prezentate studentilor la începutul semestrului*. În continuare, 98,73% dintre studenții de la PA și 69,74% dintre studenții de la IPA au evaluat cu punctaj maxim întrebarea nr. 3, *Comunicare optimă, claritate, rigoare științifică, facilitarea înțelegerii continuturilor, explicații și exemple pentru tematica disciplinei*. Din analiza chestionarului, s-a observat că studenții de la PA au apreciat în general toate întrebările cu punctaj maxim (98,73%). Diferențe semnificative apar în evaluarea studenților de la IPA, care au evaluat cu punctaj maxim în procente variabile, de la 65,79% pentru *Motivare, susținere a învățării și creativității studenților prin utilizarea unor modalități / metode / tehnici variate* la 76,33% pentru *Disponibilitatea și interesul de a oferi studenților consiliere, suport de specialitate, explicații suplimentare, resurse de învățare*.

Informații în extenso referitoare la evaluarea cadrelor didactice de către studenți sunt prezentate în **Anexa 1**.

▪ *Analiza semestrială a rezultatelor învățării și elaborarea unor planuri de măsuri specifice pentru îmbunătățirea procesului de predare-învățare-evaluare.*

Pentru analiza rezultatelor învățării, au fost analizate situațiile școlare pe grupe și specializare, luând în considerare promovabilitatea, indicele ICR și repetenți. În **Figura 1** se prezintă situația școlară pentru specializarea *Ingineria produselor alimentare* (IPA). La specializarea IPA sunt înrolați în total 114 studenți.

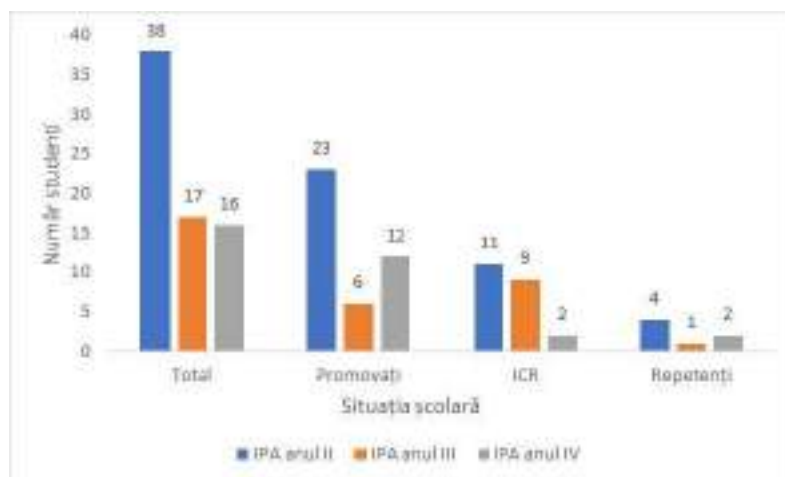


Figura 1. Situația școlară a studenților de la specializarea IPA

Se poate observa că la specializarea IPA sunt înrolați 71 de studenți în anii II-IV, dintre care promovați 41 (58%), studenți cu credite 22 (31%) și repetanți 7 (circa 10%).

În **Figura 2** se prezintă situația școlară pentru specializarea *Controlul și expertiza produselor alimentare (CEPA)*.



Figura 2. Situația școlară a studenților de la specializarea CEPA

Se poate observa că la specializarea CEPA sunt înrolați 42 de studenți în anii II-IV, dintre care promovați 18 (43%), studenți cu credite 16 (38%) și repetanți 3 (circa 7%).

În **Figura 3** se prezintă situația școlară pentru specializarea *Piscicultură și acvacultură (PA)*.

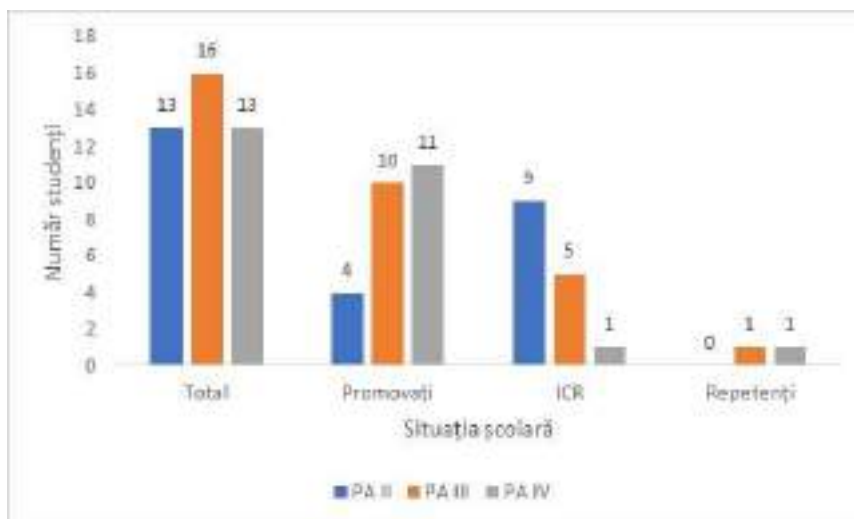


Figura 3. Situația școlară a studenților de la specializarea PA

Se poate observa că la specializarea PA sunt înrolați 42 de studenți în anii II-IV, dintre care promovați 25 (59%), studenți cu credite 15 (circa 36%) și repetenți 2 (circa 5%).

La anul I și II masterat, sunt înrolați **204 studenți**, dintre care 103 în anul I și 101 în anul II. În cazul programelor universitare de masterat, analiza a vizat aceiași indicatori și a fost efectuată pentru toate specializările anul II. Rezultatele analizei sunt prezentate în **Figura 4.**

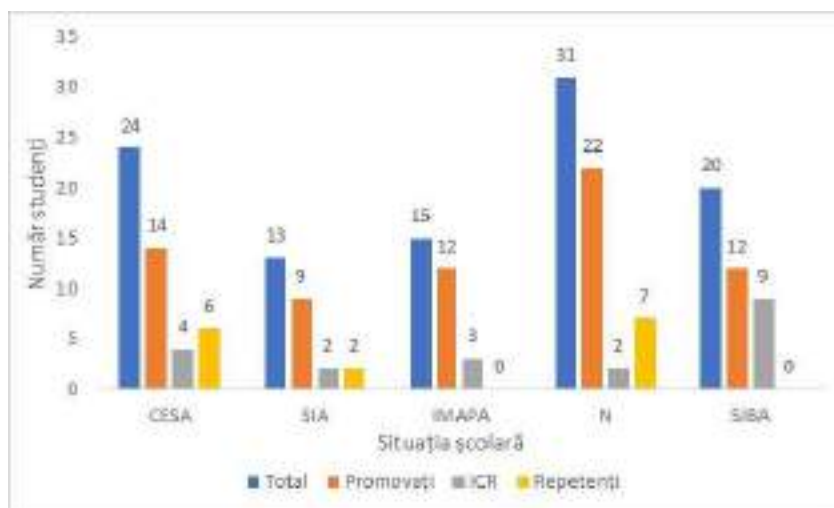


Figura 4. Situația școlară a studenților de la programele universitare de masterat, anul II

La programul de studiu *Controlul, Expertizarea și Siguranța Alimentelor* sunt înrolați 55 de studenți în anul I și II, iar din anul II, 14 studenți sunt promovați (circa 58%), cu ICR sunt 4 studenți (circa 17%), iar repetenți 6 (25%). La programul de studiu *Știința și*

Ingineria Alimentelor, în anul II sunt înrolați 13 studenți, dintre care promovați 9 (69%), cu ICR 2 (15%) și repetenți 2 (15%). La programul de studiu *Nutriție*, sunt înrolați în total 78 de studenți, din care 47 în anul I și 31 în anul II. Dintre studenții din anul II, 22 de studenți (71%) sunt promovați, 2 de studenți (6.5%) cu ICR și 7 repetenți (circa 23%).

La programul *Inginerie și management în alimentație publică și agroturism*, în anul II sunt înrolați 15 studenți, dintre care promovați 12 (80%) și 3 cu ICR (20). La programul de studiu *Știința și Ingineria Alimentelor* sunt înrolați 13 studenți, dintre care 9 sunt promovați (69%), cu ICR 2 (15%) și 2 repetenți (15%). La programul de studiu *Știința și Ingineria Bioresurselor Acvatice* sunt înrolați 20 studenți, dintre care 12 sunt promovați (60%), cu ICR 9 (40%).

▪ *Încurajarea evaluării intermediare și stimularea învățării cvasi continue pentru creșterea promovabilității studenților și pentru reducerea riscului de abandon.*

În cadrul acestei activități, au fost luate în considerare posibilitățile de susținere a examenelor sub formă de parțiale. Cadrele didactice au avut posibilitatea de a aplica această tehnică, astfel încât să nu intre în contradicție cu RAUS, care prevede că examenele parțiale sunt posibile pentru disciplinele care se desfășoară pe durata unui an universitar.

▪ *Implementarea unui sistem de alertă din timpul semestrului ca strategie de diminuare a abandonului școlar.*

Principalul sistem de alertă utilizat în cadrul **Facultății SIA** a constat în activitatea de tutoriat și în serviciile oferite de secretariat. S-a încercat alertarea situațiilor de abandon, care au fost tratate de la caz la caz, de către tutori și secretariat.

CAPITOLUL 4. ADMITEREA

Admiterea s-a desfășurat în baza metodologiei aprobate de Senatul UDJG, în sistem hibrid, care a inclus încrierea on-line, pe platforma dedicată și înscrierea în anumite locații, stabilite. **Facultatea SIA** a organizat în anul 2022 concurs de admitere la ciclurile de studiu – *licență și masterat*. Concursul de admitere pentru învățământul de licență și master s-a realizat pe bază de dosar. Candidații au avut la dispoziție toate informațiile necesare pe site-ul www.admitere.ugal.ro.

Numărul de locuri pentru **învățământul de licență** la **Facultatea SIA**, aprobat de Senat, a fost de **64 de locuri bugetate și 151 locuri cu taxă** (49 de locuri bugetate, 10 locuri la buget pentru românii de pretutindeni cu bursă, 5 locuri la buget pentru românii de pretutindeni fără bursă). Sesiunea de admitere 2022 s-a desfășurat în sistem online și fizic, în perioadele:

Programe de studiu licență	Sesiunea iulie	04-30 iulie
	Sesiunea septembrie	5-26 septembrie
Programe de studiu masterat	Sesiunea iulie	18 iulie - 3 august
	Sesiunea septembrie	5-26 septembrie

La programele de studiu de licență, în anul universitar 2021-2022, s-au organizat grupe pentru specializarea *Ingineria produselor alimentare*. La programele de studiu de licență au fost ocupate în urma concursurilor de admitere, organizate în sesiunile din iulie și septembrie, un număr total de **49 de locuri** finanțate de la bugetul de stat.

În **Figura 5** este redată o situație centralizată a numărului de locuri scoase la concurs, forma de finanțare buget, în ultimii 5 ani de către **Facultatea SIA**.

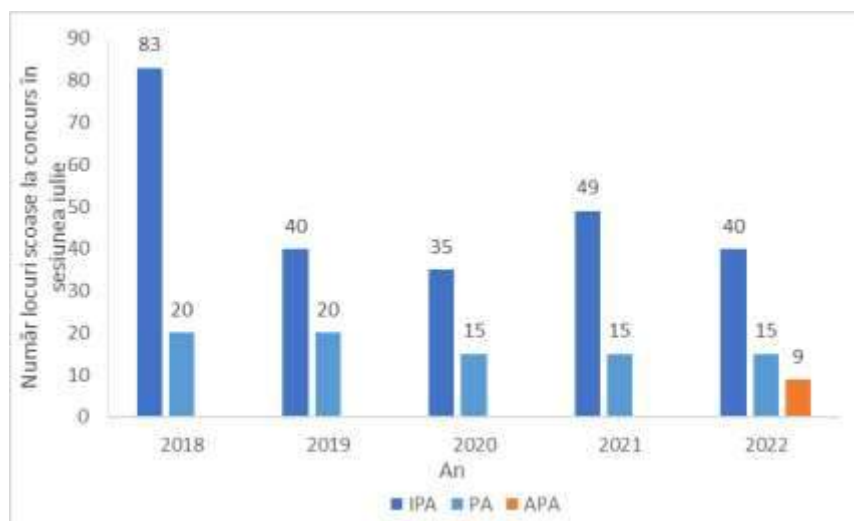


Figura 5. Evoluția numărului de locuri bugetate scoase la concurs- licență

Se poate observa, din **Figura 6**, o scădere semnificativă a numărului total de locuri scoase la concurs, scădere cu 33% în anul 2022 comparativ cu anul 2018. Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs, în ultimii 7 ani este prezentată schematic în **Figura 6**, global, la toate programele de studii de licență.

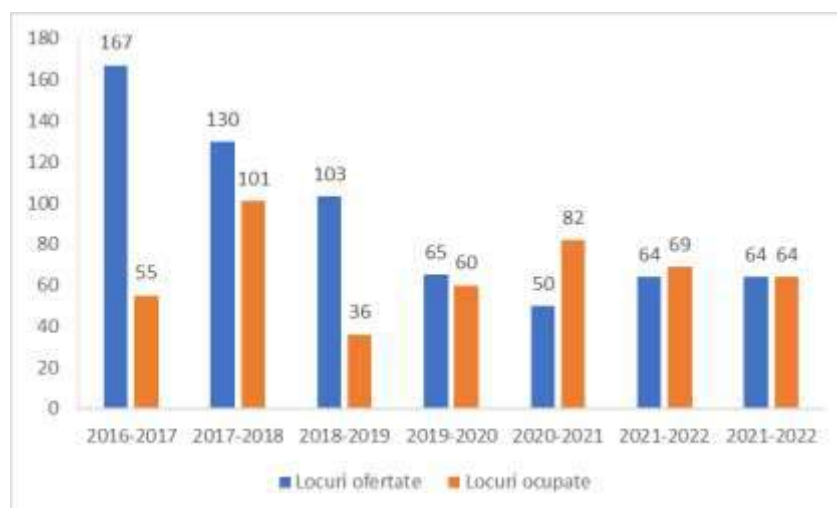


Figura 6. Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs - licență (locuri bugetate)

În anul universitar 2021-2022, la **învățământul de masterat** au fost scoase la concurs **88 locuri bugetate**, 55 locuri la taxă și 7 locuri bugetate pentru românii de pretutindeni. În **Figura 7** se prezintă o analiză comparativă a evoluției locurilor scoase la concurs pentru programele de master, din ultimii 7 ani.

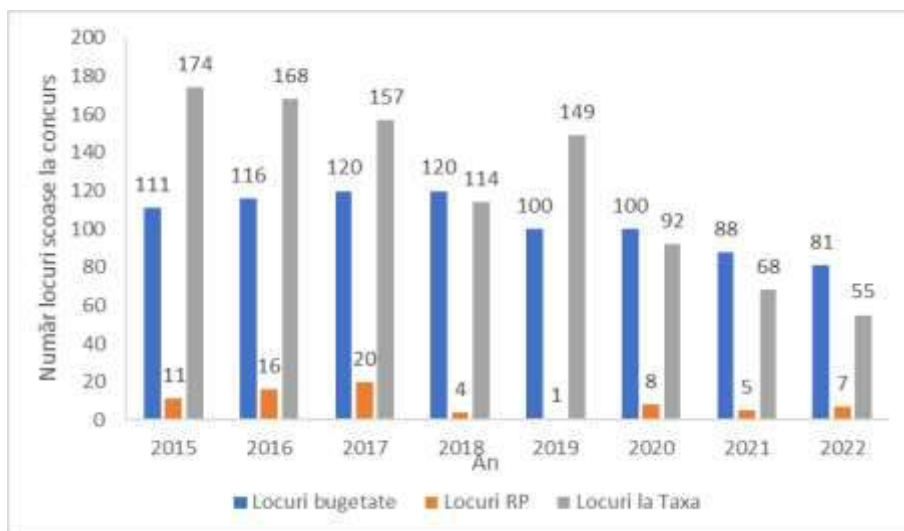


Figura 7. Evoluția numărului de locuri scoase la concurs – master (locuri bugetate)

Din **Figura 8**, se poate observa aceeași tendință de scădere a numărului total de locuri scoase la concurs, de la 122 în anul 2015 la 88 în 2022. De asemenea, principiul de alocare a locurilor de către universitate a fost similar.

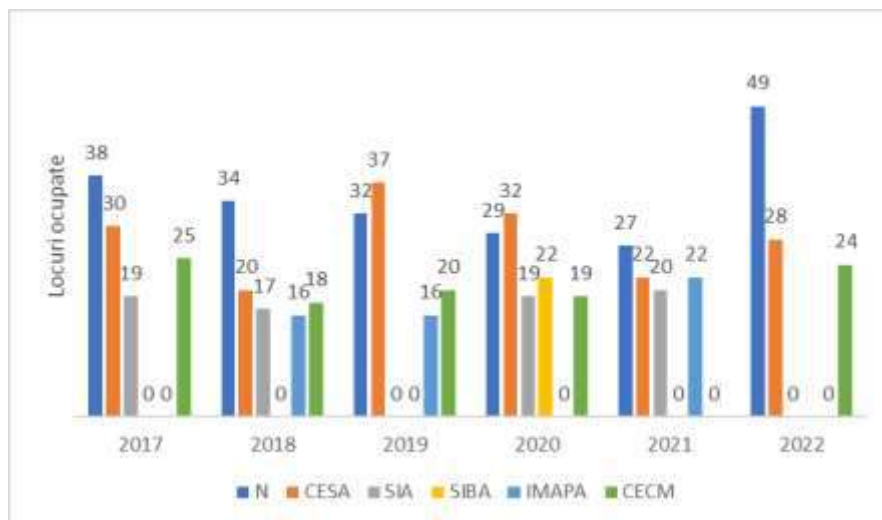


Figura 8. Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – master

În anul universitar 2022-2023, s-au organizat grupe de studiu la master pentru programele: *Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor*, *Nutriție și Știința și Ingineria bioresurselor acvatice*. La programele de studiu de master au fost ocupate, în urma

concursurilor de admitere organizate în sesiunea din iulie și din septembrie, **101 de locuri (Figura 8)**.

CAPITOLUL 5. STUDENȚII. REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII. RATA DE ABANDON

În cadrul acestui capitol s-au analizat inițial:

- a) Dinamica studenților și rezultatele învățării;
- b) Activitatea de practică a studenților;
- c) Rata de abandon universitar.

Conform Planului Operațional 2022, principalele obiective strategice care au vizat studenții au fost:

- d) Asigurarea dialogului permanent cu studenții și organizațiile acestora.
- e) Eficientizarea activității Departamentului de Orientare Profesională a Studenților (DOPS-SIA).

5. a) Dinamica studenților

Dinamica numărului de studenți la **Facultatea SIA** pentru perioada 2015-2022, este prezentată schematic în **Figura 9**.

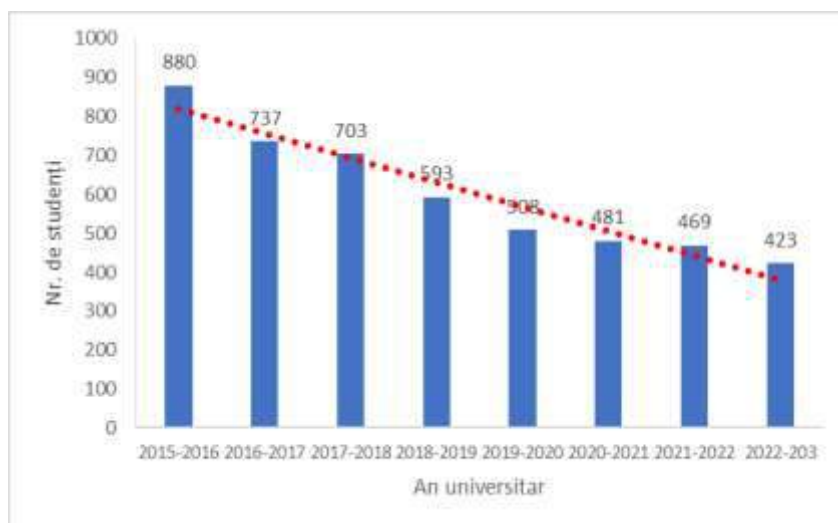


Figura 9. Dinamica numărului total de studenți în ultimii 7 ani

În anul universitar 2021-2022, numărul total de studenți ai **Facultății SIA** a fost de **423**, cu o scădere de aproximativ **5,5%** față de anul 2021-2022 și **52%** față de anul 2015-2016.

În **Tabelul 3** este prezentată o situație comparativă a situației școlare în ultimii 6 ani.

Tabel 3. Situația numărului de studenți în ultimii 6 ani, la 1 octombrie

Total studenți, din care (%)	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	L	M	L	M	L	M	L	M	L	M	L	M
	703		593		508		481		469		423	
Total	459	244	365	228	282	226	277	204	267	202	220	208
Repetenți	73 (15,90)	20 (8,19)	33 (9,04)	32 (14,03)	33 (11,70)	18 (7,96)	25 (9,02)	15 (7,35)	25 (9,36)	14 (6,93)	11 (5,00)	9 (4,32)
Exmatriculați	78 (16,99)	47 (19,26)	78 (21,36)	25 (10,96)	37 (13,12)	42 (18,58)	23 (8,30)	20 (9,80)	44 (16,47)	31 (15,34)	48 (21,81)	29 (13,94)
An complementar	16 (3,48)	3 (1,22)	8 (2,19)	0	7 (2,48)	5 (2,21)	5 (1,80)	3 (1,47)	5 (1,87)	5 (2,47)	4 (1,81)	5 (2,40)
Înmaticulați în an superior	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 (0,45%)	0

Din **Tabelul 3** se remarcă o scădere a numărului de studenți repetenți de la 93 în 2016-2017 la 27 în 2022-2023. În **Tabelul 4** s-a realizat o analiză comparativă a promovabilității examenului de finalizare studii la toate programele de studiu de licență și master aflate în derulare, în anul universitar 2021-2023, față de numărul studenților înmatriculați la 1 octombrie.

Tabel 4. Rata de promovare pentru programele de studii aflate în derulare (licență și master)

Program de studiu	Număr de studenți la 1 octombrie	Număr de absolvenți	Cu examen de finalizare studii	Rata de promovare (%)
Programe de licență				
IPA	21	13	11	61,90/55,00
CEPA	18	12	9	66,66/50,00
Programe de master				
CESA	37	29	16	78,37/ 43,24
N	28	24	14	85,71/50,00
SIA	16	14	13	87,50/81,25
CECM	16	15	12	93,75/75,00

Considerând rezultatele procesului de învățare-evaluare, pe impune elaborarea unui plan de măsuri care să conducă în principal la îmbunătățirea ratei de promovare și reducerea ratei de abandon școlar. În acest sens, s-a elaborat Plan de îmbunătățire și ameliorare a activității didactice, aprobat prin HCF 6/28.02.2022 (http://www.sia.ugal.ro/files/site/2021/Anexa_1_HCF_6_28022022.pdf).

5.b) Activitatea de practică a studenților

Practica de specialitate din cadrul **Facultății SIA** s-a desfășurat în cele trei stații pilot: carne, lapte și bere, în laboratorul de gastronomie și la laboratorul LAFEMA. Activitatea de practică s-a desfășurat în ziua de miercuri a fiecărei săptămâni. La practica de specialitate au participat 78 de studenți în semestrul al II-lea al anului universitar 2021-2022 și 76 de studenți în în semestrul I al anului universitar 2022-2023.

Stația pilot de procesare lapte "G.M. Costin"

Contact: decanat.sia@ugal.ro, secretar.sia@ugal.ro
 Str. Domnească nr. 111, Cod poștal 800201,
 Galați, România

Tel.: +40 336 130 177
 Fax: +40 236 460 165

Orele de practică s-au desfășurat în **format onsite**, utilizând următoarele materiale didactice (prezentari PowerPoint, filme realizate în stația pilot de lapte, imagini cu utilaje din stația pilot de lapte). La anul al-II-lea au fost discutate aspecte legate de principalele operații din procesul tehnologic de fabricare a produselor lactate: recepția, răcirea, separarea centrifugală, omogenizarea și pasteurizarea. La anul al-III-lea au fost discutate elemente de tehnologie, coroborate cu elemente din programa disciplinei Utilaje în industria alimentară: tipuri de utilaje, exemple de amplasare a utilajelor în secție, reguli privind amplasarea generală.

Stația pilot de bere Prof. Traian Hopulele

Orele de practică s-au desfășurat în **format onsite**, utilizând următoarele materiale didactice (prezentari PowerPoint, filme realizate în stația pilot de bere, imagini cu utilaje din stația pilot de bere). În cele patru sedințe aferente practicii de specialitate s-au prezentat și discutat materiile prime care stau la baza fabricării berii, caracterizarea acestora, prezentarea schemei tehnologice de obținere a berii, tehnologia de obținere a mustului de malț, descrierea etapelor tehnologice (recepție materii prime, măcinare malț, plămădire-zaharificare, obținerea plămezii, filtrare plămădă, epuizare borhot, analize fizico-chimice a mustului de malț, fierberea mustului de malț, răcire), prezentarea și explicarea diagramei de brasaj, descrierea utilajelor din stația pilot de bere corespunzătoare etapelor tehnologice de obținere a mustului de malț, tehnologia de obținere a berii, descrierea etapelor tehnologice (fermentare, maturare, filtrare, liniștire, îmbuteliere, pasteurizare), descrierea parametrilor tehnologici, descrierea utilajelor aferente fiecărei etape tehnologice, discuții, întrebări, răspunsuri. Analiza fizico-chimică a produsului în diferite etape tehnologice. Discuții despre monitorizarea parametrilor tehnologici. Discuții, sesiune de întrebări și răspunsuri. La finalul întâlnirilor s-au recapitulat informațiile și s-au evaluat cunoștințele acumulate.

Stația pilot de carne

Orele de practică s-au desfășurat în **format onsite**, utilizând următoarele materiale didactice (prezentari PowerPoint, filme realizate în stația pilot de carne, imagini cu utilaje din stația pilot de carne).

În cele patru sedințe de practică s-au discutat următoarele aspecte:

- Prezentarea generală a stației pilot de carne: principalele spații existente (filtru vestiar; laborator de analize; depozite de materii prime; zona de tranșare/dezosare/alegere; zona de procesare; zona de tratament termic; zona de igienizare navete și ustensile; zona de depozitare produs finit; zona de amabalare/etichetare; zona de livrare); reguli de igienizare și norme de protecția muncii.
- Materii prime, materii și materiale auxiliare folosite în industria cărnii; Clasificarea carcaselor, tranșarea, dezosarea și alegerea cărnii pe calitate. Tehnologia de

obținere a produselor din carne: Produse crude; Tehnologia de obținere a produselor din carne din grupa prospăturilor.

- Tehnologia de obținere a specialităților; Tehnologia de obținere a produselor de tip tobă, caltaboș, sângerete și lebăr; Tehnologia de obținere a salamurilor și cârnaților cu structură eterogenă
- Tehnologia de obținere a semiconservelor și conservelor din carne;

Modulul de practica s-a finalizat prin obținerea unui produs din carne din categoria produselor comune din carne cu structură omogenă (parizer/cremvurști) și eterogenă (salam de vară).

Laborator de gastronomie

Orele de practică s-au desfășurat în **format onsite**, utilizând următoarele materiale didactice (prezentări power point, imagini, filme realizate în timpul activităților de practică desfășurate anterior precum și alte informații din literatura de specialitate). Activitatea de practică la gastronomie a avut ca scop transmiterea de informații de specialitate din domeniul alimentației publice, stârnirea curiozității și interesului studenților pentru acest domeniu și implicarea acestora în crearea de preparate culinare inovative care să satisfacă nevoile consumatorului modern. Activitatea de practică la gastronomie s-a finalizat prin prezentarea și caracterizarea preparatului culinar inovativ conform structurii cuprinse în caietul de practică.

În cadrul proiectului POCU/626/6/13/133256 „*Stagii de practică inovative în domeniul de specializare inteligentă*” au fost implicați 70 de studenți ai **Facultății SIA**, anii II, III și IV de la programele universitare de studii de licență. Studenții au proiectat rețete culinare inovative, le-au optimizat în cadrul laboratorului de gastronomie și le-au prezentat sub forma de concurs culinar în cadrul sesiunii științifice studentești din data de 27 mai 2022, secțiunile Culinary Art competition Main course și Culinary Art competition Dessert.

În cadrul proiectului POCU/90/6.13/6.14/ ID 109526 - *Practica - o șansă în plus în tranziția de la școală la viața activă* au fost implicați aproximativ 40 de studenți ai **Facultății SIA**, licență și master, pentru încheierea activităților din cadrul proiectului.

5.c) Rata de abandon universitar

Pentru perioada de raportare, respectiv anul 2022, **Facultatea SIA** a transmis către universitate următoarele propuneri de exmatriculare, prezentate pe an de studiu și calculate ca procent global de abandon în **Tabelul 5**.

Tabel 5. Analiza comparativă a ratei de abandon școlar, exprimate ca cereri de exmatriculare în anii universitari 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023

Nr crt.	Program de studiu	An de studiu	Rata de abandon (%)		
			2020-2021	2021-2022	2022-2023
Programe universitare pentru studii de licență					
1	Ingineria produselor alimentare	I	7,57	10,86	(5/49) 10,20
		II	5,12	6,38	(6/48) 12,5
		III	0	0	(0/16) 0
		IV	12,9	18,10	(1/21) 4,76
2	Controlul și expertizarea produselor alimentare	III	0	6,66	(0/14) 0
		IV	4,16	21,05	(0/18) 0
3	Piscicultură și acvacultură	II	19,23	10,71	(1/27) 3,70
		III	0	0	(0/13) 0
		IV	-	7,69	(0/14) 0
Rată medie de abandon programe de licență			5,44	9,06	
Programe universitare pentru studii de masterat					
4	Știința și ingineria alimentelor	I	0	4,76	-
		II	-	26,66	(0/16) 0
5	Controlul, expertiza și siguranța alimentelor	I	12,82	4,34	(2/23) 8,69
		II	8,57	14,70	(1/37) 2,70
6	Nutriție	I	3,22	0	(2/27) 7,40
		II	3,22	7,69	(0/28) 0
7	Controlul și expertizarea calității mediului	I	13,63	-	-
		II	14,28	6,66	(0/16) 0
8	Inginerie și management în alimentație publică și agroturism	I	-	-	-
		II	6,66	-	(0/20) 0
9	Știința și ingineria bioresurselor acvatice	I	-	-	(0/22) 0
Rată medie de abandon programe de masterat			7,80	9,26	2,93

Din **Tabelul 5** se poate observa că valori ridicate ale ratei de abandon se înregistrează pentru programul de licență *Ingineria produselor alimentare*, anul II (12,5%) și anul I (10,20%). În cazul programelor de masterat, rata mare de abandon se înregistrează la programul *Controlul, expertiza și siguranța alimentelor*, anul I (8,69%) și *Nutriție*, anul I (7,40%). Cu toate acestea, rata generală medie de abandon este semnificativ în scădere față de anii anterior, cu o valoare medie de aproximativ 3%.

5.e) Eficientizarea activității Departamentului de Orientare Profesională a Studenților (DOPS-SIA)

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2022 a avut ca indicatori preconizați:

- *Implementarea Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului Orientare profesională a studenților (DOPS-SIA).*

Activitatea DOPS-SIA se desfășoară conform *Regulamentului de organizare și funcționare departamentul de orientare profesională a studenților DOPS-SIA*, aprobat prin HCF 15/01.07.2020 (http://sia.ugal.ro/files/hotarari/2020/Anexa_1_HCF_15_01072020.pdf). Activitatea tutorilor (<http://sia.ugal.ro/index.php/ro/studenti/general/departamentul-relatii-cu-studentii-si-orientare-profesionala-dops-sia>) se desfășoară conform *Planului de activități pentru anul 2022-2023*, care cuprinde o serie de acțiuni specifice, adaptate necesităților identificate ale studenților (**Anexa 2**).

CAPITOLUL 6. RESURSA UMANĂ

Obiectivul operațional a vizat *Promovarea unei culturi organizaționale bazată pe excelență, performanță, competitivitate, coeziune, etică și nediscriminare*. În acest sens, a fost elaborat și aprobat prin HCF 6/28.02.2022, *Plan de îmbunătățire și ameliorare activitate didactică* (http://www.sia.ugal.ro/files/site/2021/Anexa_1_HCF_6_28022022.pdf). În cadrul acestui capitol, sunt analizate:

- Structura de personal;
- Autoevaluarea cadrelor didactice;
- Evaluarea colegială.
- Evaluare de către directorul de departament.

6. a) Structura de personal

Structura de personal a **Facultății SIA** la 1 octombrie este prezentată în **Tabelul 6**.

Tabel 6. *Structura de personal a Facultății SIA la 1 octombrie 2022*

Nr. posturi Profesor		Nr. posturi Conferențiar		Nr. posturi Șef lucrări		Nr. posturi Asistent		Total posturi		Total posturi normate	Numărul personalului didactic auxiliar și de cercetare	Numărul personalului nedidactic (TESA și administrativ)
Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante			
12	1	14	0	17	1	1	2	44	4	48	25	25

Numărul de studenți raportat la numărul de posturi didactice ocupate este prezentat în **Figura 10**.

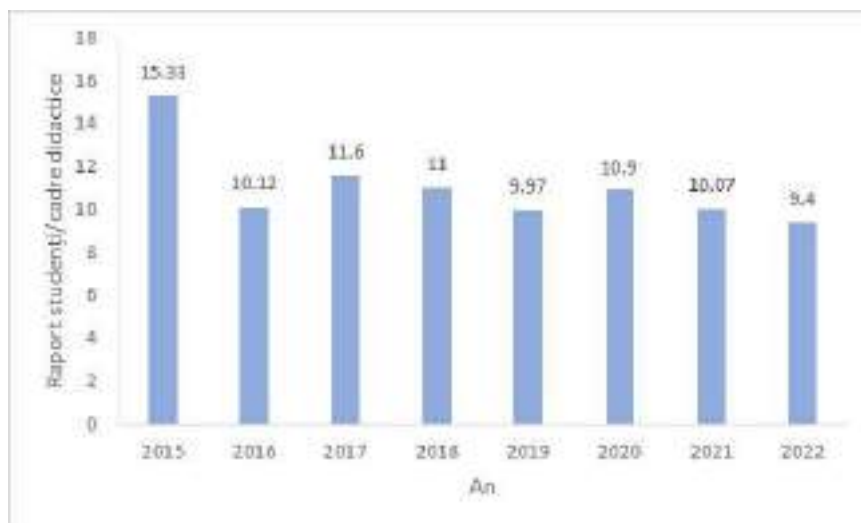


Figura 10. Evoluția raportului între numărul de studenți și numărul de posturi didactice ocupate

Structura resursei umane implicate în activitățile de CDI include responsabili/coordonatori ai stațiilor pilot și laboratoarelor, ingineri și subingineri angajați UDJG ca personal auxiliar exploatare instalații, cercetători (cadre didactice și doctoranzi) și laboranți tehnicieni. În anul 2022 nu au fost scoase posturi la concurs.

6. b) Autoevaluarea cadrelor didactice

În anul 2022, autoevaluarea cadrelor didactice s-a realizat conform Procedurii instituționale (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-cadre-didactice>). Punctajele corespunzătoare gradelor didactice, analizate comparativ sunt prezentate în **Figura 11 (Anexa 2)**.

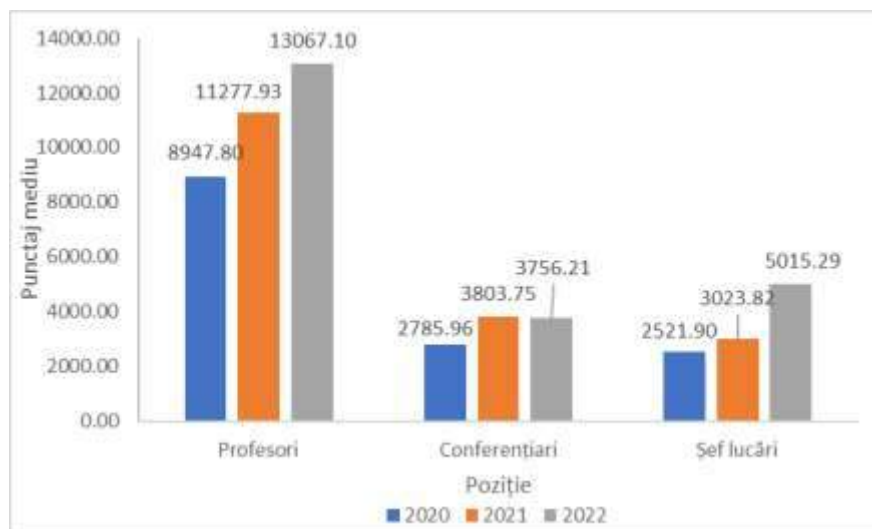


Figura 11. Punctaje medii obținute pe facultate, la autoevaluarea cadrelor didactice, în ultimii trei ani

Din **figura 11**, se poate observa o diferență semnificativă a punctajului mediu între pozițiile de profesor și conferențiar, în timp ce, pentru anul 2022, apare o diferență mare, de 1259 de puncte între poziția de șef lucrări și conferențiar. Totuși, se remarcă pentru fiecare poziție didactică o creștere a punctajului mediu comparativ cu anul 2020.

6. c) Evaluarea colegială

În anul 2022, evaluarea colegială s-a realizat conform Procedurii instituționale (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-cadre-didactice>). Punctajele corespunzătoare gradelor didactice, analizate comparativ sunt prezentate în **Figura 12 (Anexa 2)**.

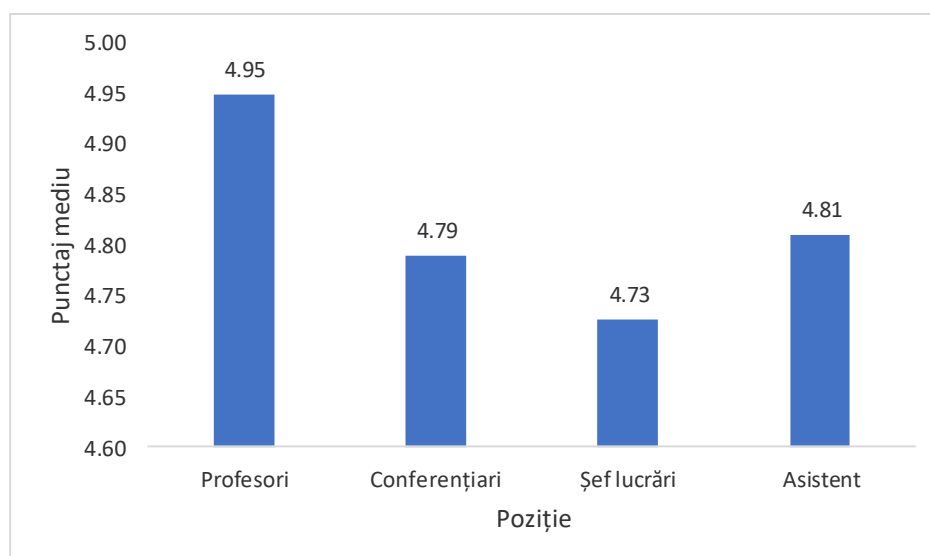


Figura 12. Punctaje medii obținute pe facultate, la evaluarea colegială în anul 2022

6. d) Evaluarea de către directorul de departament

În anul 2022, autoevaluarea cadrelor didactice de către directorul de departament s-a realizat conform Procedurii instituționale (<https://www.calitate.ugal.ro/index.php/ro/managementul-calitatii/evaluare-cadre-didactice>). Punctajele corespunzătoare gradelor didactice, analizate comparativ sunt prezentate în **Figura 13 (Anexa 2)**.

Pentru evaluare s-a utilizat o scală de punctaj de la 1 (insuficient) la 5 (excelent) pentru 6 criterii de evaluare, respectiv *modul de îndeplinire a sarcinilor didactice, gradul de participare la activitățile de dezvoltare a învățământului universitar, gradul de participare la antrenarea studenților în procesul cultural-științific, pentru creșterea prestigiului departamentului și facultății, gradul de implicare în rezolvarea problemelor curente ale departamentului, gradul de participare la elaborarea de cursuri noi, de noi îndrumare de laborator care să ducă la creșterea prestigiului profesional al colectivului din care face parte și alte activități – la latitudinea directorului de departament.*

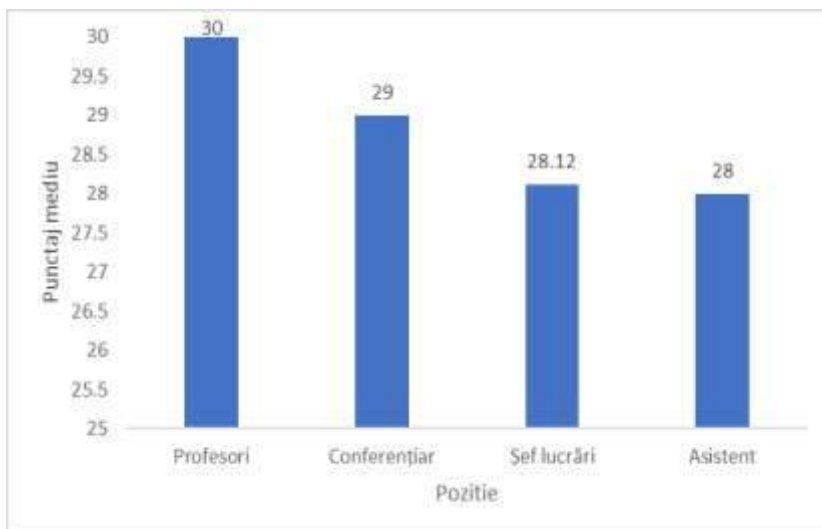


Figura 13. Punctaje medii obținute pe facultate, la evaluarea de către directorul de departament în anul 2022

CAPITOLUL 7. REZULTATELE ACTIVITĂȚII DE CERCETARE, DEZVOLTARE ȘI INOVARE

Un alt obiectiv strategic a vizat următoarele strategii specifice pentru anul 2022, cu referire la activitatea de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI):

- Orientarea direcțiilor de cercetare pe criterii de relevanță științifică și aplicativă, în acord cu strategia națională și europeană în domeniul CDI.
- Implementarea principiilor de management, adecvate specificului activităților din Stațiile Pilot TehnIA.
- Dezvoltarea și programele de mentenanță a infrastructurii unităților de cercetare.
- Sprijinirea publicațiilor facultății în vederea creșterii impactului și a vizibilității.
- Creșterea relevanței și a vizibilității rezultatelor CDI în acord cu cele mai noi tendințe în domeniile de competență abordate.

7.a) Orientarea direcțiilor de cercetare pe criterii de relevanță științifică și aplicativă, în acord cu strategia națională și europeană în domeniul CDI

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2022 a avut ca indicatori preconizați:

- Stabilirea unor criterii minime privind activitatea CDI a membrilor comunității academice din facultate, în acord cu criteriile ARACIS și CNATDCU.

Din evaluarea și colectarea informațiilor referitoare la activitatea CDI a reieșit că fiecare cadru didactic are cel puțin o contribuție științifică, care se încadrează în următoarele categorii : lucrari publicate în reviste de pe fluxul principal al publicațiilor din domeniu (cotate WOS sau indexate în baze de date internaționale), cărți și capitole de cărți, propuneri de brevete, participări la conferințe naționale și internaționale. Au fost depuse în 10 propuneri de proiecte în competiții naționale și 2 propuneri în competiții internaționale.

▪ *Definirea direcțiilor de cercetare la nivelul celor 2 centre de cercetare, în acord cu strategia activităților CDI de la nivel de universitate, la nivel național și internațional.*

Activitatea CDI din facultate se desfășoară într-un cadru instituționalizat în cele 2 centre de cercetare, stații pilot și laboratoare specific activităților CDI, Planurile de dezvoltare ale celor două centre de cercetare pentru perioada 2019-2024 sunt disponibile pe [paginile](https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare_BioAliment_TehnIA.pdf) [web:](https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare_MORAS.pdf)
[https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare BioAliment TehnIA.pdf](https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare_BioAliment_TehnIA.pdf);
[https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare MORAS.pdf](https://www.expert.ugal.ro/docs/Plan_dezvoltare_MORAS.pdf).

7.b) Implementarea principiilor de management, adecvate specificului activităților din Stațiile Pilot TehnIA

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2022 a avut ca indicatori preconizați:

▪ *Realizarea unor ghiduri pentru activitatea practică în stațiile pilot*

Activitatea în curs de elaborare, care urmează a fi finalizată în 2023.

7.c) Dezvoltarea și implementarea unor programe de mentenanță a infrastructurii unităților de cercetare

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2022 a avut ca indicatori preconizați:

▪ *Plan pentru mentenanța infrastructurii*

Asigurarea mentenanței și a unor lucrări de service pentru echipamentele din infrastructura **Facultății SIA** a fost asigurată prin susținerea financiară de la nivel instituțional, din proiectele CDI derulate de facultate și universitate, precum și prin *Asociația Specialiștilor în Biotehnologie Aplicată*.

7.d) Sprijinirea publicațiilor facultății în vederea creșterii impactului și a vizibilității

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2022 a avut ca indicatori preconizați:

▪ *Publicarea rezultatelor CDI în revistele facultății: **The Annals of the University Dunarea de Jos of Galati. Fascicle VI Food Technology și Innovative Romanian Food Biotechnology***

În anul 2021-2022, au fost intensificate eforturile de publicare a rezultatelor activităților CDI în revistele facultății. Cu toate acestea, doar **9 cadre didactice din 45** au publicat rezultate ale activităților CDI în revista *The Annals of the University Dunarea de Jos of Galati, Fascicle VI FOOD TECHNOLOGY*.

De menționat că revistele facultății sunt indexate în baze de date internaționale. Astfel, *The Annals of the University Dunarea de Jos of Galati, Fascicle VI FOOD TECHNOLOGY* este indexată în *Web of Science Core Collection, Clarivate Analytics Master Journal List, Emerging Sources Citation Index; SCOPUS; Ei Compendex; DOAJ; CABI; EBSCO; ProQuest; Index Copernicus; MJL (Medical Journal Link) Biotechnology; Chemical Abstract Services (CAS); CNCSIS (B+)*, iar *Innovative Romanian Food Biotechnology* este indexată în *Chemical Abstracts, ProQuest Science Journals, Ulrich's Directory, CABI, EBSCO Database Food Science Source, IndexCopernicus International și ROAD*.

7.e) Creșterea relevanței și a vizibilității rezultatelor CDI în acord cu cele mai noi tendințe în domeniile de competență abordate

Acest obiectiv strategic din Planul Operațional 2022 a avut ca indicatori preconizați:

- *Crearea unor nuclee interdisciplinare pentru propuneri de proiecte în competiții naționale și internaționale.*

1. Inițiative de atragere de fonduri

În anul 2022, cadrele didactice ale facultății SIA au depus 10 propuneri de proiecte, dintre care 3 în competiții internaționale (**Tabelul 7**) și 2 în competiții naționale (**Tabelul 8**) (**Anexa 3**).

Tabel 7. *Aplicații de proiecte în competiții internaționale*

Nr. Crt.	Denumirea proiectului	Competiția	Finanțare	Aplicant
1.	Program Erasmus+ pentru mobilități de predare ale personalului didactic	Erasmus+	Contract financiar Nr. 43 STT/10.11.2022	Aida Mihaela Vasile
2.	Program Erasmus+ pentru mobilități de predare ale personalului didactic	Erasmus+	Contract financiar Nr. 43 STA/10.11.2022	Aida Mihaela Vasile

Tabel 8. *Aplicații de proiecte în competiții naționale*

Nr. crt.	Indicator proiect	Denumire proiect	Aplicant
1.	Grant intern	Valorificarea celulozei bacteriene din Kombucha într-un ambalaj alimentar proteic comestibil, funcționalizat cu ulei de cimbru (ACeCiP)	Iulia Bleoancă
2.	Competiție în cadrul Academia oamenilor de Știința din România destinată tinerilor cercetători, editia 2022-2023. Cerere nr. 293/20.02.2022	Dezvoltarea de filme active pentru ambalarea produselor alimentare gata pentru consum	Corina Neagu
3.	Competiție în cadrul Academiei Oamenilor de	Investigarea unui biosistem complex de producție integrată a biomaselor	Ștefan Petrea

	Știință din România, editia 2022-2023	sturionicole - vegetale - microalge - de crustacee bazat pe utilizarea tehnicilor inteligente de machine learning și recunoaștere vizuală	
4.	Competiție în cadrul Academiei Oamenilor de Știință din România, editia 2022-2023	Creșterea sustenabilității sistemelor recirculante de acvacultură sturionicole prin integrarea modulelor acvaponice	Ira Simionov
5.	Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale 2022	Suținerea financiară a participării studenților doctoranzi și masteranzi ai facultății SIA la conferințe și simpozioane relevante pentru sectorul alimentar în vederea stimulării participării lor în activitățile CDI și consolidarea capacității de dezvoltare profesională și personală.	Iuliana Vintila
6.	COMPETENT/15763	Dezvoltarea competențelor profesionale - angajabilitate si cariera de succes	Silvius Stanciu
7.	PNRR-III-C9-2022 - I5	Innovative and emerging solutions for smart valorisation of residual resources impacting on health and safety of soil-food axis (InnES), Instituție coordonatoare: Universitatea Politehnica Bucuresti, Parteneri: Universitatea „Dunarea de Jos,” din Galati, Universitatea din Petrosani, INMA, ICPE BUCURESTI*	Gabriela Bahrim
8.	Fondul pentru Finanțarea Situațiilor Speciale nr. 51/GP/19/21.02.2022	Suținerea financiară a participării studenților doctoranzi și masteranzi ai facultății SIA la conferințe și simpozioane relevante pentru sectorul alimentar în vederea stimulării participării lor în activitățile CDI și consolidarea capacității de dezvoltare profesională și personală.	Nicoleta Stănciuc

Proiect câștigat în competiția 2022, cu finanțare în 2023.

2. Proiecte în implementare și/sau implementate în 2022

Facultatea SIA participă la programe internaționale care sprijină cooperarea transnațională în vederea dezvoltării de idei inovatoare prin intermediul rețelelor paneuropene de cercetare. În acest sens, participarea la construirea unui spațiu european de cercetare multi- și interdisciplinară s-a materializat prin implementarea **proiectelor internaționale (Anexa 4)**.

Proiectele naționale implementate sau în curs de implementare în anul 2022 sunt prezentate în **Anexa 4**. De asemenea, în anul 2022 au fost stabilite și au stadiul de implementare, o serie de **proiecte cu mediul socio-economic (Anexa 4)**.

În cadrul proiectelor internaționale, bugetul angajat de Universitatea Dunărea de Jos

din Galați este de **589239,3 euro**, iar în cadrul proiectelor naționale, **7 230 657,78 lei** pe toată durata de implementare. În anul 2022, **Facultatea SIA** a angajat 4 proiecte de cercetare cu mediul socio-economic, cu un buget total de **40768 lei**.

3. Cărți și capitole publicate în edituri internaționale și naționale recunoscute

Cadrele didactice titulare ale **Facultății SIA** au valorificat rezultatele activităților CDI prin publicarea de cărți și capitole în volume la edituri internaționale de prestigiu și edituri naționale recunoscute CNCSIS (**Anexa 5**). În **Figurile 14** și **15** sunt prezentate comparativ, informații referitoare la numărul de cărți și capitole publicate în edituri internaționale (**Figura 14**) și naționale (**Figura 15**).

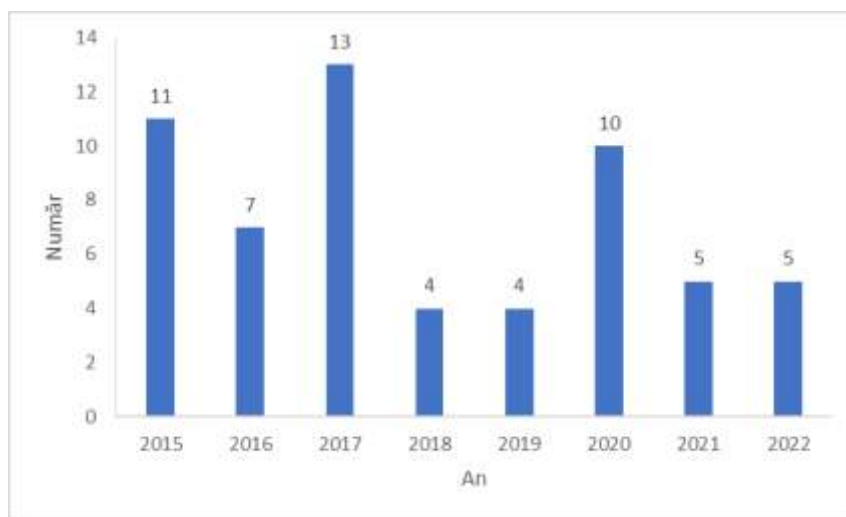


Figura 14. Numărul de cărți și capitole din cărți publicate în edituri internaționale în ultimii 8 ani

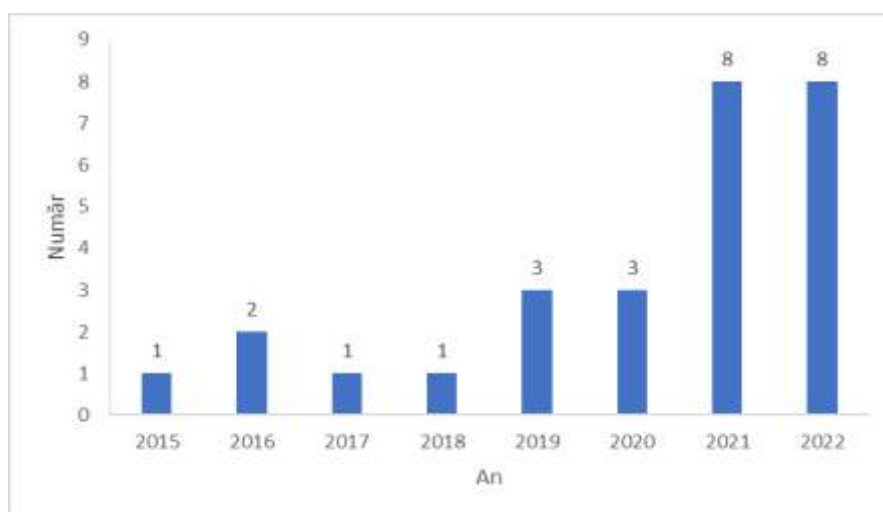


Figura 15. Numărul de cărți publicate în edituri naționale în ultimii 8 ani

În edituri internaționale de prestigiu, în anul 2022 au fost publicate 5 capitole de cărți, comparativ cu 10 publicate în anul 2020 (**Figura 14**), în edituri ca Elsevier și Wiley-Blackwell.

4. Articole publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics)

În anul 2022, a fost publicat un număr de **43 de lucrări** în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) (**Figura 16**), în scădere comparativ cu anul 2020 (60 de lucrări) și anul 2021 (54 de lucrări).

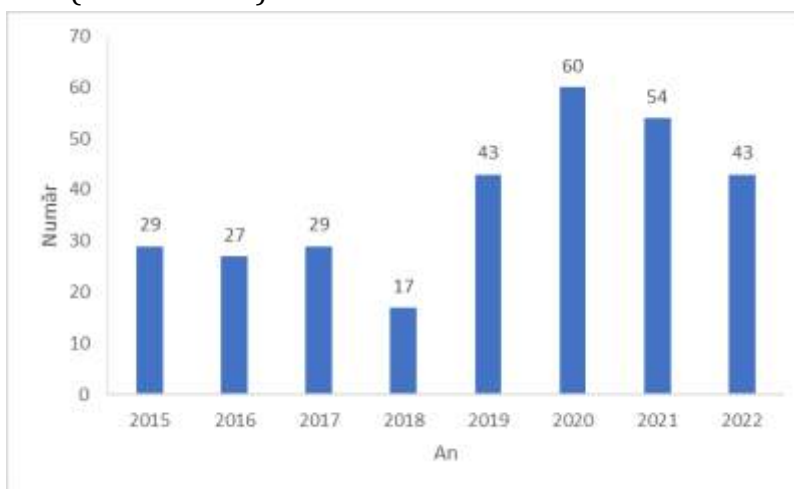


Figura 16. Numărul de lucrări publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) în ultimii 8 ani

Lista de articole publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) în perioada 2015-2022 este prezentată în **Anexa 6**. Se remarcă faptul că din cele 43 de lucrări publicate, 27 de lucrări sunt lucrări **open acces**, cu taxă de publicare, reprezentând circa **63%**, publicarea fiind susținută financiar la nivel instituțional. În **Figura 17** este prezentat factorul de impact cumulat pentru revistele cotate WOS în care s-au publicat rezultatele activităților CDI din cadrul **Facultății SIA**.

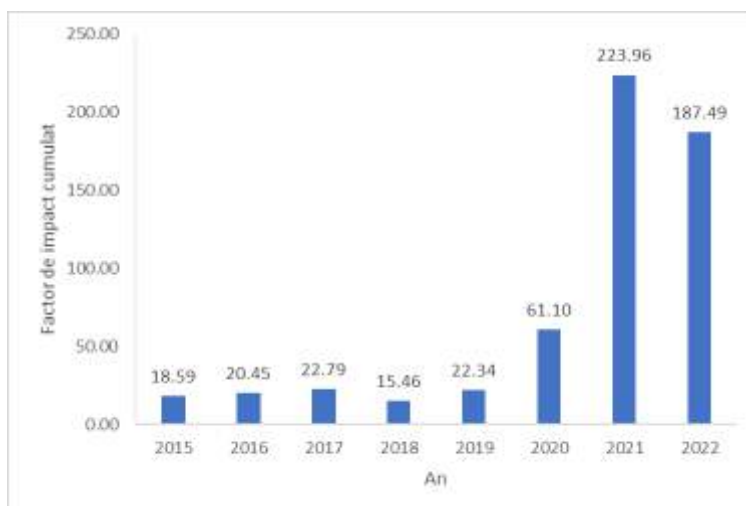


Figura 17. Factorul de impact cumulativ pentru revistele WoS

Pentru anul 2022, încadrarea publicațiilor în reviste cotate Web of Science (în quartilele Q1, Q2, Q3 și Q4), în funcție de impactul revistei se prezintă în **Figura 18**. Se poate observa o creștere a factorului de impact cumulativ, dată de creșterea numărului de articole publicate, care se explică prin finanțarea publicării în jurnale open acces susținută de către universitate.

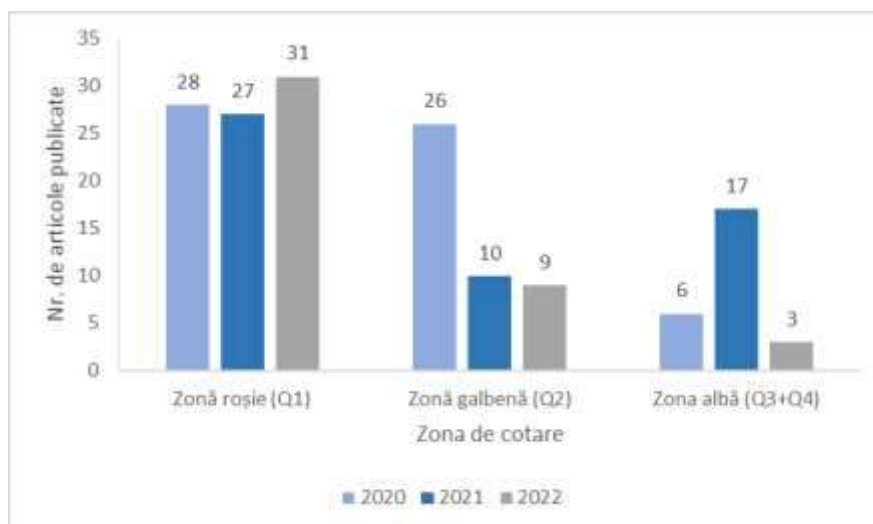


Figura 18. Distribuția pe quartile a articolelor publicate în reviste cotate Web of Science (WOS) (Clarivate Analytics)

Din **Figura 18**, se poate observa o creștere semnificativă a numărului de lucrări publicate în quartila 1 (**31**) comparativ cu 2020, și o scădere semnificativă a numărului de lucrări publicate în quartilele 1 și 3-4 (**12**).

Semnificativ pentru aprecierea nivelului calitativ al lucrărilor publicate prin încadrarea acestora în quartile, dacă în anul 2020 numărul de lucrări publicate în Q1

reprezenta 46,66%, în anul 2022 numărul lucrărilor publicate în zona roșie reprezintă 72% din numărul total de lucrări.

5. Participarea ca conferințe și publicarea în ISI Proceedings

În anul 2022, cadrele didactice, cercetătorii și doctoranzii **Facultății SIA** au publicat 19 lucrări în ISI Proceedings. O evoluție a numărului de participări în ultimii 7 ani este prezentată în **Figura 19 (Anexa 7)**.

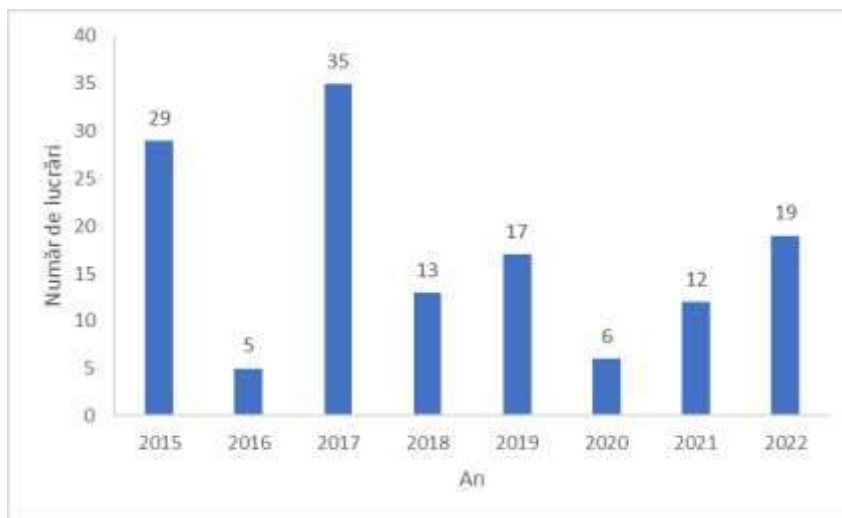
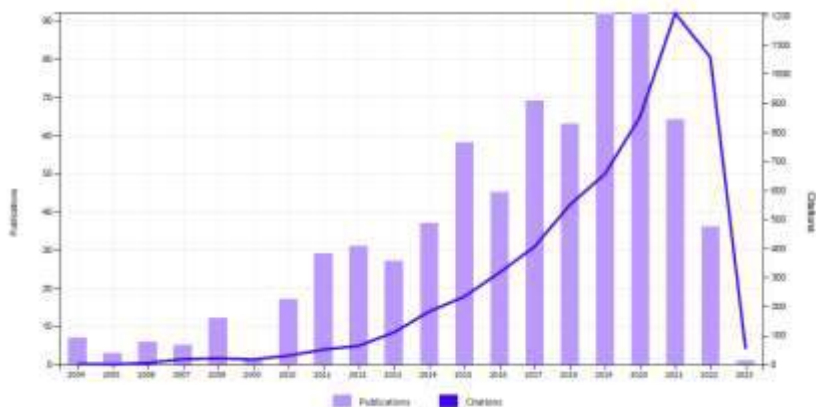


Figura 19. Distribuția pe ani a numărului de lucrări publicate în ISI Proceedings

6. Citări în WOS și baze de date internaționale

Impactul publicațiilor **Facultății SIA** în Web of Science (WOS, Clarivate Analytics) în perioada 2000-2022, precum și o clasificare a celor mai citate lucrări sunt prezentate în **Anexa 8**.

2000-2020			
Total publicații: 354	h-index 22	Total citări 2367	Media citărilor 6,69
2020-2021			
Total publicații: 647	h-index 37	Total citări 4343	Media citărilor 7,6
2021-2022			
Total publicații: 771	h-index 35	Total citări 5717	Media citărilor 8,32



Variația numărului de citări în ultimii 12 ani este prezentată în **Figura 20**.

Figura 20. Numărul global de citări în ultimii 11 ani pentru publicațiile **Facultății SIA**

7. Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale, în volumele conferințelor internaționale sau prezentate oral/poster la manifestări științifice internaționale organizate de instituții/asociații din țară sau din străinătate

În anul 2022, au fost publicate 29 de articole în reviste indexate BDI (**Figura 21**) (**Anexa 9**). Din **Figura 21**, se poate observa o scădere a numărului de lucrări BDI publicate în anul 2022, comparativ cu anul 2020.

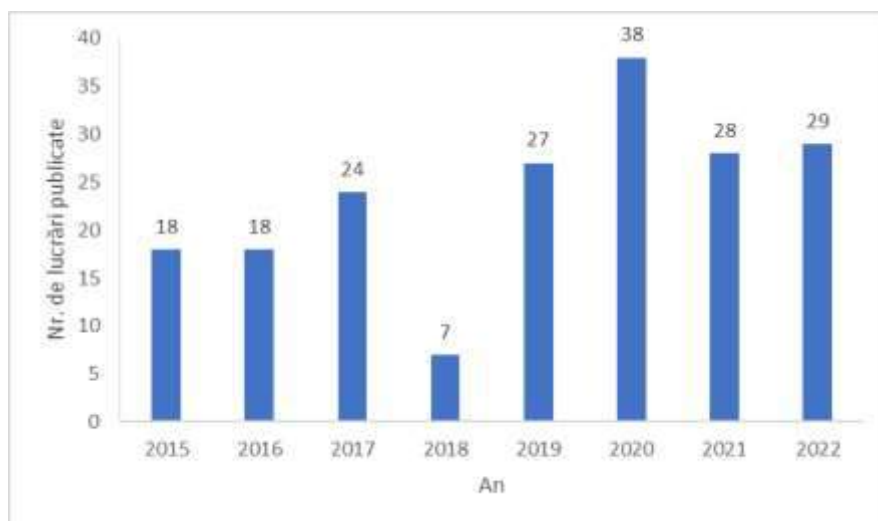


Figura 21. Număr de lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale în ultimii 8 ani

În anul 2022 s-a participat cu un număr de **48 de lucrări științifice** prezentate oral sau poster la manifestări științifice organizate de instituții/asociații mondiale și continentale și un număr de **104 de lucrări științifice** prezentate oral sau poster la manifestări științifice internaționale organizate de instituții/asociații naționale (**Figura 22**), (**Anexa 10**).

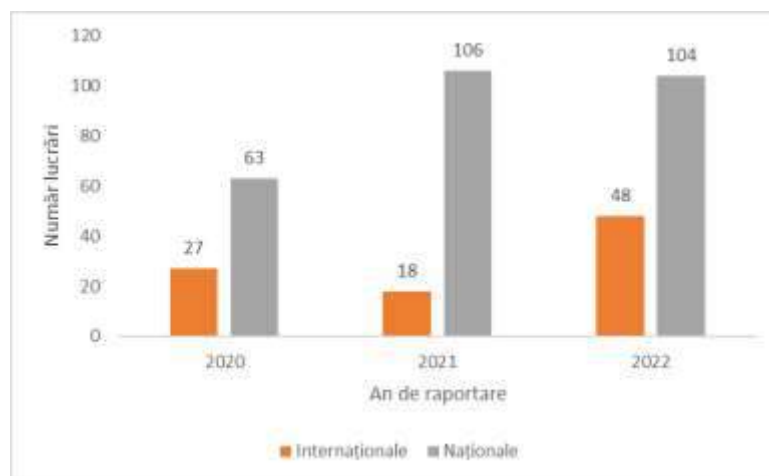


Figura 22. Număr de participări la manifestări științifice internaționale și naționale în ultimii 3 ani

De asemenea, în anul 2022 au fost prezentate 22 de lucrări în categoria lucrărilor invitate la manifestări științifice naționale și internaționale (**Anexa 11**). Au fost publicate 3 lucrări în reviste de specialitate internaționale și 5 în reviste de specialitate naționale (**Anexa 12**).

8. Brevete

În anul 2022, au fost acordate **două brevete**, după cum se poate observă în **Tabelul 9** și a fost depusă documentația pentru **6 cereri de brevete naționale** (**Tabelul 10**) (**Anexa 13**).

Tabel 9. Brevete acordate în anul 2022

Nr. crt.	Titlu brevet	Inventator(i)	Nr. / Hotărâre OSIM
1	Procedeu de obținere a unui produs vegetal fermentat tip iaurt din leguminoase germinate și produsul astfel obținut	Patrașcu Livia, Vasilean Ina, Aprodu Iuliana	Hotararea nr. 4.2/166 din 29.11.2022
2	Compoziție de iaurt cu preparat de fructe din familia Maleae	Baston Octavian, Barna Octavian, Pricop Eugenia Mihaela	RO-BOPI 09/2022

Tabel 10. Cereri de brevete cu depunerea documentație la OSIM în anul 2022

Nr. crt.	Titlu brevet	Inventator(i)	Nr. înregistrare CBI la OSIM
1.	Alviță cu adaos de pudră din coji de sfeclă roșie – produs cu valoare adăugată și tehnologia de obținere.	Silvia Lazăr (Mistrieanu), Georgiana Horincar, Andronoiu Doina Georgeta, Stănciuc Nicoleta, Gabriela Râpeanu	A/00518/28.08.2022
2.	Bere cu valoare adăugată obținută prin adaos de extract din pielița de struguri roșii.	Serea Daniela, Horincar Georgiana, Râpeanu Gabriela, Aprodu Iuliana, Bahrim Gabriela Elena, Stănciuc Nicoleta	A/00006/21.01.2022
3.	Sos de iaurt cu adaos de pudră microîncapsulată din extract antocianic din coji de ceapă roșie (<i>Allium cepa</i> L.) - produs cu valoare adăugată și tehnologia de obținere.	Stoica Florina, Andronoiu Doina Georgeta, Râpeanu Gabriela, Aprodu Iuliana, Bahrim Gabriela-Elena, Stănciuc Nicoleta, Croitoru Constantin,	A/00131/03.05.2022
4.	Bezele cu adaos de pudră din coji de sfeclă roșie - produs cu valoare adăugată și tehnologia de obținere.	Silvia Lazăr (Mistrieanu), Gabriela Râpeanu, Iuliana Aprodu, Nicoleta Stănciuc, Nina Nicoleta Condurache (Lazăr), Oana Emilia Constantin	A/00132/2022
5.	Biscuiți aglutenici pentru diabetici cu valoare adăugată obținuți prin adaos de pieliță liofilizată de struguri roșii	Daniela Serea, Georgiana Horincar, Gabriela Râpeanu, Gabriela Elena Bahrim, Iuliana Aprodu, Nicoleta Stănciuc.	A/00297 /02.06.2022

6.	Sistem acvaponic cu substrat pentru creșterea durabilă a busuiocului (<i>Ocimum basilicum</i>) și a sturionului Siberian (<i>Acipenser baerii</i>).	Petrea Ștefan-Mihai, Simionov Ira-Adeline, Antache Alina, Nica Aurelia, Cristea Victor, Drogeanu Răzvan, Oprică Lăcrămioara, Cristea Dragoș	A00671
----	---	---	--------

În **Figura 23** se prezintă o evoluție a numărului de cereri de brevete depuse în ultimii 7 ani.

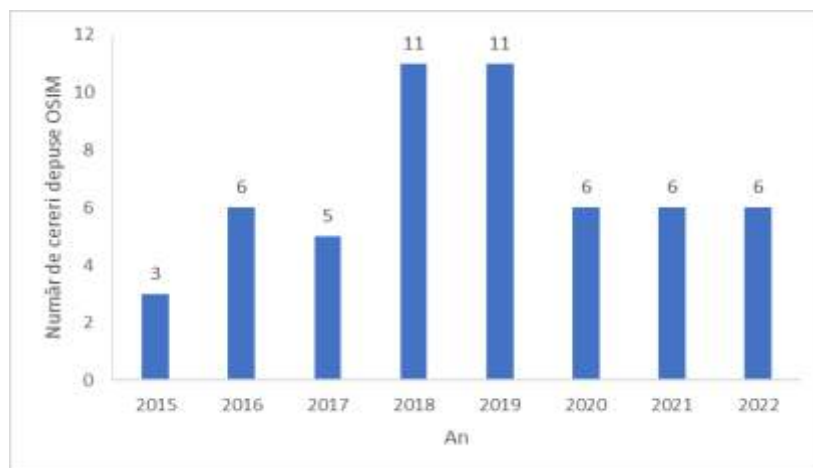


Figura 23. Evoluția numărului de cereri de brevete depuse la OSIM în ultimii 8 ani

Global, numărul total de cereri de brevete depuse în ultimii 8 ani este de **54**, din care **12** au fost acordate în perioada menționată.

9. Premii

În anul 2022, cadrele didactice, inginerii de cercetare și doctoranzii au fost implicați în activități CDI a căror rezultate au fost recunoscute prin acordare de premii naționale acordate de diferite organisme și autorități. Astfel, premiile sunt recunoașteri ale competențelor, expertizei și impactului științific, certificate prin participarea la târguri naționale și internaționale de invenții și inventică. În anul 2022, activitatea CDI a cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților **Facultății SIA** a fost recunoscută la nivel național și internațional, fiind obținute **6 premii internaționale** și **36 premii naționale (Anexa 14)**.

O evoluție a recunoașterii internaționale și naționale a prestigiului **Facultății SIA**, prin premii acordate în ultimii 5 ani este prezentată în **Figura 24**.

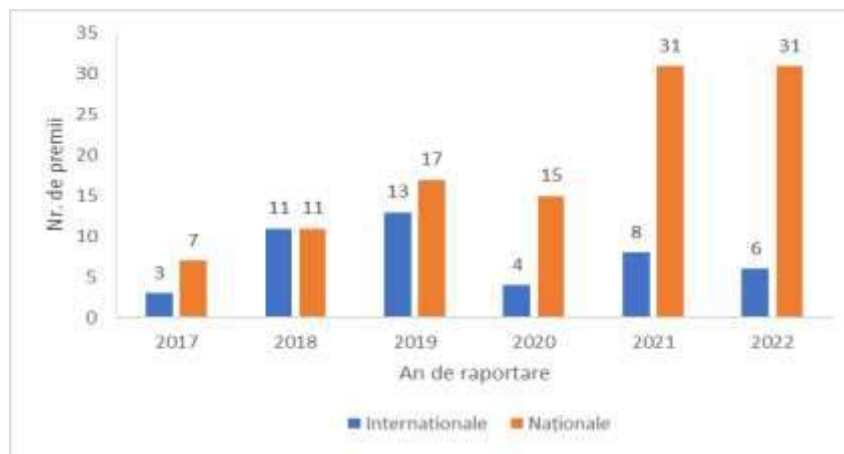


Figura 24. Premii internaționale și naționale acordate comunității academice din *Facultatea SIA*

În ultimii 5 ani, activitatea științifică a fost recompensată printr-un număr total de **157 de premii**, dintre care **45** acordate la manifestări și saloane de invenții și inventică internaționale.

10. Cercetarea științifică studențească

În anul 2022, prin activitate extracurriculară finanțată de Ministerul Educației, Facultatea SIA a organizat **Sesiunea Națională de Comunicări Științifice Studențești**, sub egida *From Students` Research Towards Innovation in Food Science, Food Technology and Aquaculture*. Secțiunile organizate și numărul de lucrări înscrise sunt prezentate în **Tabelul 11**. Programul Sesiunii științifice este prezentat în **Anexa 15**.

Tabel 11. Secțiuni organizate, numărul lucrărilor înscrise și numărul de studenți înscriși

Nr. crt.	Secțiuni	Număr de lucrări înscrise	Număr de studenți înscriși
1	From Students` Research Towards Innovation in Food Science, Food Technology and Aquaculture	37	46
	Total	37	46

În **Figura 25** se prezintă o analiză comparativă a implicării studenților în activitatea de cercetare din ultimii 5 ani.

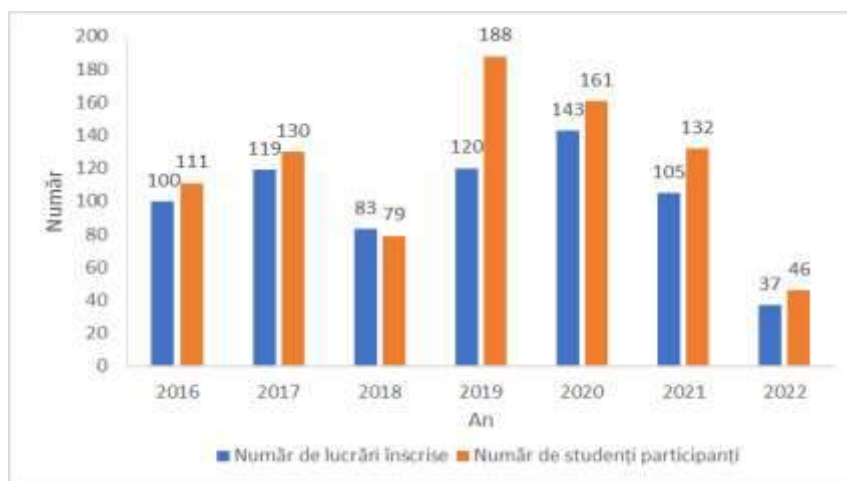


Figura 25. Participarea cu lucrări înscrise și număr de studenți implicați la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești din ultimii 7 ani

CAPITOLUL 8. INTERNAȚIONALIZARE

Internaționalizarea învățământului superior și a cercetării științifice în cadrul **Facultății SIA** sunt elemente esențiale în acord cu strategia de dezvoltare a universității.

În Planul operațional 2022, principalele acțiuni strategice au constat în:

- Susținerea participării cadrelor didactice la evenimente științifice relevante în domeniile dezvoltate de facultate de la nivel internațional și sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ.
- Consolidarea și dezvoltarea relațiilor de cooperare internațională pe plan academic și de cercetare științifică cu universități partenere, organizații guvernamentale și nonguvernamentale, centre de cercetare, și fundații internaționale.
- Afilierea facultății/centrelor de cercetare la organisme europene și internaționale implicate în sfera educației și cercetării.

8.a) Susținerea participării cadrelor didactice la evenimente științifice relevante în domeniile dezvoltate de facultate de la nivel internațional și sprijinirea publicării în reviste cu impact semnificativ

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2022 a avut ca indicatori:

- Creșterea cu 10% a numărului de articole publicate și participarea la conferințe internaționale.*

În anul 2022, în Web of Science a fost publicat un număr de 43 de articole, cu 20% mai puține comparativ cu anul 2021. În ceea ce privește numărul de publicații în ISI Proceedings, în anul 2022 au fost publicate 19 lucrări, cu 58% mai multe față de numărul raportat în 2021. Au fost prezentate 48 de lucrări științifice la manifestări științifice

organizate de instituții/asociații mondiale și continentale și 51 de lucrări științifice prezentate oral sau poster la manifestări științifice internaționale organizate de instituții/asociații naționale. De asemenea, în anul 2022 au fost prezentate 22 de lucrări în categoria lucrărilor invitate la manifestări științifice naționale și internaționale, iar 3 lucrări au fost publicate în reviste de specialitate internaționale. În plus, prin proiecte Erasmus+, cadre didactice și studenți au beneficiat de stagii out going în Bordeaux, în cadrul proiectului Erasmus+ „*DEMAIN - Vers la transition agroécologique en viticulture*” contract de finanțare 2021-1-FR01-KA220-VET-000043186.

8.b) Consolidarea și dezvoltarea relațiilor de cooperare internațională pe plan academic și de cercetare științifică cu universități partenere, organizații guvernamentale și nonguvernamentale, centre de cercetare, și fundații internaționale

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2022 a avut ca indicatori:

- *Minim un acord de cooperare internațional/an*

În anul 2022 a fost încheiat 1 acord bilateral Erasmus (**Tabelul 12**).

Tabel 12. Acorduri bilaterale ERASMUS și proiecte de internaționalizare

Coordonator	Contract	Consortiu
Râpeanu Gabriela	2021-1FR01-KA220-VET-000043186 - Vers la transition agroecologique en viticulture-DEMAIN	Agence de l'alimentation Nouvelle Aquitaine, France - EPLEFPA - Établissement Public Local d'Enseignement et de Formation Professionnelle Agricole, France - INSTITUTO POLITECNICO DE BEJA, Portugal - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Romania - UNIVERSIDAD DE LEON, Spain - Istituto di Istruzione Superiore "Duca degli Abruzzi", Italy
Daniela Borda	Memorandum de colaborare	Facultatea de Biotehnologii, Universitatea Ljubljana Universitatea de Științele Vieții, Varșovia (SGWW), Polonia
	Erasmus	Proiect Erasmus cu Universitatea de Științele Vieții, Varșovia (SGGW), Polonia.
	Art. 36. EFSA	Înregistrarea Facultății SIA ca organizație competentă care acordă sprijin EFSA.
	CNFIS-FDI-2022-0369	Proiectul de Internaționalizare <i>Internaționalizare academică și socială a studenților la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați – IDEI (UGAL)22,</i>

8.c) Afilieră facultății/centrelor de cercetare la organismele europene și internaționale implicate în sfera educației și cercetării

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2022 a avut ca indicatori:

- *Minim o afiliere internațională/an*

Facultatea SIA este inclusă în lista organizațiilor competente pentru a sprijini activitatea **EFSA**. Membrii comunității **SIA** au raportat afilierea la următoarele asociații, baze de date, hub-uri (**Tabelul 13**):

Tabel 13. Afilierea individuală a membrilor **Facultății SIA** la organisme europene și internaționale implicate în sfera educației și cercetării

Asociații	
EFFoST – European Federation of Food Science and Technology	Anca Nicolau, Iuliana Vintilă
Membra GHI – Global Harmonization Initiative	Anca Nicolau, Iuliana Vintilă
ISEKI Food Association	Gabriela Iordăchescu
IFSE-International Society of Food Engineering	Iuliana Vintilă
ESAFORM - European Scientific Association for Material Forming	Iuliana Vintilă
EAFP - European Association of Fish Pathologists	Greco Iulia
Fulbright Alumni Association	Anca Nicolau, Iuliana Aprodu
MIRRI- The Microbial Resource Research Infrastructure	Gabriela Bahrim
Marie Curie Alumni Association	Petrea Ștefan
IAD - International Association of Danube Research	Iulia Greco
Baze de date	
EFSA stakeholders	Iuliana Vintilă
EU TAIEX Expert Database	Iuliana Vintilă
Hub-uri	
EU - Aquaponic Hub	Petrea Ștefan

CAPITOLUL 9. ACTIVITĂȚI CARE SPRIJINĂ EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ

Activitățile legate de educația antreprenorială din **Facultatea SIA** s-au desfășurat pe baza planului întocmit în cadrul *Grupului funcțional pentru Dezvoltarea ideilor și competențelor antreprenoriale*. Activitățile desfășurate și rezultatele lor au fost următoarele:

- **Publicitate pentru cursurile și competițiile de educație antreprenorială**

Prin intermediul grupului de lucru din platforma Microsoft Teams, grup dedicat educației antreprenoriale în **Facultatea SIA**, a paginilor de socializare ale SAS-UGAL și UGAL, au fost anunțate programele și competițiile de educație antreprenorială organizate de **Junior Achievement (JA) România** și de **Romanian Business Leaders**, atât pentru studenți, cât și pentru cadre didactice pentru anul academic 2022-2023.

- **Participarea studenților la activități co-curriculare de instruire în domeniul antreprenoriatului**

Un număr de 8 studenți (Irina Tomescu, Bianca Tudorache, Gabriela Băbeanu, Daniela Țiuleanu, Silviu Măntăială, Andreea Alexandru, Alexandra Oțelea) din anul al II-lea au

participat la cercul de antreprenoriat organizat de prof. Anca Nicolau. Un număr de 3 studenți (Larisa Bătrânu, Elena Mitrofan, Ionuț Alexandru Vlăsceanu) au participat la Cursul de antreprenoriat organizat pentru studenți prin intermediul proiectului POCU/379/6/21/124651 - *Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale*.

▪ *Participarea studenților în competiții de antreprenoriat*

a. Două echipe ale studenților din anul al II-lea, îndrumate de Anca Nicolau au participat la ediția 2022 a **Incubatorului Național JA BizzFactory**, competiție organizată de Junior Achievement Romania.

b. La competiția de planuri de afaceri „TÂNĂRUL INGINER ANTREPRENOR”, cu premii în valoare de 52.000 lei, organizată în cadrul proiectului POCU/379/6/21/124651, cu titlul *Atragerea de candidați (viitori studenți) la învățământul terțiar universitar ingineresc și pregătirea lor pentru cerințele pieței muncii actuale*, la care s-au înscris 34 de studenți din cei 80 de membri ai grupului țintă, studentele **Facultății SIA** au obținut următoarele premii:

- Corina Ionelia Gavrilă, anul IV, premiul al III-lea
- Ioana Gabriela Popa, anul III, mențiune
- Ionuț Vlăsceanu, anul II, mențiune

Criteriile de departajare a concurenților au vizat evaluarea cunoștințelor de antreprenoriat dobândite pe baza unui curs de 40 de ore (cadru didactic: prof. Anca Nicolau), evaluarea planului de afacere întocmit și evaluarea prezentării orale a planului de afacere.

▪ *Participarea cadrelor didactice la evenimente de tip conferință/simpozion/workshop dedicate antreprenoriatului*

a. La a patra ediție a CRAI (Conferința Română pentru Antreprenoriat și Inovare) desfășurată online, în perioada 23 – 24 iunie 2022, sub sloganul „Educația antreprenorială – calea spre o societate prosperă și sustenabilă”, Liliana Mihalcea și Anca Nicolau au prezentat lucrarea EDUCAȚIA ANTREPRENORIALĂ o cale de dezvoltare a tehnologiilor inovatoare din sectorul agro-alimentar. Programul evenimentului este disponibil la <https://startantreprenoriat.eu/wp-content/uploads/2022/06/Program-Conferinta-Romana-pentru-Antreprenoriat-si-Inovare-4th-edition-23-24-iunie-2022-2.0.pdf>.

b. Participarea la Information Day organizată în cadrul proiectului BSB 1101 („Local development and cross border cooperation in the area of agricultural products and traditional food”) cu lucrarea „Educația antreprenorială, element de susținere a producției artisanale” (Anca Nicolau și Liliana Mihalcea).

c. organizarea workshop-ului intitulat Inovația & Educația antreprenorială, o șansă pentru dezvoltarea sectorului agro-alimentar în România la data de 11 mai 2022, la Sala Senatului din Strada Domnească nr. 47, Galați. La eveniment au participat reprezentanți ai

Asociației Clusterelor din România și Clusterului Inovativ pentru Sănătate, ai Confederației Naționale pentru Antreprenoriat Feminin (#CONAF), antreprenori, organizații studențești (#SASUGAL), cercetători și agenți economici.

<https://www.facebook.com/profile/100063733112396/search/?q=antreprenoriat>.

▪ *Evaluarea activității de educație antreprenorială folosind instrumental HEInnovate*

Raportul realizat de Isabelle Metaxa pe baza aplicării, în 2021, a instrumentului HEInnovate pentru măsurarea gradului de desfășurare de activități privind educația antreprenorială în facultate, dar, în egală măsură, și pentru desfășurarea altor activități de interes pentru facultate (ex. digitalizarea, internaționalizarea) (**Anexa 16**).

▪ *Promovarea de programe dedicate educației antreprenoriale*

În 2021, **Facultatea SIA** a obținut acreditarea ARACIS a programului de studiu *Antreprenoriat pentru producție alimentară (APA)*, care vizează formarea de cunoștințe generale, de specialitate și abilități practice în producția alimentară, în acord cu tendințele moderne ale antreprenoriatului, calității și siguranței alimentare. Responsabil program: conf. Liliana Mihalcea.

Pentru acest program de licență au fost realizate următoarele acțiuni de promovare:

- film de prezentare a programului de studiu încărcat pe pagina de facebook a facultății;
- prezentarea programului în cadrul Information Day organizată în cadrul proiectului BSB 1101 ("Local development and cross border cooperation in the area of agricultural products and traditional food").
- prezentarea programului în cadrul workshop-ului intitulat Inovația & Educația antreprenorială, o șansă pentru dezvoltarea sectorului agro-alimentar în România.
- pliant de prezentare a programului, oferit elevilor la acțiuni de promovare ale facultății în perioada aprilie - iunie 2022.
- pliant de prezentare a programului, oferit elevilor la acțiuni de promovare ale facultății din Republica Moldova (promovarea din 24.11.2022 la liceele din Cahul și promovarea din 7-8 decembrie 2022 la liceele din raioanele Cantemir, Leova, Cimișlia, Basarabeasca, Anenii Noi, Ialoveni și Hîncești).

CAPITOLUL 10. ASIGURAREA CALITĂȚII

În Planul operațional 2022 a fost prevăzută la acțiune strategică:

- a) Consolidarea sistemului de managementul calității prin elaborarea și implementarea unor proceduri și regulamente relevante pentru asigurarea calității în activități academice și de cercetare științifică, care să fie aplicate consecvent și să aibă potențialul de dezvoltare a unei culturi a calității.

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2022 a avut ca indicatori:

▪ *Implementarea unor proceduri aferente sistemului de management al calității.*

În acest scop, sistemul de managementul calității din cadrul **Facultății SIA** conține următoarele documente relevante (**Tabel 14**):

Tabel 14. Documentele sistemului de managementul calității din cadrul *Facultății SIA*

Nivel de organizare	Document	Status/Observație
	Organigramă	Aprobat prin HCF 28 din 1.10.2021
	Elemente de identitate vizuală	Aprobat prin HCF 8 din 5.05.2020
	Plan strategic 2020-2024	Aprobat prin HCF 22 din 11.09.2020
	Plan operațional	Aprobat prin HCF 9 din 26.03.2021
Resursa umană	Strategia de dezvoltare a Resursei Umane	Aprobat prin HCF 23 din 17.09.2020
	Procedura operațională privind decontarea din bugetul facultății a cheltuielilor de participare la manifestări științifice	Aprobat prin HCF 10 din 12.05.2020
	Procedură operațională privind selecția personalului didactic în vederea acordării gradăției de merit	Aprobat prin HCF 18/29.06.2022
Activitate didactică și relația cu studenții	Plan de îmbunătățire și ameliorare activitate didactică	Aprobat prin HCF 2 din 28.02.2022
	Regulament de practică	http://sia.ugal.ro/files/Regulament_practica.pdf
	Regulament de acordare a burselor	Aprobat prin HCF 25 din 15.10.2020.
	Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare studii (examene de licență, diplomă, absolvire, disertație) pentru anul universitar	Aprobat prin HCF 23 din 29.09.2022
	Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de relații cu studenții și orientare profesională	Aprobat prin HCF 15 din 1.07.2020
	Metodologie de stimulare a excelenței în învățare și sprijin al studenților cu dificultăți	Aprobat prin HCF 15 din 1.07.2020
Activitatea CDI și relații internaționale	ROF centre	Există prin Hotărâre de senat.
Sistem de calitate	Politica în domeniul calității	Elaborat/În curs de aprobare
	Procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți	Aprobat prin HCF 03 din 05.02.2021
	Procedura de evaluare a gradului de satisfacție a absolvenților și mediului economic	Aprobat prin HCF 14/18.05.2021. http://www.sia.ugal.ro/files/site/Anexa_1_Raport_privind_monitorizarea_inserției_pe_piața_muncii_a_absolvenților_SIA_2021.pdf .
	Procedura de monitorizare a gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților	Raport privind monitorizarea inserției pe piața muncii.

CAPITOLUL 11. RESPONSABILITATE SOCIALĂ

Principalul obiectiv strategic este asumarea de către **Facultatea SIA** a principiilor și obiectivele responsabilității sociale enunțate în Carta Universității. Toate acțiunile facultății vor avea în vedere dialogul activ cu societatea, promovarea dialogului cu mediul economic, încurajarea învățării și a accesului egal la oportunități, promovarea excelenței, transparența și eficiența.

Planul operațional 2022 a vizat:

- a) Strategii inovative de promovare a ofertei educaționale a facultății în contextul crizei pandemice și a diminuării interesului pentru studiile academice în domeniul tehnic
- b) Dezvoltarea unor parteneriate strategice cu instituțiile și organizațiile economice și socio-culturale pentru mediatizarea ofertei educaționale
- c) Organizarea de întâlniri între studenți și absolvenții de succes, angajatori și mediul de afaceri pentru a crește motivarea și implicarea, șansele la intership-uri, cu posibilitatea de angajare, concomitent cu încheierea unor convenții de practică care să ofere oportunități pentru formare și angajare (Ziua Angajatorului, Ziua Antreprenorului, Ziua Inginerului)
- d) Respectarea principiilor de etică și deontologie profesională, prin descurajarea oricărei practici de fraudare sau de plagiat.

10.a) Strategii inovative de promovare a ofertei educaționale a facultății în contextul crizei pandemice și a diminuării interesului pentru studiile academice în domeniul tehnic

Acest obiectiv strategic din Planul operațional 2022 a avut ca indicatori:

- *Creșterea cu 10% a numărului de absolvenți de liceu înscriși la programele de studiu oferite de facultate.*

Pentru promovarea admiterii 2022 au fost organizate o serie de activități după cum urmează:

1. Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați, a organizat în anul 2022 un târg educațional on-line **Open Gates – Open Minds** în cadrul căruia a fost prezentată oferta educațională a **Facultății SIA**.
2. Acțiuni specifice de promovare a ofertei educaționale în mediul on-line, prin:

2.1. Au fost realizate două materiale video pentru promovarea ofertei educaționale 2022, unul de către Universitatea *Dunărea de Jos* din Galați și unul din resurse proprii ale facultății, difuzate în mediul on-line, pe canalele Facebook și Instagram ale **Facultății SIA**;

2.2. Caravana SIA a constat în activități de popularizare a ofertei educaționale în peste 40 de licee din județele Călărași, Galați, Vrancea, Brăila, Buzău.

2.3. Campanie plătită pe rețele de socializare cu promovare în toată țara, Ucraina și Republica Moldova.

2.4. Școala de vară. Facultatea SIA a organizat în perioada 19-20 mai, Școala de vară ”Clubul viitorilor specialiști în industria alimentară din România – Club - SIA”, eveniment finanțat de Ministerul Educației Naționale prin proiecte dedicate fazelor naționale ale activităților extracurriculare - științifice, tehnice, cultural artistice și sportive naționale. La școala de vară au participat 25 de elevi din clasele a XII-a de la licee din județul Constanța și studenți ai **Facultății SIA**, care au avut rolul de mentori pentru colegii lor mai mici. De asemenea, în perioada xxx, activitățile derulate la evenimentul *Microuniversul acvatic. Pescuit sportiv la balta Zătun*, elevii au avut oportunitatea de a evalua calitatea apei din balta Zătun, de a evalua structura fito și zooplanctonului, s-a organizat un atelier de pescuit sportiv și s-a evaluat starea de întreținere a ihtiofaunei.

2.5. Noaptea cercetătorilor europeni. Pe 24 septembrie 2022 s-a desfășurat evenimentul noaptea cercetătorilor Europeni, care a reprezentat pentru **Facultatea SIA** un prilej de popularizare și mediatizare a activităților specifice.

2.6. Cerc metodic. Organizarea de către Facultatea Știința și Ingineria Alimentelor în data de 2.04.2022 a Cercului metodic cu tema „Valorificarea resurselor educaționale deschise și a lucrărilor practice în cadrul orelor de discipline tehnice”.

2.7. Emisiuni TV. În anul 2022, **Facultatea SIA** a fost prezentă la o serie de emisiuni TV și radio, difuzate în mediul on-line.

Strategia de promovare a ofertei educaționale este prezentată în **Anexa 17**.

10. b) Dezvoltarea unor parteneriate strategice cu instituțiile și organizațiile economice și socio-culturale pentru mediatizarea ofertei educaționale

În anul 2022, au fost încheiate următoarele acorduri de colaborare cu agenți economici: Mega Image SRL, Asociația Centrul Regional de Ecologie Bacău, Andreeas 95 Exim SRL, SC ALVINO SRL, Salina Târgu Ocna.

10. c) Organizarea de întâlniri între studenți și absolvenții de succes, angajatori și mediul de afaceri pentru a crește motivarea și implicarea, șansele la intership-uri, cu posibilitatea de angajare, concomitent cu încheierea unor convenții de practică care să ofere oportunități pentru formare și angajare (Ziua Angajatorului, Ziua Antreprenorului, Ziua Inginerului)

În data de 24.11.2022, un număr de 48 studenți de la specializările *Ingineria produselor alimentare* (anul III și IV) și *Controlul și expertiza produselor alimentare* (anul III) și de la programe de masterat (*Controlul, expertizarea și siguranța alimentelor*, anul II) au participat la vizite de învățare la Direcția Sanitar Veterinară Constanța, Fabricile de ulei Argus Constanța și Prutul Galați, crama Bogdan Constanța și 24 de studenți la fabrica de

pâine Panimon Onești.

10.d) Respectarea principiilor de etică și deontologie profesională, prin descurajarea oricărei practici de fraudare sau de plagiat

În acest sens, a fost adoptat și respectat Codul de etică și deontologie universitară (<https://ugal.ro/informatii/documente-publice/codul-de-etica-si-deontologie-profesionala-universitara>) și elaborat și implementat *Metodologie privind organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare studii*, în care la capitolul 4 sunt stabilite *criteriile de verificare a originalității lucrărilor de disertație*, cu respectarea coeficienților de similitudine precizați în regulament. Astfel la art. 41 se menționează următorii coeficienți de similitudine:

- 1) Coeficient de similitudine 1 (CS1): nu depășește 50%;
- 2) Coeficient de similitudine 2 (CS2): nu depășește 10%;
- 3) Prezența unor asemănări neautorizate – grad de alertă ridicat.

În anul 2022, toate lucrările de disertație cu fost verificate prin intermediul software-ului instituțional antiplagiat.

CAPITOLUL 12. MANAGEMEN FINANCIAR, INVESTIȚIONAL ȘI ADMINISTRATIV

În anul 2022, au fost prevăzute următoarele obiective strategice:

- a) Gestionarea eficientă a fondurilor alocate facultății de către universitate.
- b) Atragerea de surse de finanțare prin participarea la competiții de proiecte, contracte cu agenți economici și sponsorizări.
- c) Prioritizarea și utilizarea eficientă a resurselor financiare

11. a) Gestionarea eficientă a fondurilor alocate facultății de către universitate.

Acest obiectiv a avut ca indicator în Planul operațional 2022:

- *Raport anual a modului de gestionare a fondurilor*

Bugetul alocat **Facultății SIA** pentru achiziții în anul 2022-2023 a fost de **310 000 lei**, dintre care 110 000 lei pentru materiale, obiecte de inventar și servicii și 200 000 lei pentru cheltuieli de capital. La repartizarea sumelor pe facultăți s-a ținut cont de finanțarea atrasă în funcție de numărul de studenți, dar și de finanțarea suplimentară obținută în funcție de indicatorii de calitate, inclusiv cercetare.

În plus, activitățile CDI din cadrul **Facultății SIA** au beneficiat Grantul intern nr. 3637/30.09.2021 - *Soluții inovatoare și emergente pentru design-ul unor co-microcompozite naturale pentru îmbunătățirea funcționalității alimentelor* Director de proiect : ș.l. dr. Ing. Georgiana Horincar.

11. b) Atragerea de surse de finanțare prin participarea la competiții de proiecte, contracte cu agenți economici și sponsorizări.

Acest obiectiv a avut ca indicator în Planul operațional 2022:

- *Minim un proiect depuse în competiții naționale și/sau internaționale.*

Din datele prezentate, se poate concluziona că acest obiectiv a fost îndeplinit, fiind depuse **2 propuneri de proiecte în competiții internaționale** (Erasmus) și un număr de **8 propuneri de proiecte în competiții naționale**.

- *Minim un contract cu agenți economici/compartiment.*

Din datele prezentate, se poate concluziona că și acest obiectiv a fost îndeplinit, în derulare 2 proiecte cu agenți economici și de asemenea, se remarcă derularea proiectelor PNDR 2014-2020, AFIR- Acțiunea A2.3.3, proiect *Sistem complex de valorificare a subproduselor pomicole pentru obținerea de pudre bioactive - BIOPOWDER* și POC/163/1/3, AP1: CDI în sprijinul competitivității economice și dezvoltării afacerilor, Acțiunea 1.2.1., OS 1.3., Tip de proiect – Proiect tehnologic inovativ – Sistem INOVativ de valorificare a materie prime VEGetale (SINOVEG), care sunt proiecte cu agenți economici.

11. c) Prioritizarea și utilizarea eficientă a resurselor financiare

Acest obiectiv a avut ca indicator în Planul operațional 2022:

- *Planul de utilizare a bugetului facultății, actualizat și prioritarizat anual.*

Bugetul acordat facultății, în funcție de finanțarea de bază, în valoare de **310 000 lei**, a fost utilizat în exclusivitate pentru achiziția de materiale didactice.

CAPITOLUL 13. ANALIZA SWOT. CONCLUZII ȘI PERSPECTIVE

Pentru evaluarea gradului de îndeplinire a obiectivelor manageriale stabilite prin Planul operational 2022 al **Facultății SIA**, a fost utilizată analiza SWOT, care identifică: oportunitățile, constrângerile, punctele forte și punctele slabe.

Puncte forte:

- Facultate cu recunoaștere națională și internațională, care a dezvoltat un **know-how identificabil**, ce cuprinde programe de studiu și activități CDI conexe în domenii de tradiție sau dezvoltate în acord cu tendințele actuale și cerințele mediului socio-economic.
- **Brand recunoscut** ca cea mai veche facultate de profil din țară, care și-a menținut locul în elita facultăților existente în prezent în România, ca furnizor de educație și cercetare științifică în domeniile fundamentale acreditate.
- **Infrastructura CDI** permite realizarea de **cercetări competitive, performante și abordări inter- și multidisciplinare**.

- **Resursa umană înalt calificată**, competitivă pentru a dezvolta activități CDI interdisciplinare, în domenii strategice.
- Recunoașterea **valorii profesional-științifice** a membrilor comunității academice din **Facultatea SIA** prin: apartenența la academii de ramură, participarea în comisii și consilii de management și asigurarea calității educației și a cercetării științifice la nivel național, calitatea de expert pentru evaluarea de proiecte și programe de cercetare științifică și educaționale, la nivel național și internațional, calitatea de recenzor sau membru în comitetele editoriale ale unor reviste reprezentative din fluxul științific internațional principal.

Puncte slabe

- Incapacitatea de a atrage studenți la programele de studiu în limbi de circulație internaționale, în lipsa unui context geo-politic favorabil.
- Gradul redus de a adapta oferta educațională în acord cu preferințele candidaților și de diversificare a programelor de studii în acord cu cerințele mediului socio-economic, prin dezvoltarea unor programe de studiu interdisciplinare, naționale și/sau internaționale.
- **Rată redusă de succes și capacitatea mică de a atrage fonduri prin proiecte câștigate în competiții internaționale și naționale.**
- **Numărul redus** de parteneriate cu parteneri internaționali și naționali.
- **Transferul redus** de cunoaștere către mediul socio-economic și parteneriatele relativ reduse cu mediul economic.
- **Neconcordanțe** între cercetările individuale și strategia centrelor de cercetare, ceea ce conduce la o multitudine de direcții de cercetare, uneori cu vizibilitate redusă și impact.

Pentru toate aceste puncte slabe vor fi stabilite măsuri remediale în anul 2023.

Oportunități

- **Extinderea ofertei educaționale** pentru programele de licență și master prin participarea la autorizare unor programe de studii interdisciplinare cerute de piața muncii, atât în Galați, cât și la extensiunile universității (Chișinău, Buzău, Bălți).
- Susținerea **activității de publicare Open acces** prin susținerea financiară a taxelor de publicare de către universitate, care conduce la îmbunătățirea vizibilității și a impactului cercetărilor

- **Implicarea tinerilor în activități CDI** și susținerea pe care universitatea o acordă tinerilor prin taxe de publicare, mobilități, premiarea publicațiilor și brevetelor.

Amenințări

- **Scăderea drastică numărului de studenți**, în contextul geo-politic, social și economic actual, atât prin atractivitatea pentru admitere, cât și prin abandonul școlar. Lipsa mecanismelor de a manageria acest risc doar de la nivelul facultății.
- **Inchiderea unor programe de studii** din domeniile de tradiție ale facultății.
- **Reducerea finanțării** în corelație cu numărul de studenți.
- **Conștientizarea comunității academice** din facultate privind implicarea în activități ce vizează promovarea, parteneriatele la nivel național și internațional, internaționalizarea, calitatea activităților didactice și vizibilitatea rezultatelor CDI, inclusiv în susținerea publicațiilor facultății.
- **Rata redusă de succes** în aplicații pentru finanțarea activităților CDI, care are uneori legatură și cu maniera subiectivă în care se realizează evaluările.

Concluzii

La nivel global, analizând rezultatele în acord cu obiectivele prevăzute în Planul Operațional 2022, majoritatea obiectivelor specifice și activităților au fost atinse, cu grade diferite de îndeplinire. În anumite situații sunt necesare măsuri remediale. În baza analizei detaliate din acest Raport de evaluare anuală în Planul Operațional pentru anul 2023, ce va fi propus spre analiză și aprobare CF vor fi prevăzute activități care să conducă la creșterea calității activităților sub toate aspectele (academic, cercetare, dezvoltare și inovare, internaționalizare etc). Rezultatele vor depinde de deciziile luate la nivel de management executiv și, totodată, de responsabilizarea și implicarea tuturor membrilor comunității academice în acest proces.

Se anexează opisul denumirii figurilor și tabelelor și anexele ce descriu detaliat anumiți indicatori.

Galați, 01.02.2023

Aprobat în sesiunea Consiliului Facultății din data de 8.02.2023

Lista tabele:

- Tabel 1.** *Situația programelor de studii care figurează în oferta educațională a [Facultății SIA](#) în 2022*
- Tabel 2.** *Oferta educațională a [Facultății SIA](#)*
- Tabel 3.** *Situația numărului de studenți în ultimii 6 ani, la 1 octombrie*
- Tabel 4.** *Rata de promovare pentru programele de studii aflate în derulare (licență și master)*
- Tabel 5.** *Analiza comparativă a ratei de abandon școlar, exprimate ca cereri de exmatriculare în anii universitari 2020-2021, 2021-2022 și 2022-2023*
- Tabel 6.** *Structura de personal a [Facultății SIA](#) la 1 octombrie 2022*
- Tabel 7.** *Aplicații de proiecte în competiții internaționale*
- Tabel 8.** *Aplicații de proiecte în competiții naționale*
- Tabel 9.** *Brevete acordate în anul 2022*
- Tabel 10.** *Cereri de brevete cu depunerea documentație la OSIM în anul 2022*
- Tabel 11.** *Secțiuni organizate, numărul lucrărilor înscrise și numărul de studenți înscriși*
- Tabel 12.** *Acorduri bilaterale ERASMUS*
- Tabel 13.** *Afilierea individuală a membrilor [Facultății SIA](#) la organismele europene și internaționale implicate în sfera educației și cercetării*
- Tabel 14.** *Documentele sistemului de managementul calității din cadrul [Facultății SIA](#)*

Lista figuri:

- Figura 1.** *Situația școlară a studenților de la specializarea IPA*
- Figura 2.** *Situația școlară a studenților de la specializarea CEPA*
- Figura 3.** *Situația școlară a studenților de la specializarea PA*
- Figura 4.** *Situația școlară a studenților de la programele universitare de masterat, anul II*
- Figura 5.** *Evoluția numărului de locuri bugetate scoase la concurs– licență*
- Figura 6.** *Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – licență (locuri bugetate)*
- Figura 7.** *Evoluția numărului de locuri scoase la concurs – master (locuri bugetate)*
- Figura 8.** *Situația gradului de ocupare a locurilor scoase la concurs – master*
- Figura 9.** *Dinamica numărului total de studenți în ultimii 8 ani*
- Figura 10.** *Evoluția raportului între numărul de studenți și numărul de posturi didactice ocupate*
- Figura 11.** *Punctaje medii obținute pe facultate, la autoevaluarea cadrelor didactice, în ultimii trei ani*

Figura 12. Punctaje medii obținute pe facultate, la evaluarea colegială în anul 2022

Figura 13. Punctaje medii obținute pe facultate, la evaluarea de către directorul de departament în anul 2022

Figura 14. Numărul de cărți și capitole din cărți publicate în edituri internaționale în ultimii 8 ani

Figura 15. Numărul de cărți publicate în edituri naționale în ultimii 8 ani

Figura 16. Numărul de lucrări publicate în reviste cotate Web of Science (Clarivate Analytics) în ultimii 7 ani

Figura 17. Factorul de impact cumulat pentru revistele cotate WOS în care s-au publicat rezultatele activităților CDI din ultimii 7 ani

Figura 18. Distribuția pe categorii a articolelor publicate în reviste cotate Web of Science (WOS) (Clarivate Analytics)

Figura 19. Distribuția pe ani a numărului de lucrări publicate în ISI Proceedings

Figura 20. Numărul global de citări în ultimii 11 ani pentru publicațiile [Facultății SIA](#)

Figura 21. Număr de lucrări publicate în reviste indexate în baze de date internaționale în ultimii 8 ani

Figura 22. Număr de participări la manifestări științifice internaționale și naționale în ultimii 3 ani

Figura 23. Evoluția numărului de cereri de brevete depuse la OSIM în ultimii 8 ani

Figura 24. Premii internaționale și naționale acordate comunității academice din [Facultatea SIA](#)

Figura 25. Participarea cu lucrări înscrise și număr de studenți implicați la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești din ultimii 8 ani